Организация проектной деятельности в курсе учебного предмета «История»

5 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема проекта | Форма организации | Тип проекта | Продукт проекта | Сроки реализации |
| История Древнего мира |
| Проект № 1 | Изобретения и открытия первобытных людей» | индивидуальный | информационный | рассказ | сентябрь-декабрь |
| Проект №2  | Древнейшие виды письменности | индивидуальный | творческий | собственная письменность |
| Проект № 3 | Древняя Индия – родина многих сказок и басен о животных | групповой | творческий | сборник сказок |
| Проект № 4 | Древняя культура Китая | индивидуальный | информационный | компьютерная презентация |
| Проект № 5 |  Религии мира | индивидуальный | информационный | сравнительная таблица |
| Проект № 6 | Мудрецы древности о правилах поведения | индивидуальный | творческий | брошюра |
| Проект № 7 | Устройство древних государств | индивидуальный | информационный | компьютерная презентация | январь-март |
| Проект № 8 | Патриотизм греков в войнах с персами | индивидуальный | творческий | рассказ |
| Проект № 9 | Зрелища, возникшие в древности | индивидуальный | творческий | сочинение |
| Проект № 10 | «Знаменитые постройки и сооружения древности» | групповой | творческий | лэпбук | апрель-май |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема проекта | Форма организации | Тип проекта | Продукт проекта | Сроки реализации |
| **История средних веков** |
| Проект № 1 | Средневековый монастырь | групповой | информационный | Виртуальная экскурсия | сентябрь-октябрь |
| Проект № 2 | Византийская мозаика | индивидуальный | творческий | макет |
| Проект № 3 | Создание славянской азбуки | групповой | информационный | лзпбук |
| Проект № 4 | Сказки «Тысячи и одной ночи» как исторический источник | индивидуальный | исследовательский | эссе |
| Проект № 5 | Дворец халифа | групповой | творческий | макет |
| Проект № 6 | Средневековая деревня | групповой | творческий | план средневековой деревни |
| Проект № 7 | Рыцарский замок | групповой | информационный | Урок-презентация |
| Проект № 8 | Крестовые походы | индивидуальный | творческий | Образное сочинение | ноябрь-декабрь |
| Проект № 9 | История духовно-рыцарского ордена | индивидуальный | информационный | компьютерная презентация |
| Проект № 10 | Путешествие по памятным местам средневековых государств Европы. | групповой | информационный | Виртуальная экскурсия |
| Проект № 11 | Жизнь и подвиг Жанны Д, Арк. | групповой | исследовательский | сочинение |
| Проект № 12 | Путешествие по памятным местам гуситского движения. | групповой | информационный | Виртуальная экскурсия |
| Проект № 13 | Осада и штурм Константинополя | групповой | творческий | реконструкция |
| Проект № 14 | Непростая история простых предметов | групповой | информационный | Урок-презентация |
| Проект № 15 | Размышления средневекового мыслителя | индивидуальный | исследовательский | Аналитическое сочинение |
| Проект № 16 | Живые традиции Востока | групповой | информационный | национальное творческое событие |
| Проект № 17 | Самураи и европейские рыцари | индивидуальный | исследовательский | Урок-презентация |
| **История России** |
| Проект № 18 | Археологические находки – свидетели истории | индивидуальный | исследовательский | презентация | январь-март |
| Проект № 19 | История городов Древней Руси | индивидуальный | творческий | виртуальная экскурсия |
| Проект № 20 | Грозило ли ордынское владычество странам западной Европы? | индивидуальный | исследовательский | сочинение |
| Проект № 21 | Герои российской истории: князь Александр невский на перекрёстке мнений | индивидуальный | исследовательский | сочинение | апрель - май |
| Проект № 22 | Иван Калита: оправдывает ли цель средства | групповой | исследовательский | Урок-дискуссия |
| Проект № 23 | Загадки герба России | индивидуальный | исследовательский | презентация |
| Проект № 24 | Иван III- создатель Российского государства | индивидуальный | исследовательский |  |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема проекта | Форма организации | Тип проекта | Продукт проекта | Сроки реализации |
| **История** **нового времени** |
| Проект № 1 | Модная Европа (16-17 вв) | индивидуальный | исследовательский | фотоальбом | Сентябрь-октябрь |
| Проект № 2 | Реформация – революция в сфере сознания | индивидуальный | исследовательский | сочинение |
| Проект № 3 | Войны 16-17 вв. в Европе | индивидуальный | исследовательский | Исторический журнал |
| Проект № 4 | Литературные произведения – как исторический источник | индивидуальный | исследовательский | цитаты |
| Проект № 5 | Восточное общество: традиции и современность | индивидуальный | исследовательский | таблица | Ноябрь-декабрь |
|  |  |  |  |  |  |
| **История России** |
| Проект № 6 | Иван Грозный в оценках потомков.  | индивидуальный | информационный | компьютерная презентация | Январь-март |
| Проект № 7 | Рождение Российского многонационального государства | индивидуальный | информационный | компьютерная презентация |
| Проект № 8 | Самозванцы в мировой истории | индивидуальный | информационный | интерактивная презентация | Апрель - май |
| Проект № 9 | Гражданская война в истории человечества | индивидуальный | информационный | компьютерная презентация |
| Проект № 10 | Церковный раскол – трагедия российской истории | индивидуальный | информационный | эссе |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема проекта | Форма организации | Тип проекта | Продукт проекта | Сроки реализации |
| **История** **нового времени** |
| Проект № 1 | Спор о путях развития общества | групповой | творческий | ролевая игра | Сентябрь-октябрь |
| Проект № 2 | Модная Европа 19 века | групповой | творческий | альбом моделей |
| Проект № 3 | Герои индустриальной революции | групповой | информационный | компьютерная презентация |
| Проект № 4 | Венский конгресс | групповой | творческий | ролевая игра |
| Проект № 5 | Политика Европы в 20-70-е годы 19 века | индивидуальный | информационный | компьютерная презентация |
| Проект № 6 | Европейские государства и США в конце 19 века | групповой | информационный | компьютерная презентация | Ноябрь- декабрь |
| Проект № 7 | Личность эпохи | индивидуальный | творческий | статья в исторический журнал |
| Проект № 8 | Латинская Америка – плавильный котёл | индивидуальный | творческий | эссе |
| Проект № 9 | Традиционное общество Азии и Африки | групповой | информационный | компьютерная презентация |
| **История России** |
| Проект № 10 | Россия до и после Петра Великого | индивидуальный | информационный | интерактивная презентация | Январь-март |
| Проект № 11 | Рождение Российского военно-морского флота | индивидуальный | информационный | компьютерная презентация |
| Проект № 12 | Споры о Петре Великом | индивидуальный | информационный | эссе |
| Проект №13 | Петровские времена в памяти потомков | индивидуальный | информационный | компьютерная презентация |
| Проект № 14 | Российская и Османская империи в 18 веке: от войн к союзу | групповой | информационный | компьютерная презентация | апрель - май |
| Проект № 15 | Георгиевские кавалеры | индивидуальный | информационный | компьютерная презентация |
| Проект № 16 | Экскурсия по дворцам пригородов Петербурга | групповой | информационный | виртуальная экскурсия |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема проекта | Форма организации | Тип проекта | Продукт проекта | Сроки реализации |
| **История** **нового времени** |
| Проект № 1 | Достижения 19 века в истории человечества | индивидуальный | творческий | лэпбук | Сентябрь-октябрь |
| Проект № 2 | Символы нации | индивидуальный | информационный | компьютерная презентация |
| Проект № 3 | Культура без границ | групповой | творческий | историческая статья |
| Проект № 4 | Историческая карта | групповой | творческий | электронная карта |
| Проект № 5 | Роль личности в истории | индивидуальный | исследовательский | эссе |
| Проект № 6 | Объединители | индивидуальный | исследовательский | эссе |
| Проект № 7 | Один день в работном доме, | индивидуальный | творческий | историческая статья | Ноябрь=- декабрь |
| Проект № 8 | Бедняк на улицах Лондона | индивидуальный | творческий | историческая статья |
| Проект № 9 | Один день чернокожего раба на плантации | индивидуальный | творческий | историческая статья |
| Проект № 10 | Так формировалась политическая карта Африки | индивидуальный | исследовательский | эссе |
| Проект № 11 | Так рождалась Латинская Америка | индивидуальный | исследовательский | эссе |
| **История России** |
| Проект № 10 | Дискуссия «Александр Iв оценках современников и историков. | групповой | исследовательский | тезисы | Январь - март |
| Проект № 11 | Отечественная война 1812 года. | индивидуальный | творческий | эссе |
| Проект № 12 | Кавказская война | индивидуальный | творческий | эссе |
| Проект №13 | Золотой век русской культуры | индивидуальный | информационный | компьютерная презентация |
| Проект № 14 | Отмена крепостного права в России: неизбежность или… | групповой | исследовательский | историческая статья |
| Проект № 15 | Национальная и религиозная политика России в 19 веке: традиции и новации. | индивидуальный | информационный | компьютерная презентация | Апрель- май |
| Проект № 16 | Дискуссия на тему «Россия в начале 20 века: выбор пути» | групповой | информационный | тезисы |
| Проект № 17 | Реформы П. А. Столыпина: замысел и результаты | индивидуальный | исследовательский | Сводная таблица |