**Отчет**

**наставника Афанасьевой Лидии Николаевны**

**о работе с начинающим педагогом**

**Афанасьевой Александрой Владиславовной**

**за   2017 – 2018 учебный год**

Работа с начинающим педагогом велась по следующим направлениям:

• ведение школьной документации (работа с классным журналом, журналом внеурочных занятий, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);

• организация воспитательно-образовательного процесса;

• общие вопросы методики организации работы с родителями;

• механизм использования дидактического, наглядного и других материалов

Для решения практических задач была проведена следующая деятельность:

1. **Посещение воспитательных и внеклассных мероприятий:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения | Тема  занятия | Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа | Рекомендации |
| 1 | 11.09.2017г. | Школа интеллекта. Привычки и воля. | Содержание соответствовало поставленным целям и задачам. | При подготовке детально продумывать формы организации деятельности. |
| 2 | 16.10.2017г. | Удивительный мир профессий | В течение занятия в классе создан комфортный психологический климат. | Уделять внимание каждому ученику. |
| 3 | 20.11.2017г. | Школа жизненных навыков. «Научись говорить «нет» | Обучающиеся получили навыки, которые помогут в дальнейшей жизни. | Учить анализировать, делать выводы. |
| 4 | 25.12.2017г. | «Культура общения: сотовый телефон» | Классный час способствовал сплочению коллектива. | Привлекать обучающихся к анализу ситуаций. |
| 5 | 22.01.2018г. | Школа нравственности.  Семейные ценности. | Обучающиеся приняли активное участие в анализе мероприятия. | Развивать речь обучающихся. |
| 6 | 19.03.2018г. | Телефон доверия. | Присутствовала обратная связь с детьми. | Использовать продуктивные формы деятельности. |
| 7 | 16.04.2018г. | Мир добрых дел | Старалась увлечь учеников общим делом. | Вовлекать всех учеников класса в подготовку и проведение мероприятия. |
| 8 | 14.05.2018г. | Конфликт межличностных отношений | Мероприятие способствовало обогащению жизненного опыта, личностного значения обучающихся. | Использовать разные формы проведения классных часов. |

1. **Посещение родительских собраний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения | Тема | Оценка  мероприятия |
| 1 | 20.10.2017г. | Формирование ценностных ориентаций и установок в старшем подростковом возрасте. | Использована традиционная форма проведения родительских собраний - выступление классного руководителя с последующими его ответами на вопросы родителей.  Активность родителей в обсуждении вопросов можно оценить как среднюю. |
| 2 | 22.12.2017г. | Компьютер -друг или враг? | Родительское собрание было эффективным. Интонация собрания была на уровне "советуемся, размышляем вместе". Классный руководитель начала свое выступление перед родителями с положительных моментов и этим способствовала формированию положительного настроя родителей. Присутствовали такие качества педагогов как тактичность, деликатность. |
| 3 | 17.03.2018г. | Влияние семейных ценностей на личность подростка. | Тема родительского собрания была раскрыта. Обмен мнениями и лучшим опытом семейного воспитания был организован в форме беседы участников родительского собрания. Родителям была предложена Памятка “Родительские истины”. Характер выступления родителей носил обмена опытом семейного воспитания. В конце родительского собрания были сделаны выводы, принято решение родительского собрание, оно было корректно и выполнимо. Классный руководитель был тактичен по отношению ко всем родителям учащихся. |
| 4 | 18.05.2018г. | Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка. Поведение итогов года. | Были построены доверительные отношения с родителями учеников. Показателем успешности -умение классного руководителя сделать родителей своих учеников союзниками педагогических намерений. Однако в будущем следует остановиться на других важных аспектах сотрудничества с родителями, например, построение взаимодействие с отдельными группами семей (родители детей "группы риска", родители одаренных детей, родители детей с ОВЗ). |

1. **Проведение консультаций по работе со школьной документацией и по организации образовательного процесса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тематика  консультаций и бесед | Результат деятельности |
| 1 | 06.09.2017г. | *Консультация* по оформлению личных карточек обучающихся: соблюдение единых требований, номенклатура. | С требованиями по ведению документации ознакомлена. |
| 2 | 13.09.2017г. | *Консультация* по оформлению классного журнала, журналов внеурочной деятельности. | Совместно составлена памятка по оформлению журналов. |
| 3 | 11.10.2017г. | *Консультации* по оформлению отчетной документации педагога по итогам четверти, полугодия, года. | Совместно составлена памятка по оформлению отчётной документации. |
| 4 | 18.10.2017г. | *Консультация* «Как вести протоколы родительских собраний». | Даны рекомендации по ведению протоколов родительских собраний. |
|  | 25.10.2017г. | *Практикум* «Планирование воспитательной работы ученического коллектива. Формы и методы организации воспитательной работы». | С планами воспитательной работы лучших классных руководителей школы ознакомлена. План воспитательной работы составлен. |
|  | 08.11.2017г. | *Беседа* «Способы эффективности воспитательной системы класса». | Совместно определены эффективные способы воспитания школьников |
|  | 06.12.2017г. | *Круглый стол* «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия». | Даны практические рекомендации по методике проведения внеклассного мероприятия. |
|  | 13.12.2017г. | *Практикум* «Классный час как урок взаимопонимания» | Совместно составлена тематика классных часов. |
|  | 17.01.2018г. | *Практикум* «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности» | На основе социометрии составлена характеристика класса, отработаны методики по предупреждению педагогической запущенности. |
|  | 07.02.2018г. | *Практикум* «Изучение уровня воспитанности учащихся» | Проработаны совместно методики и мониторинги по теме. |
|  | 14.03.2018г. | *Беседа* «Психологические аспекты взаимодействия с учениками и их родителями». | Проанализированы различные стили педагогического общения. Рекомендовано придерживаться демократического стиля общения. |
|  | 28.03.2018г. | *Ролевая игра* «Пути выхода из конфликтной ситуации» | Отработаны ситуации. Даны практические рекомендации. |
|  | 18.04.2018г. | *Круглый стол «*Инновации в образовании. Современные образовательные технологии». | Определена тематика применения технологий. |

1. **Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений начинающего педагога.**

В ходе беседы с Александрой Владиславовной выяснили, в каких вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, это недостаток педагогического опытаименно в работе с классом, недостаточное знание современных требований к образовательному процессу, к ведению школьной документации, составлению рабочих программ, применению современных образовательных технологий. В связи с этим, были организованы посещения занятий наставника, практические занятия, индивидуальные консультации и другие формы работы, способствующие адаптации.

В результате совместной деятельности Александра Владиславовна активно включилась в учебно-воспитательную работу с обучающимися, в социально-педагогическую работу с учащимися и их родителями. По итогам взаимопосещения дан анализ мероприятий, проведено обсуждение, даны рекомендации. Это дало положительный результат в качественной подготовке и проведении мероприятий начинающего педагога. Посещенные мероприятия показали, что начинающий педагог владеет необходимыми базовыми компетенциями, соблюдает основные принципы педагогики, умеет организовать индивидуальный подход в обучении. С учениками удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную образовательную деятельность и соблюдении ими дисциплины. С первых дней Александра Владиславовна  активно включилась в общественную жизнь школы.

***Вывод:*** период адаптации начинающего педагога прошел успешно. Начинающему педагогу оказывается помощь администрацией и педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. За прошедший год Афанасьева А.В. укрепилась в своём выборе профессии педагога. За это время она показала достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий. Она обладает профессиональной целеустремлённостью, исполнительна и добросовестна в работе, а главное – у неё непреодолимое стремление к приобретению педагогического мастерства.

*Задачи на следующий учебный год:*

* работать над повышением компетентности в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
* направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися.

**Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Начинающий педагог:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/