**Описание основной образовательной программы дошкольного образования**

Основная образовательная программа Муниципального казенного общеобразовательное учреждения группа сокращенного дня (далее Программа) является нормативно управленческим документом и согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте от 2до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

– социально – коммуникативному,

-познавательному,

-речевому,

художественно – эстетическому

- физическому;

достижение воспитанниками готовности к школе. Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

- ранний возраст (от 2 до 3 лет: первая младшая группа);

- дошкольный возраст (от 3 до школы: младшая, средняя, и подготовительная к школе группы). Режим работы ДОУ представляет годовой цикл: с сентября по май

– воспитательно - образовательная работа;

с июня по август – летняя оздоровительная работа

Пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей с 8.00 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики. В ДОУ функционируют следующие возрастные группы:

- для детей от 2 до 3 лет (первая младшая группа);

- для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая группа);

- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);

- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет вплоть до прекращения образовательных отношений. Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФОП ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Цель и задачи деятельности ДО по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом МКОУ «Песочнодубровская СОШ», реализуемой образовательной программой с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций».

Цели и задачи реализации ООП Цель:

Реализация Программы направлена на:

- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

- создание условий для самореализации ребенка;

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей;

- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры,

общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной,

музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для

ребенка и отвечает его природе;

- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоциональной комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их

эмоциональное благополучие;

2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период

дошкольного детства;

3. Приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

4. Формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни,

развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе

духовно нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества;

6. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями;

7. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений

с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

8. Формировать познавательные интересы и действие ребенка в различных видах

деятельности.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности

родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Совершенствование образовательного пространства взаимодействия взрослого и детей

при организации и реализации поисково-исследовательской деятельности как основы становления

инициативности, активности человека, определяющие процессы саморазвития.

11. Совершенствование работы с педагогами по становлению профессиональных и

личностных компетентностей.

Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОО.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОО,

- образовательного запроса родителей, - видовой структуры групп,

- выходом примерных основных образовательных программ.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие

конструктивного взаимодействия с семьей.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении

прочных связей с социумом и совершенствованием конструктивных взаимоотношений с родителями,

строящихся на идее социального партнерства.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития

детей, условий организации разнообразной деятельности в ГСД семье;

по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного

взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых

в районе (городе, области);

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям

ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Виды взаимоотношений ДО с семьями детей:

Сотрудничество – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит

привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на

основании социальной перцепции и с помощью общения. Основные принципы взаимодействия с

семьями воспитанников:

- Открытость ДО для семьи.

- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей

- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию

ребенка в семье и детском саду.

В плане инновационных подходов в ГСД проводятся для родителей

Мероприятия.

Последние новости о жизни группы сокращенного дня и всю необходимую информацию об учреждении родители могут найти на официальном сайте учреждения МКОУ «Песочнодубровская СОШ»