**Отчет**

**о самообследовании муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа»**

**с. Песочнодубровка**

**Кожевниковского района Томской области**

**по итогам 2018 г . по состоянию на 1 января 2019 г.**

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2017-2018 календарный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа » проводилось в соответствии с

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012г №343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет обновления информации об образовательном учреждении», ст.32;

- Постановлением Правительства РФ от10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа », оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

* + своей деятельности Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа » руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Департамента общего образования Томской области, отдела образования Кожевниковского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности.

* школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности, формирование прочных знаний, повышение интереса к познанию, подготовка обучающихся к жизни в обществе.

* 1. **Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название общеобразовательного******учреждения*** | **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение** **«Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа »** |
| ***Организационно-правовая форма*** | учреждение |
| ***Тип общеобразовательного******учреждения*** | казённое  |
| ***Тип образовательной организации*** |  общеобразовательная |
| ***Учредитель*** |  Муниципальное образование «  **Кожевниковский район3**Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация Кожевниковского района в лице Отдела образования Администрации Кожевниковского района. |
| ***Юридический адрес*** | **636164, Томская область, Кожевниковский район, с. Песочнодубровка,  ул. Советская, 57.** |
| ***Филиалы*** | * филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа» «Мулловинская начальная общеобразовательная школа».

Сокращенное филиал МКОУ «Песочнодубровская СОШ» «Мулловинская НОШ», фактический адрес: 636164 Томская область, Кожевниковский район, д.Муллова, ул. Центральная, д.22.* филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа» «Кожевниково-на-Шегарке начальная общеобразовательная школа». Сокращенное филиал МКОУ «Песочнодубровская СОШ» «Кожевниково-на-Шегарке НОШ», фактический адрес: 636164 Томская область, Кожевниковский район, д.Кожевниково – на – Шегарке, ул Комсомольская , д.24, стр.1.
* филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа» «Терсалгайская начальная общеобразовательная школа».

Сокращенное филиал МКОУ «Песочнодубровская СОШ» «Терсалгайская НОШ», фактический адрес: 636164 Томская область, Кожевниковский район, д.Терсалгай, ул.Зелёная 4. |
| ***Историческая справка о переименовании общеобразовательного учреждения***  |  В 1997 году на основании постановления Главы администрации Кожевниковского района № 93 от 26.03.1997 года зарегистрирована Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа в селе Песочнодубровка Кожевниковского района Томской области.В 2002 году на основании постановления Главы администрации Кожевниковского района № 132 от 24.05.2002 года зарегистрирована как муниципальное образовательное учреждение «Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа» в селе Песочнодубровка Кожевниковского района Томской области.В 2004 году на основании постановления Главы администрации Кожевниковского района № 201 от 19.09.2004 года зарегистрирована как муниципальное образовательное учреждение «Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа» в селе Песочнодубровка Кожевниковского района Томской области.В 2012 году на основании постановления Главы администрации Кожевниковского района № 293 от 30.30.2012 года зарегистрирована как муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа» в селе Песочнодубровка Кожевниковского района Томской области.В 2018 году на основании постановления Главы администрации Кожевниковского района № 757 от 14.11.2017 года зарегистрирована как муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа» в селе Песочнодубровка Кожевниковского района Томской области. |
| ***Телефон*** |  8382-44-42-4-15, 8382-44-42-3-22 |
| ***Факс*** |  8382-44-42-4-15 |
| ***E-mail******Адрес сайта*** | pdubrovka@sibmail.com<http://kog-pdubschool.edu.tomsk.ru/> |
| ***График работы МКОУ «Песочнодубровская СОШ»*** | Обучение ведется в одну смену:с 09.00 до 15.45 с понедельника по пятницу,Начало занятий предметов доп. образования 5-11 классов — с 16. 00 до 17.30Начало занятий внеурочной деятельности 1-8 классов – с 14.10 до 16.30.Вход учеников в здание – с 08:00.Продолжительность уроков — 45 минут. |
| ***Должность руководителя*** |  Директор школы |
| ***Фамилия, имя, отчество, руководителя*** | Шайманова Ирина Юрьевна |
| ***Банковские реквизиты Учреждения*** | Расчетный счет:УФК по Томской области (Управление финансов, МКОУ «Песочнодубровская СОШ»)ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСК Г ТОМСКр/с 40701810500001000036ОГРН 1027003152989; дата внесения в ЕГРЮЛ - 04.09.2002г.ИНН 7008004874 КПП 700801001 БИК 046902001 |
| ***Свидетельство о регистрации*** |  70№ 001587385 от 12 мая 1997 г.  выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Томской области |
| ***Лицензия*** |  Серия 70 №0001015, регистрационный № 1985 от 30 мая 2018г., **Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области** , бессрочно |
| ***Свидетельство о государственной  аккредитации*** |  Серия 70А 01 №0000717, регистрационный № 938,  выдано  Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, 19 февраля 2018г., действительно по 31 марта 2026 г.. |
| ***Виды деятельности учреждения – реализация программ*** | * Дошкольного образования
* Начального общее образования (4 года): 1-4 классы
* Основного общего образования (5 лет): 5-9 классы
* Среднего общего образования (2 года): 10-11 классы
 |
| ***Формы обучения*** | Очная форма.Организуется индивидуальное обучение на дому для обучающихся ( только по медицинским показаниям). |
| ***Реализуемые образовательные программы*** | *Основные образовательные программы*Дошкольное общее образования.Начальное общее образование.Основное общее образование:Среднее общее образование:Программы дополнительного образования детей следующих направленностей:* художественно – эстетической;
* туристко – краеведческой;
* эколого – биологической;
* физкультурно – спортивной;

 военно — патриотическойПрограммы внеурочной деятельности: детей следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное; социальное. |
| ***Контингент*** | Социальный паспорт школы |
| ***Язык, на котором осуществляется образование*** | Обучение и воспитание ведутся на русском языке |
| ***Формы ученического самоуправления*** | Детская демократическая республика Лидер |
|  ***Коллегиальные органы управления*** | Управляющий советПедагогический советОбщее собрание трудового коллектива |

**1.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в МКОУ «Песочнодубровская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

***Цель***управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет
* Ученическое самоуправление (Совет старшеклассников «Лидер»)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения согласно Уставу МКОУ «Песочнодубровская СОШ» Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план МКОУ «Песочнодубровская СОШ» на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.Учебный план МКОУ «Песочнодубровская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 класса и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений на основе БУП-2004. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: география Томской области, экология, истоки

* + - МКОУ «Песочнодубровская СОШ» разработаны и утверждены Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Втечение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались и обучаются по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах качества образования проводимых в школе.

Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах качества образования проводимых в школе.

**2.1.Сведения о численности обучающихся за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровеньобразования | **2016год** | **2017год** | **2018год** |
| Кол-воклассов | Кол-вообучающихся | Кол-воклассов | Кол-воОбучаю- щихся | Кол-воклассов | Кол-вообучающихся |
| НОО | 4 | 48 | 4 | 58 | 4 | 62 |
| ООО | 5 | 101 | 5 | 97 | 5 | 96 |
| СОО | 1 | 3 | 1 | 7 | 2 | 12 |
| ИТОГО | 10 | 152 | 10 | 162 | 11 | 170 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не влияет на процесс развития школы. Общее количество детей увеличилось по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся. Школа вызывает интерес у родителей и обучающихся, конкурентоспособна среди других образовательных учреждений.

1. **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1.Результаты образовательной деятельности**

В 2018 году в МКОУ «Песочнодубровская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования

Реализуемые образовательные программы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/****п** | **Уровень (ступень****образования)** | **Направленность****(наименование)****образовательной программы** |  **Вид** **образовательной** **программы** | **Нормат****ивный****срок****освоени****я** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1. | Начальное общее | Общеобразовательная | Основная | 4 года |  |
| 2. | Основное общее | Общеобразовательная | Основная | 5 лет |  |
| 3. | Среднее (полное) общее | Общеобразовательная | Основная | 2 года |  |
| 4. | Дополнительноеобразование детей | Художественно – эстетическаянаправленность | Дополнительная |  |  |
|  |
| 5. | Дополнительноеобразование детей | Социально-педагогическая | Дополнительная |  |  |
|  |
| 6. | Дополнительноеобразование детей | Физкультурно – спортивнаянаправленность | Дополнительная |  |  |
|  |

* + ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:
* показатели успеваемости,
* выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

**За первое полугодие 2017-2018 учебного года (за вторую четверть)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 кл. | 7 | 8 | 9 | 10кл. | 11 | По |
|  | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. |  | кл. | кл. | кл. |  | кл. | ОУ |
| Успевают на «4» и «5» |  | 6 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |  |
| %успеваемости |  | 100 | 100 | 95,3 | 100 | 100 | 70,6 | 85,8 | 66,7 | 75 | 100 | 95,9 |
| % качества знаний |  | 33,3  | 20  | 19,04 | 10,5 | 28,5 | 5,88 | 14,2 | 33,3 | 25 | 25 | 16 |

Абсолютная успеваемость -95,9%

Качественная успеваемость -16%

Проводится контроль и анализ разных классов и разных предметов. Результаты проведенных контрольных работ говорят о том, что усвоение программы на базовом уровне, результаты неплохие. По отдельным замечаниям высказаны рекомендации.

Результаты промежуточной аттестации начальной школы.

 В конце учебного года была проведена комплексная проверочная работа за 1 класс (по контрольно-измерительным материалам ФГОС второго поколения), куда включались задания по всем основным предметам (русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру).

 Целью данной контрольной работы являлось выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ.

**Результаты выполнения комплексной проверочной работы на конец года:**

Комплексную работу выполняли обучающиеся 1 классов. Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего в** | **Писали** | **Ниже базового** | **Базовый** | **Повышенный** |
|  |  | **классе** |  | **уровня** | **уровень** | **уровень** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1а |  | 24 | 21 | 0 (0%) | 16 (76%) | 5 (24%) |
| 1б | 28 | 28 | 0 (0%) | 10 (36%) | 18 (64%) |

**Вывод:** Данный анализ показывает, что у большей части первоклассников (**62%**)

базовый уровень сформированности метапредметных умений.

В 5- 11 классах также были проведены контрольные работы, проанализирована ситуация, даны рекомендации. Учителя работают над повышением качества образования обучающихся.

**Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы составлены согласно плану школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отклонения, но это было связано с объективными причинами. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

**3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации**

* + **2018 году**
* МКОУ Песочнодубровская СОШ» сложилась система подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА и ЕГЭ разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к экзаменам, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ

на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники 9 класса (24 человека) и 11 класса (4 человека) Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

 **Основное общее образование (9 класс)**

Выпускники **9** **класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие протоколы ПМПК, сдавали согласно требованиям для детей с ОВЗ, 2 экзамена.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

**Обществознание –9 человека;**

**Химия –2 человека;**

**Английский язык-1 человек**

**Информатика-1**

**География-6**

Все выпускники 9 класса (24 обучающихся) успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали высокий процент качества знаний по русскому языку-66,6%, качество знаний по математике составило 75%.. Неудовлетворительных результатов нет.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам.

Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение тематических и инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

**Выводы:**

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Абсолютная успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании: - 24 человека, из них 4 человека получили аттестаты об основном общем образовании только с хорошими и отличными оценками.

**Среднее общее образование (11 класс)**

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

**Выпускники** **11** **класса в** **2018** **году выбрали для сдачи ЕГЭ** **(выбор)**

**следующие предметы:**

**Русский язык – 4 человека**

**Математика база – 4 человека;**

**Математика профиль - 4 человека;**

**Обществознание – 3 человек;**

**Химия – 1 человек;**

**Биология – 3 человека;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕГЭ предмет | Количество | Минимальный | Максимальный | Средний |
|  | участников | балл по ОУ | балл по ОУ | балл по ОУ |
|  |  |  |  |  |
| Русский язык | 4 | 65 | 85 | 73,25-по ОУ |
|  |  |  |  | 69- по обл. |
| Математика | 4 | 0ценка 4 | Оценка 5 | 16,5 |
| (баз. уровень) |  |  |  |  |
| Математика | 4 | 27 | 39 | 34,5 |
| (проф. уровень) |  |  |  |  |
| Биология | 3 | 42 | 64 | 49,3 |
| Обществознание | 4 | 30 | 61 | 47,6 |
| Химия | 1 | 34 | 34 | 34 |
| География | 1 | 58 | 58 | 58 |

**География- 1 человек**

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

* течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, химии, географии, и обществознанию. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость. Максимальный балл получил Жеребятьев Вячеслав по русскому языку – 85 баллов, по географии 58 баллов - 1 человек. По обществознанию не смог преодолеть минимальный порог 1 выпускник,

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами.

Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2018 году по отдельным предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Недостаточно высокий уровень знаний обучающихся по биологии, обществознанию. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение элективных курсов в 9 классе по русскому языку (1 час). Увеличено количество часов по химии, биологии, физике, обществознанию. Организованно и качественно были проведены репетиционные экзамены по многим предметам, проработаны ошибки после получения результатов. С октября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия с обучающимися по математике и русскому языку, имеющими низкую оценку.

**3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции**).

* + целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся, на углубление знаний обучающихся по многим предметам.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках, внеурочной деятельности и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах различного уровня;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

 -аттестация педагогических кадров.

За полгода, с сентября по декабрь 2018 года, в конкурсах, олимпиадах, викторинах приняло участие более 70 обучающихся, что составило 46% от общего количества детей, причем один обучающийся, принимавший участие в разных мероприятиях, засчитывался один раз.

Анализ участия обучающихся МКОУ «Песочнодубровская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году показывает, что на муниципальном этапе есть призеры, но к сожалению нет победителей.

**3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников**

**МКОУ «Песочнодубровская СОШ» в 2018 г.**

**3.4.1. Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили 9-й класс | **24** |
| Продолжили обучение в 10 классе | 0(%) |
| Продолжили обучение в системе СПО | 23 (95,8%) |
| Не обучается | 0 |
| Переход в другую школу | 1 |
| **3.4.2. Среднее общее образование** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** |  | **Количество** |
| Окончили 11-й класс | 4 |  |
| Поступили в ВУЗы | 2 | человека (50%) |
| Поступили в СПО | 2 (50%) |
| Работают | 0 |
| Служат а армии | 0 |

МКОУ «Песочнодубровская СОШ» открыта обществу. На сайте можно узнать всю информацию о работе и достижениях школы.

**4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.1.** | **Характеристика педагогических кадров** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Кол-во | % |
|  |  |  |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 22 | 100 |
| Всего педагогических работников | 22 |  100 |
| Учителя, ведущие уроки | 18 | 81,8 |
| Учителя с высшим образованием |  |  |
| из них:* с высшим педагогическим образованием
 | 18 | 100 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 22 | 100 |
| Из них:По ФГОС | 22 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) Из них: | 22 |  |
| На высшую квалификационную категорию | 5 | 22,7 |
| На первую квалификационную категорию | 9 | 40,9 |
| На соответствие занимаемой должности | 8 | 36,3 |

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития

индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-

коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению

физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению

образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

**4.3.Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

* школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 13027 экз., в т.ч. школьных учебников – 2895 экз.

* библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая.

**4.4. Психолого-педагогические условия**

* школе организовано педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся,

педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников

образовательных отношений;

-вариативность форм педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение )

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5.1.Материально-технические условия**

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

**по образовательным программам**

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами. Состояние материально-технических условий реализации основных образовательных программ отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям учащихся и позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей учащихся.

В соответствии с положениями ФГОС ОО материально-технические условия реализации основных образовательных программ должны обеспечивать:

1) возможность достижения учащимися установленных ФГОС ОО требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

**Соответствие материально-технических условий**

**реализации основных образовательных программ МКОУ «Песочнодубровская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **Требование**  |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  **Показатели**  |

 |

|  |
| --- |
|  **Документационное** **обеспечение**  |

 |
|

|  |
| --- |
|  Возможность достижения учащимися установленных ФГОС ОО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования  |

 |

|  |
| --- |
|  Соответствие ОО требованиям ФГОС ОО к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ  |

 |

|  |
| --- |
|  Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)  |

 |
|

|  |
| --- |
| Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС ОО  |

 | Информация об обеспеченности учебниками с указанием ***%*** обеспеченности по каждому предмету учебного плана  |
|

|  |
| --- |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет  |

 | Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся  |
| Соблюдение: санитарно- гигиенических норм образовательного процесса; социально- бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта  | Соответствие ОО требованиям к материально- техническим условиям реализации основных образовательных программ (социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)  | Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)  |
| Возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО  | Предоставление возможности беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО  | Акты проверки  |

**Оценка материально-технических условий**

**реализации основной общеобразовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии оценки** **материально- технических условий в соответствии** **с ФГО ОО**  | **Требования ФГОС ОО**  | **Условия, созданные в МКОУ «Песочнодубровская СОШ»**  |
| 1  | Участок (территория)  | Площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудования  | Образовательная деятельность ведется в типовом одноэтажном здании по адресу ул. Советская 57. Территория здания школы освещена. Территория, прилегающая к зданию школы, огорожена. Имеются клумбы, цветники. Рядом со зданием школы спортивный стадион, используемая для занятий физкультурой и проведения прогулок. В здании оборудовано подсобные помещения для хранения инвентаря. Возле здания оборудована яма для вывоза мусора.  |
| 2  | Здание школы  | Высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность,  | Проект здания соответствует прямому назначению. Учебные кабинеты, коридоры, иные помещения здания отвечают требуемым нормам освещѐнности, расположение помещений соответствует требованиям  |
| 3  | Учебные кабинеты  | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников  | 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками;9 кабинетов имеют мультимедиа проекторы, экраны для проецирования, принтер.Имеется кабинет физики, биологии.

|  |
| --- |
| Для занятия музыкой используется музыкальная аппаратура, в том числе: музыкальный центр, микрофоны, ноутбук 2 мастерские: столярная и слесарная.Кабинет информатики – 10 компьютеров, мультимедиа проектор, экран для проецирования, интерактивная доска. |

 |
| 4  | Помещение библиотеки  | Площадь, размещение рабочих зон, медиатеки  | Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, обеспечен бесперебойный выход в Интернет. В библиотеке школы оборудованы стеллажи, стол выдачи книг, каталоги, стеллажи для выставок контрольных экземпляров учебников и учебных пособий, новинок художественной литературы. В библиотеке оборудованы читальные места. Книгохранилище библиотеки располагается в отдельном помещении, оборудованном стеллажами, столом для приема-выдачи книг  |
| 5 | Помещения для питания учащихся, для хранения и приготовления пищи  | Обеспечение возможности организации качественного горячего питания  | В школе имеются: помещения для питания, хранения и приготовления пищи. Оснащение: Плита эл. 4-х конфорочная, мармит, Ларь морозильный, шкаф холодильный, миксер для замеса тестаСтолы разделочные.Обеденный зал на 90 мест. |
| 6 | Спортивные сооружения  | Оснащенность игровым, спортивным оборудованием и инвентарем  | В здании школы оборудован спортивный зал, в котором есть весь необходимый спортивный инвентарь для занятий физической культуры: Стенка гимнастическая

|  |
| --- |
| Скамейка гимнастическая, Мат гимнастический Мостик гимнастический подпружиненный Мостик подкидной 1 Козел гимнастический 1 Канат для перетягивания 1 Лыжи Комплект ботинок лыжных Комплект палок лыжных Крепление Мяч футбольный Мяч волейбольный Мяч баскетбольный Щит баскетбольный тренировочный Кольцо баскетбольное Сетка волейбольнаяОбруч ведения гимнастический  |

 |
| 7  | Административн ые помещения  | Обеспеченность офисными материалами, расходными материалами, программным обеспечением для эффективного ведения управленческой деятельности | В школе оборудованы компьютеры с выходом в Интернет, МФУ, обеспечены расходными материалами, офисными принадлежностями кабинет директора, кабинет заместителей, рабочее место делопроизводителя, бухгалтерия. |
| 8  | Гардеробы, санузлы | Соблюдение санитарно- гигиенических требований.  | В школе оборудован гардероб, функционируют санузлы.  |

**Материально-техническая база**

Наличие учебных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ общего образования. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

Тип здания – типовое

Год ввода в эксплуатацию - 1973г.

Проектная мощность - 351

Фактическая наполняемость - 200

Количество классных помещений (кабинеты и др.) - 16.

В том числе:

Кабинет физики - 1

Кабинет химии и биологии - 1

Кабинет экологии и ОБЖ – 1

Кабинет математики – 1

Кабинет русского языка и литературы – 2

Кабинет информатики и ИКТ – 1

Кабинет начальных классов – 6

Имеется спортивный зал, что позволяет организовать проведение спортивных секций.

Имеются столярные и слесарные мастерские.

Теплиц - нет. Бассейна - нет.

Имеется школьная столовая, рассчитана на 90 посадочных мест.

Интернет позволяет педагогам и учащимся ИКТ- ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, систематически приобретаются учебно-наглядные пособия. Материально - техническая база школы позволяет обеспечивать образовательный процесс в ООО на достаточном уровне.

Работа по совершенствованию материально - технической базы школы ведется планово с учетом выделенных бюджетных средств и в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений» (в действующей редакции), приказ Минобрнауки РФ от 23.06.2010 г. №697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (в действующей редакции).

1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 5,425 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находятся спортивные площадки. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительская, спортивный зал с раздевалками, библиотека, методический кабинет. Имеется столовая на 90 посадочных мест, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Закупаются интерактивные доски, оргтехника. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию

бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений нет.

* 1. Приобретены учебники на сумму тыс. руб.;
	2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
	3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
	4. Укрепление материальной базы школы руководство школы ставит приоритетной задачей, так как всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы

* начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

**5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды** Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации

школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
* установлена система видеонаблюдения, имеющая 7 камер видеонаблюдения по периметру здания школы и внутри помещений.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

* В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности».

Классные руководители ведут просветительскую работу по здоровому образу жизни. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», спортивные соревнования, где на школьном и муниципальном уровне обучающиеся МКОУ «Песочнодубровская СОШ» и призовые места в турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, лыжам, стрельбе, городкам, волейболу, легкой атлетике.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по санминимуму -100% учителей.

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2018 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач,соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

* 1. Гражданско-патриотическое.
	2. Духовно-нравственное воспитание.
	3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
	4. Интеллектуальное воспитание.
	5. Здоровьесберегающее воспитание.
	6. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. В школе выпускается газета «Школьная страна», которая освещает события жизни школы.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

Праздники «Первый звонок», «Последний звонок»,

Общешкольный поход «Войди в природу другом»,

День самоуправления

Праздничный концерт ко Дню учителя.

День здоровья,

День мам,

Благотворительная акция « Твори добро»,

Новогодняя ёлка,

 Смотр формы, строя и песни,

 Мероприятия в честь празднования Дня Победы,

 Слет отличников и хорошистов,

 Выпускной Бал.

Традиционные праздники проходят с охватом всех обучающихся.

**Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 12 учителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы поддержки ребёнка, взаимодействия школы, семьи и социума, развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания, как активизировать работу по организации ученического самоуправления. Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; Встречи с воинами – интернационалистами, мероприятия к 23 февраля, 9 Мая. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти».

* школе развивается движение «Юнармия», работает волонтерский отряд.

**Духовно - нравственное направление**

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных акциях, праздниках, выставках, конкурсах:

Международный день благотворительности: Тематические беседы, практическая деятельность (СМС - помощь);

Участие в Заочной Олимпиаде ПСТГУ;

ОВИО «Наше наследие» всероссийский (школьный этап) Школьный этап конкурса чтецов «Родина любимая моя» Школьный этап конкурса рисунков «Красота Божьего мира»;

Общешкольное собрание «Семья. Свобода. Ответственность».

Экскурсия "Храм - родник души;

 Подготовка к благотворительной акции: классные часы, работа мастерских, волонтерский отряд;

 Благотворительная акция «Твори добро»: квест «Прикоснись к чуду», игровая программа: «Сказка ложь, да в ней намек…», ярмарка – продажа;

Рождественская викторина

Пасхальный конкурс-фестиваль:

Подготовка и проведение выставки детских работ по декоративно-прикладному искусству Поездка в г. Томск на Светлой Седмице Дни славянской письменности и культуры;

Выступления на родительских собраниях по проблемам духовно-нравственного воспитания;

Участие в районном конкурсе волонтерских команд «Время единых действий»

Районная секция Макариевских образовательных чтений Муниципальный семинар "Роль педагога в воспитании свободы как непреложной ценности"

 Районная благотворительная акция «Твори добро»;

Масленица;

Районная секция Кирилло – Мефодиевские духовно-исторические чтения

Все мероприятия целенаправленно учат самостоятельно делать выбор, решать моральные проблемы, выбирая позитивные поступки, поступать согласно своей совести.

**Интеллектуальное воспитание. П**роводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: участие в различных предметных конкурсах, игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Пегас», «Кенгуру», КИТ, «Британский бульдог», мероприятия в рамках предметных декад, участие в научно- исследовательских конференциях, в Макариевских образовательных чтениях, Кирилло – Мефодиевских духовно-исторических чтениях.

**Экологическая работа** – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания - формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях « День птиц», «Покормите птиц зимою», классные часы, посвященные различным экологическим датам, День Земли, День здоровья. В мероприятиях принимали участие обучающиеся1-11 классов.

 **Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.** Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые), родительские лектории. С участием родителей проведены мероприятия: День знаний, Последний звонок, День Матери, благотворительная акция «Твори добро», Новогодний маскарад, 23 февраля, День здоровья. Родители активно работают в управляющем совете школы.

**Работа по профилактике правонарушений.**

 В МКОУ «Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа» уже не один год работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В центре внимания Совета – исполнение требований Закона РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Проведены следующие мероприятия профилактической направленности:

«Родительский урок»;

«Школа правовых знаний»;

Интеллектуальная игра по ЗОЖ и профилактике ПАВ «Прокачайся»;

Антинаркотическая акция «Думай до, а не после»;

Заседания школьного Совета профилактики, индивидуальные беседы с обучающимися;

Посещение квартир и беседы с родителями;

С обучаюшимися, стоящими на внутришкольном учете проводится в течение года профилактическая работа. Есть положительная динамика, которая дает основание для снятия с учета в конце учебного года некоторых обучающихся.

**Организация внеурочной работы с учащимися** осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

* рамках внеурочной деятельности предлагались занятия по пяти направлениям, рекомендуемым в работе. Занятия внеурочной деятельностью школа предлагает до 10 часов на одного ребенка.

**Профориентационная работа** является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по направлениям: внутришкольная работа с обучающимися; совместная работа школы с Центром занятости населения, проведение экскурсий на предприятия, в учебные заведения, встречи обучающихся с представителями различных профессий; работа с родителями обучающихся, проведение индивидуальных консультаций, родительских собраний по вопросу  выбора профессий обучающимися. Возглавляет работу по профориентации педагог-предметник.

Наши выпускники востребованы. Они учатся в различных учебных заведениях, трудятся на благо района, области.

 **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

***Школа продолжит работу в 2019 году по следующим направлениям:***

* + обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* достижению современного качества общего образования:

-введению ФГОС основного общего образования в 9 классе;

-повышению качества образования;