Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа»
636164, Томская область, Кожевниковский район, с. Песочнодубровка, ул. Советская 57,
тел. (8-244) 42-322, 42-415, E-mail: pdubrovka2022@ mail.ru ИНН 7008004

Выписка

из основной образовательной программы дошкольного общего образования

«МКОУ Песочнодубровская СОШ»

Группа сокращенного дня

Выписка верна 25.08.2023 г.

Директор И.Ю. Шайманова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕСОЧНОДУБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕСОЧНОДУБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Томская область, street=СОВЕТСКАЯ УЛИЦА, 57, l=ПЕСОЧНОДУБРОВКА СЕЛО, title=ДИРЕКТОР, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕСОЧНОДУБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D3130323730303313532393839, 1.2.643.100.3=120B3033363433333939383639, 1.2.643.100.4=120A3730308303034383734, 1.2.643.3.131.1.1=120C3730308303023139373835, email=centor_buh@mail.ru, givenName=Ирина Юрьевна, sn=Шайманова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕСОЧНОДУБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2023.09.26 17:13:15 +07'00'

с. Песочнодубровка. 2023 г

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МКОУ «Песочнодубровская СОШ» Группа сокращенного дня с учетом специфики МКОУ, учебнометодического, кадрового и материально - технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-Постановление от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

-Устав МКОУ «Песочнодубровская СОШ»

Основными задачами учебного плана являются:

-регулирование объема образовательной нагрузки;

-реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;

-введение национально - регионального компонента - компонента ДОУ;

-обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план составлен с учётом пятидневной рабочей недели. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с действующими санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность учебного года в МКОУ «Песочнодубровская СОШ» Группа сокращенного дня

-Начало учебного года – 01 сентября 2023 года

- Каникулярный период, с 1 по 11 января 2024 года, 1 – 3 и 8 - 10 мая 2024 года

- Окончание учебного года – 31 мая 2024 года
- Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)
- Продолжительность учебного года – 38 недель (без учета каникулярного периода)
- Летний оздоровительный период – 1.06.2024 г – 31.08.2024 г;
- Режим работы ДОУ – 8.00 – 18.00

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно - оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В учебном плане выделяются:

-основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;

-дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

В структуре учебного плана выделены: **инвариантная часть,** которая реализует обязательную часть федеральной программы дошкольного образования и вариативная часть программы МКОУ «Песочнодубровская СОШ» Группа сокращенного дня, учитывающая видовую принадлежность учреждения, приоритетное направление образовательной деятельности, специфику осуществления образовательного процесса, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Инвариативная часть

Содержание воспитательно - образовательного процесса строится в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей (направлений):

«Физическое развитие»

«Художественно - эстетическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Социально - личностное развитие»

«Речевое развитие»

которые обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данные образовательные области реализуются через различные детские

виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Учебный план представляет собой регламент организованно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Каждая образовательная область включает в себя тематические модули:

-познавательное развитие – «Математическое развитие», «Формирование целостной картины мира», «Исследования и эксперименты»;

-социально - коммуникативное развитие – «Социализация», «Труд», «Безопасность»;

-речевое развитие - «Речевое общение», «Чтение художественной литературы»;

-художественно - эстетическое развитие – «Художественное творчество», «Музыка», «Конструктивная деятельность»;

-физическое развитие – «Здоровье», «Физическая культура».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой. Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям действующего СанПиН.

С целью расширения возможностей детей, поддержки детской инициативы и учетом запроса родителей вариативная часть МКОУ «Песочнодубровская СОШ» Группа сокращенного дня представлена парциальными и программами, разработанными педагогами ДОУ. Данные программы углубляют и расширяют задачи ДОУ.

Вариативная часть учебного плана группы сокращенного дня представлена парциальной программой «С чего начинается Родина» реализуемыми в разновозрастной группе. Для обеспечения оптимальных гигиенических основ образовательного процесса образовательная деятельность в ДОУ организована следующим образом:

-максимально допустимый объем образовательной нагрузки планируется с учетом возрастных психофизических особенностей развития детей.

Учебная нагрузка каждого ребенка состоит из часов, отведенных на основную и дополнительную образовательную деятельность. В сумме она не превышает допустимого объема учебной нагрузки для ребенка - дошкольника.

-учебная нагрузка по возрастным группам составляет:

	Первая младшая группа (2 – 3 года)	*Вторая младшая группа (3 - 4года)*	*Средняя группа (4-5 лет)*
Количество возрастных групп	1	1	1
Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	10/80	11/165	11/220

-в течение каждой образовательной деятельности предусмотрены физкультурные минутки и динамические паузы, включающие упражнения на профилактику зрения,

общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты);

-перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

-в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе;

-коммуникативная деятельность с детьми 3 - 5 лет осуществляется воспитателем в совместной деятельности;

-реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на образовательную деятельность;

-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня;

-для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления;

-в период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

-Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально или по подгруппам;

-во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана);

-в летний оздоровительный период во всех возрастных группах проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла и художественно-эстетического развития детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Педагоги используют следующие формы работы с детьми, соответствующие виду деятельности:

Формы образовательной деятельности:

Двигательная детская деятельность:

подвижные игры с правилами;

-подвижные дидактические игры;

-игровые упражнения, игровые ситуации;

-соревнования, досуги;

-спортивные игры и упражнения;

-спортивные праздники;

-гимнастика (утренняя и пробуждения);

Игровая детская деятельность:

-сюжетные игры, игры с правилами;

-создание игровой ситуации (по режимным моментам используя произведения --писателей);

- игры с речевым сопровождением;

-пальчиковые игры;

-театрализованные игры;

Изобразительная деятельность:

-выставки;

Восприятие художественной литературы и фольклора:

-чтение, обсуждение;

-заучивание, рассказывание;

-беседа;

-театрализованная деятельность;

-самостоятельная художественная речевая деятельность;

Познавательно – исследовательская деятельность:

-наблюдение, экскурсия;

-решение проблемных ситуаций;

-экспериментирование, исследование;

-моделирование;

-реализация проекта;

-интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады);

-конструирование;

Коммуникативная деятельность:

-беседа, ситуативный разговор;

-речевая ситуация;

-составление и отгадывание загадок;

игры и игровые ситуации (сюжетные, с правилами, театрализованные);

Самообслуживание и элементарный бытовой труд:

-дежурство, поручения, задания;

-самообслуживание;

-совместные действия;

Музыкальная деятельность:

-слушание;

-пение;

-музыкально-ритмические движения;

-развитие детского творчества (песенного, музыкально-игрового, танцевального);

Каждая организованно-образовательная деятельность имеет структуру:

вводная часть: создается проблемная ситуация, стимулирующая детей к поиску ее решения;

основная часть: детям дают знания необходимых для решения проблемного вопроса на основе содержания различных разделов программы с опорой на наглядность. Параллельно идет работа по обогащению и активизации словаря, обучение связной речи.

заключительная часть: детям предлагается любая практическая работа на закрепление полученной информации или актуализации ранее усвоенной. □ *рефлексивно-оценочная часть.*

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в группах раннего развития, младших группах и в группах детей среднего дошкольного возраста планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. ОД во второй половине дня планируется не чаще двух - трёх раз в неделю, преимущественно художественно - продуктивного или двигательного характера, а так же занятия по дополнительному образованию 1 раз в неделю. При построении воспитательно - образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ФОП.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора школы до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора школы и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Группа, возраст	***Продолжительность ООД по СанПин***	***Фактическое ООД в неделю***
Первая младшая группа (2 – 3 года)	10 минут	10
Вторая младшая группа (3 – 4 года)	15 минут	11
Средняя группа (4 – 5 лет)	20 минут	11

Учебный план образовательной деятельности
МКОУ «Песочнодубровская СОШ»
Группа сокращенного дня

Группа	*Виды занятий*	*Количество в неделю*
	Базовый вид деятельности	
Первая младшая группа (2 - 3 года)	Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	1
	Речевое развитие (развитие речи / художественная литература)	2
	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	1
	Художественно – эстетическое развитие (лепка / конструирование)	1
	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	2
	Физическое развитие (физическая культура)	3
	Общее количество занятий	**10**
Вторая младшая группа (3 - 4 года)	Физическое развитие (физическая культура в помещении)	2
	Физическое развитие (физическая культура на прогулке)	1
	Познавательное развитие (ФЭМП)	1
	Познавательное развитие (окружающий мир, экология)	1
	Речевое развитие (развитие речи)	1
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	1
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2
	Общее количество занятий	**10**
Средняя группа (4 - 5 лет)	Физическое развитие (физическая культура в помещении)	2
	Физическое развитие (физическая культура на прогулке)	1
	Познавательное развитие (ФЭМП)	1
	Познавательное развитие (окружающий мир, экология)	1
	Речевое развитие (развитие речи/ основы грамотности)	2

	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	1
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2
	Общее количество занятий	**11**
Средняя группа (4 - 5 лет)	**Вариативная часть**	
	Нравственно патриотическое воспитание. (ознакомления детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка с рождения «С чего начинается Родина»	1

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	I младшая группа	**II младшая группа**	**Средняя группа**	**Подготовительная к школе группа**
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно - конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно