

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа»  
636164, Томская область, Кожевниковский район, с. Песочнодубровка, ул.  
Советская 57,  
тел. (8-38-244) 42-322, 42-415, E-mail:p Dubrovka2022@mail.com ИНН 7008004874

РАСМОТРЕНО на  
заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 26.08.2022г.

СОГЛАСОВАННО  
заместитель директора по ВР  
Баровская Баровская О.А.



УТВЕРЖДЕННО Директор  
МКОУ «Песочнодубровская  
СОШ»  
Шайманова И.Ю

Приказ №160 от 29.08.2022

«Путь к успеху»  
Программа профилактики безнадзорности и  
правонарушений несовершеннолетних.

на 2022– 2023 учебный год

Составитель:  
Социальный педагог  
Борейша Е.Н.

с. Песочнодубровка, 2022 г.

## **Паспорт программы**

Наименование программы

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Путь к успеху»

Цель программы

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической профилактической деятельности, направленной на воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств.

Задачи программы

1. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
2. Выявить проблемное поле ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
3. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.
4. Развивать творческие способностей и социальную активность школьников.
5. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
6. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический коллектив школы.</li> <li>2. Обучающиеся 1-10 классы.</li> <li>3. Родители (законные представители) обучающихся</li> <li>4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.</li> </ol>
Участники программы	
Система организации контроля исполнения программы	Управление реализацией программы осуществляют администрация школы, педагогический совет
Срок реализации программы	2022-2023год
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня социальной адаптации обучающихся, активное и результативное участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях</li> <li>- снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми</li> <li>- снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета</li> <li>- снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине</li> <li>- увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ul>

## ***Актуальность проблемы***

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, во многих школах создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Каждое учебное заведение старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данной школы.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Представленная программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

#### **Этапы реализации программы:**

1. Организационный – сентябрь 2022 г.
2. Аналитико-диагностический – октябрь 2022
3. Деятельностный – ноябрь – июль 2022 - 2023 г.
4. Итоговый – август 2023 г.

**I этап.** Организационная работа направлена на осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

На данном этапе проводятся следующие виды работ:

- ✓ Планирование работы по профилактике правонарушений, профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании;
- ✓ Организация работы Совета по профилактике правонарушений
- ✓ Составление социального паспорта класса, школы
- ✓ Посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу без уважительных причин;
- ✓ Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки
- ✓ Проведение родительских собраний
- ✓ Составление базы данных учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- ✓ Заполнение учетных карточек обучающихся, состоящих на ВШ учете

**II этап.** Аналитико-диагностический этап предполагает:

- ✓ Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализ и систематизация информации для выявления причин, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними
- ✓ Выявление подростков, склонных к совершению правонарушений
- ✓ Определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении.

На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации. Наблюдение – самый

распространенный и естественный метод в работе классного руководителя. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, на уроке.

**III этап.** Деятельностный этап включает в себя непосредственную профилактическую работу. Он состоит из двух направлений:

1. Работа с учащимися
2. Работа с родителями
3. Работа с педагогическим коллективом

Работа с учащимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением.

Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности:

- ✓ Классные часы по безопасности;
- ✓ Организация правового всеобуча;
- ✓ Профориентационная работа;
- ✓ Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;
- ✓ Организация досуговой деятельности
- ✓ Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции, а также в социально значимую деятельность;
- ✓ Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно-положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений,

	профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Работа в этом направлении предполагает:

- ✓ Выявление причин отклонений в поведении;
- ✓ Беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- ✓ Приглашение подростка на Совет по профилактике правонарушений;
- ✓ Беседы инспектора ПДН;
- ✓ Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- ✓ Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Виды работ с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах;
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- Выявление социально опасных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в КДН и ЗП;
- Просветительская работа (проведение бесед, дискуссий)
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов.

Профилактическая работа с педагогическим коллективом направлена на информирование педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

В данном направлении проводятся следующие мероприятия:

- ✓ Участие в заседаниях педагогического совета школы
- ✓ Организация тематических консультаций с субъектами профилактики

- ✓ Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия

В целях достижения положительных результатов в течение всего периода реализации Программы необходимо поддерживать постоянную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором по делам несовершеннолетних, другими представителями субъектов профилактики:

- ✓ Систематически сверять списки учащихся, состоящих на разных видах учета, задержанных за различные правонарушения и преступления;
- ✓ Приглашать сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних, специалистов правоохранительных органов, врачей и других специалистов для проведения лекций;
- ✓ Проводить работу по снятию с профилактического учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения;
- ✓ Совместно проводить рейды по посещению семей, находящихся в социально-опасном положении.

**IV этап.** Оценочный этап проводится с целью определения эффективности профилактической деятельности методом проведения опросов, анкетирования, наблюдения, бесед. Результаты реализации Программы ежегодно обсуждаются на педагогическом совете.

#### Комплекс мероприятий по реализации Программы

Этапы	Мероприятия	Исполнители
<b>I этап</b>	Разработка плана профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на учебный год	социальный педагог
	Обновление банка данных о детях, находящихся в различных видах учета и тяжелой жизненной ситуации	социальный педагог
	Составление социального паспорта класса, школы	Классные руководители, социальный педагог
	Обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних «группы риска», выявление фактов неблагополучия в семьях	Представители системы профилактики

	Участие в проведении организационных мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время	Классные руководители,
	Составление социально-психологических карточек учащихся, состоящих на ВШК, ПДН, контроль за посещаемостью учебных занятий	Классные руководители, Социальный педагог
	Организация работы Совета профилактики	Зам. директора по ВР, социальный педагог
<b>II этап</b>	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	Классные руководители, социальный педагог
	Анкетирование учащихся, склонных к девиантному, поведению и совершению правонарушений	Классные руководители, социальный педагог
	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШК и в КДН и ЗП	Классные руководители, социальный педагог
	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на ВШК и в КДН и ЗП	Классные руководители, социальный педагог
	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	Классные руководители, социальный педагог
<b>III этап</b>	Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	Классные руководители, социальный педагог
	Реализация профилактических программ, направленных на формирование у	Классные руководители,

	несовершеннолетних здорового образа жизни, законопослушного поведения	учителя, включенные в программу ИПР социальный педагог
	Организация и проведение Дней профилактики	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация и проведение родительских собраний по проблемам безнадзорности и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних	Администрация школы
	Организация и проведение классных часов	Классные руководители
	Организация досуга учащихся	Классные руководители
	Обсуждение вопросов профилактики на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей	Администрация школы
<b>IV этап</b>	Анализ профилактической работы, корректировка плана на следующий учебный год	Социальный педагог

