

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа»

636164, Томская область, Кожевниковский район, ул.Советская 57,тел. (8-244) 42-322,

42-415,E-mail: pdubrovka@sibmail.com ИНН 7008004874

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол № 5  педагогического совета  от 05.12.2017 | Утверждено  Пр. № 204 от 27.12.2017  директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.Ю.Шайманова |

## ПОЛОЖЕНИЕ

## о творческой группе педагогов

**I. Общие положения**

Данное положение разработано в соответствии со статьей 32 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 65 Типового положения об общеобразовательном учреждении, пунктом 7.15 Устава школы.

1.1.Творческая группа – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной деятельности с целью поиска оптимальных путей совершенствования образовательного процесса в Муниципальном казенном образовательном учреждении «Песочнодубровская СОШ» (далее - Общеобразовательное Учреждение)

1.2.Творческая группа – это временное структурное подразделение методической службы ОУ, объединяющее педагогов, имеющих высокий уровень профессионализма.

1.3. Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

1.4.Творческая группа организуется при наличии не менее трех учителей-предметников по одной образовательной области или нескольким и утверждается приказом директора.

1.5.В своей деятельности творческая группа руководствуется Уставом и другими локальными правовыми актами ОУ.

**Цель создания:**

Объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

**II. Задачи творческой группы учителей**

2.1.Разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности ОУ.

2.2.Повышение творческого потенциала педагогов.

2.3.Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.

2.4.Апробация и внедрение новых педагогических технологий.

2.5.Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании.

2.6.Обобщение опыта работы учителей-предметников по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме.

2.7.Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.

2.8.Проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса.

2.9. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.

2.10.Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т. д.);

2.11.Публикация материалов в печати.

**III. Организация деятельности творческой группы**

3.1.Для организации работы творческой группы назначается руководитель из числа опытных педагогов.

3.2.Руководитель творческой группы:

* организует разработку плана работы творческой группы;
* определяет формы сбора и обобщения информации;
* предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
* обобщает и систематизирует материалы;
* анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.

3.3.Участники группы разрабатывают программу деятельности под руководством администрации.

3.4. Группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

3.5. Педагогический совет школы оказывает содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

3.6.Педагоги – члены творческой группы:

* активно участвуют в заседаниях группы, привнося свой вклад в каждое занятие;
* представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;
* выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;
* высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т. п.

3.7.Творческая группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач.

**IV. Содержание и формы работы**

4.1.Формы работы творческой группы носят продуктивный характер:

* теоретические семинары (доклады, сообщения);
* семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
* мастер - классы;
* деловые игры;
* «круглые столы»;
* «мозговые штурмы»;
* школа передового опыта;
* форумы (обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта).

4.2.В качестве общего результата работы группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п.

**V. Документы и отчетность:**

* 1. Положение о творческой группе.
  2. Информационная карта творческой группы
  3. План работы творческой группы над проблемой.
  4. Методические рекомендации.

**VI. Компетенция и ответственность творческой группы**

6.1.Вычленение приоритетной проблемы для работы.

6.2.Организация методической работы по определённому направлению, обобщение и обнародование всех результатов.

6.3.Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие ОУ.

6.4*.Права творческой группы:*

* Постановка вопроса о включении плана работы творческой группы в план работы ОУ, в программу её развития.
* Требования от администрации помощи в научном, финансовом, материальном и др. обеспечении работы творческой группы.
* Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие ОУ.

6.5*.Ответственность*

* За подготовку программных документов работы творческой группы.
* За систематическое отслеживание результативности реализации плана работы творческой группы.
* За своевременное информирование администрации о результатах реализации плана работы творческой группы.

#### ****VII**** .Права педагогов творческой группы

Педагоги творческой группы имеют право:

7.1 Готовить учителям предложения и рекомендации о повышении квалификационной категории;

7.2 Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

* 1. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном творческой группой;

7.4 Ходатайствовать о поощрении сотрудников творческой группы за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;

7.5 Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.

#### ****VIII.**** Контроль за деятельностью ТГ

* 1. Контроль за деятельностью осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами работы образовательного учреждения и внутришкольного контроля.

#### IX. О поощрении руководителей творческих групп

* 1. За выполнение обязанностей руководителя творческой группы производить надбавку в размере до 15% должностного оклада из надтарифного фонда образовательного учреждения. Примечание: начисление надбавки производится поквартально, по факту отчета о проделанной работе.
  2. Анализ деятельности творческой группы представляется для обсуждения педагогической общественности на педагогическом совете лицея.

**X. Документация творческой группы**  
В качестве общего результата группы является педагогический продукт деятельности творческой группы – методическая копилка материалов.

**X I. Заключительные положения**  
11.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения

**Приложение 1**

**Состав творческой группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Преподаваемый предмет | Категория |
| 1 | Холдина Галина Ивановна | Химия, биология | Высшая |
| 2 | Шевлюк Надежда Петровна | Математика | Первая |
| 3 | Гаврилова Ирина Александровна | География | Первая |
| 4 | Легалин Олег Львович | Физическое воспитание | Высшая |
| 5 | Легалина Марина Станиславовна | Экология |  |
| 6 | Аникина Юлия Ивановна | Математика | Соответствие |

**Состав творческой группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Преподаваемый предмет | Категория |
| 1 | Ухмылина Галина Николаевна | Русский язык и литература | Высшая |
| 2 | Печняк Лидия Викторовна | Русский язык и литература | Высшая |
| 3 | Ливикина Ольга Николаевна | Английский язык | Первая |
| 4 | Бурыхина Людмила Константиновна | Технология | Первая |

**Приложение 2**

**Основные направления работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание** |
| **Учебно-организационная работа**. | * 1. Изучение нормативных документов   2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.   3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.   4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 и 11 классах.   5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику. |
| **Совершенствование лаборатории учителя** | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий для учителей. 3. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 4. Приобретение материалов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Совершенствование технической стороны кабинетов. 5. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| **Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.** | 1. Оказание помощи аттестующимся учителям. 2. Участие в дистанционных МО по предметам. 3. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 5. Посещение курсов повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах. 7. Методическая неделя. |
| **Вопросы контроля и руководства**. | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Входные контрольные работы с 5 по 11 классы. 3. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 4. Диагностические работы в 9 классе по подготовке к итоговой аттестации. 5. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. |
| **Организация внеклассной работы по предметам**. | 1. Недели естественно – математического цикла. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и муниципальных мероприятий; в международных конкурсах по предметам естественно – математического цикла. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

**Повышение квалификации учителей**  
1. Посещение семинаров, лекций, в школе, районе.  
2. Прохождение курсов повышения квалификации.

3. Участие в конференциях, вебинарах.