Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа»
636164, Томская область, Кожевниковский район, с. Песочнодубровка, ул. Советская 57,
тел. (8-38-244) 42-322, 42-415, E-mai1: pdubrovka @ sibmail.com ИНН 7008004874

Принято
протокол заседания
методического объединения
учителей
от 26 августа 2022г № 1

Согласовано
заместитель директора по ВР
_____Баровская О.А.
от 30 августа 2022 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Русская изба»
Класс: 5-8
Срок освоения: 4 года

Составитель: Афанасьева Л.Н.

2022

Пояснительная записка

Модифицированная рабочая программа внеурочной деятельности обучающихся «Русская изба» разработана в соответствии с:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373);
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устава МКОУ «Песочнодубровская СОШ»
- ООП ООО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» (приказ №192 от 03.09.2018)

Программа внеурочной деятельности «Русская изба» проводится образовательным учреждением в рамках духовно-нравственного направления, связанная с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является дополнительное образование.

На современном этапе важным является воспитание у подрастающего поколения интереса к культуре и традициям народа. Требуется повышение эффективности воспитательного воздействия на подрастающее поколение, основанного на традициях русской культуры, истории, развитие представлений о взаимосвязи между прошлым и будущем, о месте человека в исторической череде событий. Именно поэтому принято решение в школе открыть музей «Русская изба».

Программа «Русская изба» предполагает приобщение обучающихся к основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Цель: создание условий для формирования разносторонне развитой личности с высоким уровнем культуры, способной к творческому самовыражению, с развитой мотивацией к познанию, творчеству, и к достижению поставленных целей, через приобщение к русской культуре.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать эстетические взгляды, нравственные установки и потребность общения с духовными ценностями;
- формировать умение самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитывать личностные качества, позволяющие любить и уважать свою Родину, ценить её культурное наследие, принимать и уважать духовные и культурные ценности других народов;
- формировать устойчивый интерес к изучению русской культуры;
- воспитывать и повышать общую культуру поведения и общения.

Развивающие:

- развивать творческие способн6ости учащихся и способствовать их проявлению;
- развивать художественный вкус, умение видеть и понимать прекрасное;
- развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации);
- развивать положительные качества личности, необходимые для творчества и самореализации в жизни;
- развивать экскурсионные навыки.

Обучающие:

- познакомить с традициями, обрядами, праздниками, домашним бытом русского народа;

- познакомить с историей возникновения и развития русской культуры;
- познакомить с профессиональной терминологией;
- познакомить с основами экскурсоводческой деятельности.

Программа рассчитана на 4 года обучения, 135 занятий: по 34 часа в 6-8 классе (34 учебные недели) и 33 часа в 9 классе (33 учебные недели), по 1 часу в неделю. Продолжительность занятий 40 минут**.**

Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане.

Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 12-15 лет.

Направления деятельности школьного музея «Русская изба»

Поисково-собирательная работа и работа с музейным фондом:
1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.
2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.
3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.
4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея.
5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом.
6. Составление картотеки музейных предметов.
7. Создание условий для хранения экспонатов.

Работа с творческой группой музея:
1. Обучение творческой группы основам музееведения.
2. Распределение между творческой группой музея определенных участков работы.
3. Совместная практическая и теоретическая работа в музее.
4. Совместное совершенствование содержания музейной комнаты и музейной работы.

Поисковая научно-исследовательская работа:
1. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.
2. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа.
3.Собирание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток.
4.Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий.
5 .Создание видео- и мультимедийных творческих проектов и сайта музея.
6.Результаты исследований представлять на районные, городские, областные научно-практические конференции.

Экскурсионно-просветительская работа:
1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов
2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, классных часов.
3. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.

Творческая работа:
1. Проведение в музее творческих мастерских, связанных с краеведением, рукоделием.
2. Организация выставок творческих работ обучающихся, их достижений.
3. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях на различных уровнях.

Организационная работа:
1. Создание творческой группы.
2. Планирование работы музея.
3. Составление программы исследовательской деятельности.

Методическая и консультативная работа:
1. Составление лекций, бесед, ведение документации.
2. Обучение и подготовка творческой группы музея для проведения экскурсий.
3. Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой, составлению программ.
4. Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами.
5. Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками. Обмен опытом с музеями других школ.
6. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.

Реставрационно-оформительская:
1. Оформление стендов и витрин;
2. Уход за экспонатами и их реставрация;
3. Ведение учетной документации музея;
4. Открытие новых экспозиций

Планируемые результаты

***Личностные результаты*:**
У обучающегося будут сформированы:
- устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории родного края.
- потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
- осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, историческому прошлому страны и малой родины.
- осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Метапредметные результаты:
Регулятивные УУД
Обучающийся научится:
- устанавливать взаимосвязь частных задач на усвоение готовых знаний и действий
- использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий;

Познавательные УУД
Обучающийся научится:
- основам музейного дела, элементарной музейной терминологии;
- основам поисковой и проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- оформлять документы, музейные экспозиции.

Коммуникативные УУД
Обучающийся научится:
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- вести экскурсионную деятельность, интервьюирование.

Предметные:

- будет знать традиции, обряды, праздники, домашний быт русского народа;
- будет знать историю возникновения и развития русской культуры;
- будет знать профессиональную терминологию;
- будет владеть основами экскурсоводческой деятельности;
- будет уметь самостоятельно готовить и проводить экскурсионные программы.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – развитие в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентности подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности.

План мероприятий музея «Русская изба»

№	Мероприятие	Срок
1	Инвентаризация музейных экспонатов, создание электронной картотеки музея.	1 четверть 2021-2022 уч. г., В дальнейшем - по мере поступления экспонатов
2	Создание нормативных актов и документов по деятельности музея	1 четверть 2021-2022 уч.г.
3	Систематизация музейных экспонатов по разделам и по темам	1 четверть 2021 -2022 уч.г. В дальнейшем - по мере поступления экспонатов
4	Поиск и пополнение музейного фонда музейными экспонатами.	постоянно
5	Поисковая, научно-исследовательская работа.	постоянно
6	Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков	С сентября 2022 по плану работы музея
7	Создание виртуальной платформы музея	С сентября 2022 года – по плану работы музея
8	Оформление музея «Русская изба»	1 полугодие 2021-2022 уч. г., В дальнейшем - постоянно

Ожидаемые результаты программы:

1. Получение целостной картины по истории народа и народных традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
3. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
4. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
5. Повышение уровня мотивации обучающихся к изучению истории своего народа.
6. Приобщение обучающихся к исследовательской работе.
7. Влияние на выбор профессии учащимися.
8. Социализация школьников.

Критерии оценки результатов реализации программы

Результаты будут отслеживаться руководителем музея:

1. Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

а) собеседования с учащимися
б) наблюдения
в) анкетирования
г) метода самооценки

2. Ведение «Книги отзывов».
3. Публикации материалов в школьную газету, на сайт школы.
4. Творческие отчёты.
5. Фотовыставки, аудио- и видеозаписи.
6. Участие в массовых мероприятиях, конкурсах, проектах, создании портфолио.

В результате реализации программы будет создана музейная комната, где будут оформлены экспозиции. Будет сохранена память о самобытности, уникальности деревень, его людях. Будет создан поисковый отряд, который будет осуществлять поисковую, исследовательскую и информационную деятельность.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1 год				
1	Вводное занятие.	1	1	0
2	Сбор материалов и экспонатов.	6	1	5
3	Экспозиция школьного музея.	5	1	4
4	Оформление интерьера	6	1	5
5	Сбор материалов и экспонатов.	5	1	4
6	История предметов быта	10	2	8
7	Тексты в музейной экспозиции	10	2	8
8	Экспозиционно-выставочная деятельность	10	2	8
9	Экскурсионная деятельность	14	2	8
10	Итоговое занятие	1	0	1
	Итого	68	13	51
2 год				
1	Вводное занятие.	1	1	0
2	История родного края	8	1	7
3	Тайны русской избы	23	5	18
4	Итоговое занятие	2	0	2
	Итого	34	7	27
3 год				
1	Вводное занятие.	1	1	0
2	Как детей растили	6	1	5
3	Народные традиции и обряды.	2	1	1
4	Народные праздники	24	4	20
5	Итоговое занятие	1	0	1
	Итого	34	7	27
4 год				
1	Вводное занятие.	1	1	0
2	Народный костюм	2	1	1
3	«Как росла твоя рубаха».	1	1	0
4	Традиции прядения и ткачества на Руси.	2	1	1
5	Мужской костюм.	9	1	8
6	Женский костюм.	9	1	8
7	Головные уборы.	9	1	8
8	Итоговое занятие	1	0	1
	Итого	34	7	27
5 год				
1	Вводное занятие.	1	1	0
2	Народное творчество	8	2	6
3	Народные ремёсла	24	4	20
	Итоговое занятие	1	0	1
	Итого	34	7	27

Календарно-тематическое планирование 1 год

	Количество часов	Тема	Основные виды деятельности	Вид контроля, измерители
	1	Вводное занятие.	Цели и задачи курса. Функции школьного музея. Организация школьного музея.	Стартовый анкети рование
	6	Сбор материалов и экспонатов.	Сбор музейных предметов. Инвентаризация музейных экспонатов. Систематизация музейных экспонатов по разделам и по темам. Описание музейных экспонатов.	Текущий ПР
	5	Экспозиция школьного музея	1.Традиции строительства жилища. 2.Два главных места в русской избе: печной и красный угол. 3.Роль стола во внутреннем пространстве избы. Приготовление пищи. 4.Народные ремёсла и творчество. 5.Посуда (коллекция деревянной, глиняной, медной, чугунной, стеклянной, фаянсовой и фарфоровой посуды). 6.Предметы хозяйства и орудия труда.	Текущий ПР
	6	Оформление интерьера	Оформление интерьера музея по разработанным эскизам.	Текущий ПР
	5	Сбор материалов и экспонатов.	Сбор музейных предметов. Инвентаризация музейных экспонатов. Систематизация музейных экспонатов по разделам и по темам. Описание музейных экспонатов.	Текущий ПР
	10	История предметов быта	Описание музейных экспонатов. Фондовая работа, связанная с изучением экспозиций музея.	Текущий ПР
	10	Тексты в музейной экспозиции	Правила написания текстов в музейной экспозиции.	Текущий ПР
	10	Экспозиционно-выставочная деятельность	Фондовая работа, связанная с изучением экспозиций музея.	Текущий ПР
	14	Экскурсионная деятельность.	Основы экскурсионной деятельности. Подготовка, организация и проведение экскурсий.	Текущий ПР
	1	Итоговое занятие	Экскурсия для школьников.	Текущий ПР

Календарно- тематическое планирование 2 год

	Количество часов	Тема	Основные виды деятельности	Вид контроля, измерители
	1	Вводное занятие.	Функции школьного музея. Организация школьного музея.	Стартовый анкети

			Инвентаризация музейных экспонатов. Систематизация музейных экспонатов по разделам и по темам. Описание музейных экспонатов.	рование
	8	История родного края	Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.	Текущий ПР
	23	Тайны русской избы	Русская изба: мудрость наших предков. Выбор места для строительства избы. Народные традиции, связанные со строительством избы. Пословицы и поговорки. Понятие «Хлеб-соль». Знакомятся с обрядами гостеприимства на Руси. Постигают значение обряда «Хлеб-соль», Узнают о традициях русского народа. Узнают составные части русской избы (крыша, рама, сруб, наличники). Постигают смысл русских пословиц и поговорок об избе и гостях. Просмотр фильма «Как жили люди на Руси». Красный угол - духовная часть русской избы. Оформление. Традиции переднего угла. Божница. Иконы. Их значение в жизни русского человека. Лампада. Знакомятся с расположением красного угла в доме. Понимают символическое значение красного угла. Размещение икон. Знакомятся с иконой Николая угодника. Занимают Почетное место за столом в красном Углу. Бабий кут. Для чего нужен «бабий кут». История праздника (25 января) Женский угол (Середа). Назначение. Мужской угол (Конник). Для чего предназначался. «Изба: внутри - печь» - значение печи. Печь с лежанкой (полатями). История происхождения. Конструктивные особенности. Печурки. Особая роль печки. Пословицы о печке. Лучина. Очаг. Печной угол. Легенды и небылицы. Знакомятся с расположением печи в доме. Понимают значение печи в жизни русского человека. Понятие «Запечье». Домовой.	Текущий ПР

			практикум «В каких сказках встречалась печь» Горница. Что такое горница и светёлка) Их назначение. Сени. Для чего в старину служили сени и что сейчас заменяет их.	
	2	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	Представление проектов по теме «Русская изба» в разной технике исполнения, их защита, оформление выставки.	Текущий ПР