|  |
| --- |
| **20 сентября понедельник ЗАДАНИЕ**  |
| математика |  |  |
| английский | Упр. 14 стр. 18. Составить предложения про день Элисон и Питера. Соедините с упр. 15 стр 18. Например, At 7.30 Alison gets up. At 8.30 She feeds the pony. И т.д. |  |
| история | Учебник: стр. 29-32, тема «Счёт лет в истории», прочитать, ответить на вопросы стр.32 (устно) ИЛИ РЭШ Урок 2 «Счёт лет в истории» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7520/start/253250/> Для контроля - выполнить любой из вариантов |  |
| физкультура |  |  |
| Русский язык  |  |  |
| литература |
| **21 сентября вторник** |  |  |
| Музыка  | Написать в тетрадь текст песни «Россия мы дети твои» выучить песню<https://www.youtube.com/watch?v=tW0oswH0F_A> |  |
| математика |  |  |
| русский |  |  |
| русский |  |  |
| английский | Упр. 18 стр.18 Составить свой распорядок дня. Слова и выражения взять из упр. 14. стр 18. Постараться запомнить свой день. |  |
| ОДНКНР | Тема: «Сотворение человека» - прочитать, ответить на вопросы.Рабочая тетрадь, тема 2, задание 3. |  |
|  |
| **22 сентября среда**  |  |  |
| обществознание | Учебник: стр.15 Задание № 4\* |  |
| математика |  |  |
| география |  |  |
| изо | Интерьер крестьянского дома Нарисовать рисунок комнату старинного дома |  |
| биология | Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого |  |
| **23 сентября** |  |  |
| математика |  |  |
| история  | Письменно ответить на вопросы «Подведём итоги и сделаем выводы» стр.32 |  |
| русский язык |  |  |
| литература |  |  |
| технология | Уборка урожая. Описать в тетради растение свёкла. Ее значение в питании. |  |
| технология | Уборка урожая. Описать в тетради растение свёкла. Ее значение в питании. |  |
| **24 сентября** |  |  |
| физкультура |  |  |
| математика |  |  |
| английский  | Упр. 19 стр 19 Чтение текста с пониманием прочитанного. Упр. 20 стр. 19 записать слова в словарь. |  |
| экология  | Тема: Заселение Сибири. Задание: Коренные народы Сибири сообщение об одной народности. |  |
| литература  |  |  |
| русский язык |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |