**Отчет**

**наставника Афанасьевой Лидии Николаевны**

**о работе с начинающим педагогом**

**Афанасьевой Александрой Владиславовной**

**за   2017 – 2018 учебный год**

Работа с начинающим педагогом велась по следующим направлениям:

 • ведение школьной документации (работа с классным журналом, журналом внеурочных занятий, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);

 • организация воспитательно-образовательного процесса;

• общие вопросы методики организации работы с родителями;

• механизм использования дидактического, наглядного и других материалов

Для решения практических задач была проведена следующая деятельность:

1. **Посещение воспитательных и внеклассных мероприятий:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения | Темазанятия | Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа | Рекомендации |
| 1 | 11.09.2017г. | Школа интеллекта. Привычки и воля. | Содержание соответствовало поставленным целям и задачам. | При подготовке детально продумывать формы организации деятельности. |
| 2 | 16.10.2017г. | Удивительный мир профессий | В течение занятия в классе создан комфортный психологический климат. | Уделять внимание каждому ученику. |
| 3 | 20.11.2017г. | Школа жизненных навыков. «Научись говорить «нет» | Обучающиеся получили навыки, которые помогут в дальнейшей жизни. | Учить анализировать, делать выводы. |
| 4 | 25.12.2017г. | «Культура общения: сотовый телефон»  | Классный час способствовал сплочению коллектива. | Привлекать обучающихся к анализу ситуаций. |
| 5 | 22.01.2018г. | Школа нравственности.  Семейные ценности. | Обучающиеся приняли активное участие в анализе мероприятия. | Развивать речь обучающихся. |
| 6 | 19.03.2018г. | Телефон доверия. | Присутствовала обратная связь с детьми. | Использовать продуктивные формы деятельности. |
| 7 | 16.04.2018г. | Мир добрых дел | Старалась увлечь учеников общим делом. | Вовлекать всех учеников класса в подготовку и проведение мероприятия. |
| 8 | 14.05.2018г. | Конфликт межличностных отношений  | Мероприятие способствовало обогащению жизненного опыта, личностного значения обучающихся. | Использовать разные формы проведения классных часов. |

1. **Посещение родительских собраний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения  | Тема | Оценка мероприятия |
| 1 | 20.10.2017г. | Формирование ценностных ориентаций и установок в старшем подростковом возрасте. | Использована традиционная форма проведения родительских собраний - выступление классного руководителя с последующими его ответами на вопросы родителей.Активность родителей в обсуждении вопросов можно оценить как среднюю. |
| 2 | 22.12.2017г. | Компьютер -друг или враг? | Родительское собрание было эффективным. Интонация собрания была на уровне "советуемся, размышляем вместе". Классный руководитель начала свое выступление перед родителями с положительных моментов и этим способствовала формированию положительного настроя родителей. Присутствовали такие качества педагогов как тактичность, деликатность. |
| 3 | 17.03.2018г. | Влияние семейных ценностей на личность подростка. | Тема родительского собрания была раскрыта.Обмен мнениями и лучшим опытом семейного воспитания был организован в форме беседы участников родительского собрания.Родителям была предложена Памятка “Родительские истины”. Характер выступления родителей носил обмена опытом семейного воспитания.В конце родительского собрания были сделаны выводы, принято решение родительского собрание, оно было корректно и выполнимо. Классный руководитель был тактичен по отношению ко всем родителям учащихся. |
| 4 | 18.05.2018г. | Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка. Поведение итогов года. | Были построены доверительные отношения с родителями учеников. Показателем успешности -умение классного руководителя сделать родителей своих учеников союзниками педагогических намерений. Однако в будущем следует остановиться на других важных аспектах сотрудничества с родителями, например, построение взаимодействие с отдельными группами семей (родители детей "группы риска", родители одаренных детей, родители детей с ОВЗ). |

1. **Проведение консультаций по работе со школьной документацией и по организации образовательного процесса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тематика консультаций и бесед | Результат деятельности |
| 1 | 06.09.2017г. | *Консультация* по оформлению личных карточек обучающихся: соблюдение единых требований, номенклатура. | С требованиями по ведению документации ознакомлена. |
| 2 | 13.09.2017г. | *Консультация* по оформлению классного журнала, журналов внеурочной деятельности.  | Совместно составлена памятка по оформлению журналов. |
| 3 | 11.10.2017г. | *Консультации* по оформлению отчетной документации педагога по итогам четверти, полугодия, года. | Совместно составлена памятка по оформлению отчётной документации. |
| 4 | 18.10.2017г. | *Консультация* «Как вести протоколы родительских собраний». | Даны рекомендации по ведению протоколов родительских собраний. |
|  | 25.10.2017г. | *Практикум* «Планирование воспитательной работы ученического коллектива. Формы и методы организации воспитательной работы». | С планами воспитательной работы лучших классных руководителей школы ознакомлена. План воспитательной работы составлен. |
|  | 08.11.2017г. | *Беседа* «Способы эффективности воспитательной системы класса». | Совместно определены эффективные способы воспитания школьников |
|  | 06.12.2017г. | *Круглый стол* «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия». | Даны практические рекомендации по методике проведения внеклассного мероприятия. |
|  | 13.12.2017г. | *Практикум* «Классный час как урок взаимопонимания» | Совместно составлена тематика классных часов. |
|  | 17.01.2018г. | *Практикум* «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности» | На основе социометрии составлена характеристика класса, отработаны методики по предупреждению педагогической запущенности. |
|  | 07.02.2018г. | *Практикум* «Изучение уровня воспитанности учащихся» | Проработаны совместно методики и мониторинги по теме. |
|  | 14.03.2018г. | *Беседа* «Психологические аспекты взаимодействия с учениками и их родителями». | Проанализированы различные стили педагогического общения. Рекомендовано придерживаться демократического стиля общения. |
|  | 28.03.2018г. | *Ролевая игра* «Пути выхода из конфликтной ситуации» | Отработаны ситуации. Даны практические рекомендации. |
|  | 18.04.2018г. | *Круглый стол «*Инновации в образовании. Современные образовательные технологии». | Определена тематика применения технологий. |

1. **Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений начинающего педагога.**

 В ходе беседы с Александрой Владиславовной выяснили, в каких вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, это недостаток педагогического опытаименно в работе с классом, недостаточное знание современных требований к образовательному процессу, к ведению школьной документации, составлению рабочих программ, применению современных образовательных технологий. В связи с этим, были организованы посещения занятий наставника, практические занятия, индивидуальные консультации и другие формы работы, способствующие адаптации.

В результате совместной деятельности Александра Владиславовна активно включилась в учебно-воспитательную работу с обучающимися, в социально-педагогическую работу с учащимися и их родителями. По итогам взаимопосещения дан анализ мероприятий, проведено обсуждение, даны рекомендации. Это дало положительный результат в качественной подготовке и проведении мероприятий начинающего педагога. Посещенные мероприятия показали, что начинающий педагог владеет необходимыми базовыми компетенциями, соблюдает основные принципы педагогики, умеет организовать индивидуальный подход в обучении. С учениками удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную образовательную деятельность и соблюдении ими дисциплины. С первых дней Александра Владиславовна  активно включилась в общественную жизнь школы.

 ***Вывод:*** период адаптации начинающего педагога прошел успешно. Начинающему педагогу оказывается помощь администрацией и педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. За прошедший год Афанасьева А.В. укрепилась в своём выборе профессии педагога. За это время она показала достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий. Она обладает профессиональной целеустремлённостью, исполнительна и добросовестна в работе, а главное – у неё непреодолимое стремление к приобретению педагогического мастерства.

*Задачи на следующий учебный год:*

* работать над повышением компетентности в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
* направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися.

 **Наставник:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Начинающий педагог:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/