Тогущакова Ольга Николаевна
Подписано цифровой подписью: Тогущакова Ольга Николаевна
Дата: 2021.09.23 01:02:38 +07'00'

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа»

636164, Томская область, Кожевниковский район, ул. Советская 57,

тел. (8-244) 42-322, 42-415, ИНН 7008004874 E-mail: pdubrovka@sibmail. com

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора школы

_____О.Н. Тогущакова

Приказ № 114 от 23.08.2021 г.

План внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов

МКОУ «Песочнодубровская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» реализует согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть творческие способности и интересы. План внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся с учётом запросов участников образовательного процесса, возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

Нормативная база

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в МКОУ «Песочнодубровская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г Ж273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

письмо МОН КК от 27.09.2012г. №47-14800/1214 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 « О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Документы Департамента общего образования Томской области на 2021-2022 учебный год;

- Устав МКОУ «Песочнодубровская СОШ»;

- Программа воспитания МКОУ «Песочнодубровская СОШ»;

Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Песочнодубровская СОШ».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Принципы составления плана:

учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;

построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;

соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- Оказать помощь в поисках «себя»;
- Создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- Создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширять рамки общения с социумом:
- Удовлетворять познавательные интересы;
- Формировать интерес к проектной и исследовательской деятельности.

Программы внеурочной деятельности направлены: на расширение содержания программ общего образования; на реализацию основных направлений региональной образовательной политики: на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Планируемые результаты: внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.

Для реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Песочнодубровская СОШ» использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, библиотекарь). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

ФГОС ООО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поли культурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 5-9 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 5-9 классов ориентированы на:

формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности; приобретение социального опыта;

самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования:
- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья.

Структура направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и

эмоциональном) развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Основные задачи направления: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Формы работы при реализации программы: соревнования, игры. Дни здоровья, динамические паузы, физкультминутки. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секции и кружки «Волейбол». «Туризм», «Баскетбол», работу волонтерского отряда, проведение классных часов, походов. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Востребованность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно - продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника; формирование основ морали; формирование основ нравственного самосознания личности - способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку поступкам; принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, школьниками в решении общих проблем. Данное направление представлено кружком: «Истоки», работой муниципального центра по духовно-нравственному воспитанию детей**,** акцией «Твори добро», SMS – акции, работой волонтерского отряда, сетевой программой «Формула творчества».

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление представлено кружками: «Финансовая грамотность», «Эковолонтер», Волонтерский отряд, «Профориентация», «Безопасность», Планирование карьеры, акциями, трудовыми десантами, КТД, работой по направлениям.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами направления являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культурологического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования. Формы работы при реализации программы: занятия в компьютерном классе, беседа, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экскурсии, подготовка к олимпиадам, проведение предметных декад. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Робототехника», «Проектная деятельность», программой «Работа с одаренными детьми». Используются дистанционные ресурсы.

Общекультурное направление представлено кружками: «Вокал», «Танцы», «Толерантность». Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, занятия способствуют развитию обшей культуры, знакомят с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Задачи направления: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы при реализации программы: подготовка учащихся к участию социальнозначимых акциях, проектная деятельность, занятия в классе, посещение музеев, беседа, проведение КТД, классных часов. Ведущим видом деятельности данного направления является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения ООП ООО МКОУ «Песочнодубровская СОШ».

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ. Продолжительность 2021-2022 учебного года - 34 недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Занятия проводятся во второй половине дня. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования работу учителей-предметников, классных руководителей. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, обеспечивающие образовательную деятельность основного общего образования (классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь).

Совместные мероприятия, классные часы, акции планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы. Максимально используется каникулярное время и летний оздоровительный лагерь дневного пребывания чтобы снизить нагрузку на детей в учебное время, во время каникул проводятся мероприятия в рамках всех направлений внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Песочнодубровская СОШ» имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, кабинетом информатики, учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключены к локальной сети Интернет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Цель мониторинговых исследований - создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задача диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями.

Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность.

Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (апрель)

Годовой план внеурочной деятельности 5-9 классов

на 2021 - 2022 учебный год

В соответствии с ФГОС объём внеурочной деятельности при получении основного общего образования составляет 1750 (по ФГОС ООО до 350 часов) за пять лет обучения (5-9 классы - по 350 часов в год).

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы				
		5	6 «а», «б»	7	8	9
		Кол-во часов				
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол» (третий час физической культуры)	34		34	34	
	«Баскетбол» (третий час		34			34

	физической культуры)					
	«Туризм»			34		
	спортивные игры, соревнования, поход, подвижные игры, Дни здоровья	10	10	10	10	10
Общекультурное	«Вокал» (по выбору)		68			
	«Танцы» (по выбору)		68			
	«Музей»		34			
	«Толерантность»	34		34		
	Тематические экскурсии, концерты, подготовка и проведение классных часов, работа мастерских.	34	34	34	34	34
Духовно - нравственное	Акция «Твори добро», SMS акция, проекты	17	17	17	17	17
	«Истоки»	34	34	34	34	34
	Сетевая программа «Формула творчества» (по выбору)					34
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»		34		34	34
	«Робототехника»	34		34		
	Предметные декады, олимпиады, интеллектуальные игры.	17	17	17	17	17
Социальное	«Эковолонтер»	34	34		34	
	Волонтерский отряд				34	34
	«Финансовая грамотность»	17	17	17	17	17
	Акции, трудовые десанты, КТД, выставки, беседы, классные часы,	17	17	17	17	17
	«Профориентация»	17	17	17	17	17
	«Информационная безопасность»	17	17	17	17	17
	Планирование карьеры				34	
	Работа по направлениям (Телевидение, газета, волонтерское движение, профориентация, социальная гостиная)	34	34	34	34	34
		350	486	350	384	360

В плане предоставлено большее количество часов, ребенок делает выбор.