**Мониторинг** **деятельности начинающего педагога** Афанасьевой Александры Владиславовны.

1. ***Выявление факторов, оказывающих влияние на саморазвитие начинающего педагога:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатели** | **Постоянно** | **Иногда** | **Никогда** |
| **Препятствующие факторы** |
| 1 | Собственная инерция. |  |  | + |
| 2 | Разочарование из-за неудач. |  | + |  |
| 3 | Отсутствие помощи со стороны руководителей. |  |  | + |
| 4 | Недостаток времени. | + |  |  |
| 5 | Семейные и жизненные обстоятельства. |  | + |  |
| **Стимулирующие факторы** |
| 6 | Участие в работе МО  | + |  |  |
| 7 | Пример и влияние коллег. | + |  |  |
| 8 | Новизна деятельности, условия работы и экспериментирования. | + |  |  |
| 9 | Интерес к работе. | + |  |  |
| 10 | Возрастающая ответственность. | + |  |  |

 ***Вывод:*** для начинающего педагога все факторы являются стимулирующими; препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, семейные и жизненные обстоятельства, а постоянным – недостаток времени.

 ***2. Степень владения начинающим педагогом навыками самообразования:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Очень хорошо** | **Хорошо** | **Недостаточно хорошо** |
| 1 | Работа с научно-методической литературой. |  | + |  |
| 2 | Анализ и систематизация информации, выделение актуальных проблем образования. |  | + |  |
| 3 | Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий. | + |  |  |
| 4 | Самоконтроль и самоанализ. | + |  |  |
| 5 | Целеполагание, планирование самообразования. |  | + |  |

 ***Вывод:*** начинающий педагог владеет навыками самообразования.

 ***3. Выявление удовлетворенности начинающего педагога началом работы в МКОУ «Песочнодубровская СОШ» в 2017 – 2018 учебном году:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Показатели** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1 | Условия труда | + |  |  |
| 2 | Заработная плата |  | + |  |
| 3 | Перспектива карьерного роста | + |  |  |
| 4 | Качество оказываемых методических услуг | + |  |  |
| 5 | Признание результатов труда  |  | + |  |

 ***Вывод:*** у начинающего педагога высокий уровень удовлетворения наблюдается по следующим показателям: условия труда; перспектива карьерного роста; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности начинающего педагога началом работы в школе являются: заработная плата; признание результатов труда.

Наставник \_\_\_\_\_\_\_ Л. Н. Афанасьева

Начинающий педагог \_\_\_\_\_\_\_ А. В. Афанасьева