**Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку в 8 классе**

**(вариант 7,1)**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Русский язык |
| **Класс** | 8 |
| **Количество часов** | 105часов (3 часа в неделю) |
| |  | | --- | | **Составитель программы** | | Ухмылина Галина Николаевна |
| |  | | --- | | **Нормативные документы** | | |  | | --- | | * Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г.) * Примерная программа по русскому языку. 5-9 классы — М.: Просвещение.   основного общего образования по литературе. 5-9 классы — М.: Просвещение.   * Устав МКОУ «Песочнодубровская СОШ» * **ООП ООО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» (Протокол № 10 от 31.08.2015г. Приказ №102 от 31.08. 2015 г.)** | |
| |  | | --- | | **Учебно-методический комплекс** | | |  | | --- | | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017 | |  | |
| |  | | --- | | **Планируемые результаты** | | |  |  | | --- | --- | | *Предметные:*  **-** знать определения основных изучаемых в 8 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;  - производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 8 классе синтаксических конструкций, синтаксический разбор предложений;  - с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;   |  | | --- | | *Регулятивные универсальные учебные действия:*  •умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;  • умение планировать пути достижения целей;  • умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им;  • умение принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;  • умение самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;  • умение  организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;  • умение осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;  • умение **работать в группе —** устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;  • умение использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;  *Познавательные универсальные учебные действия*  • умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;  • умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;  • умение давать определение понятиям;  • умение устанавливать причинно-следственные связи; | | |
|  | *Личностные:*  - владение монологической и диалогической речью, выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей;  - готовность к межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству  - самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. |
| **Структура курса** | Введение 1 ч.  Повторение изученного в 5 – 7 классах 5 ч.  Синтаксис и пунктуация 87 ч.  Повторение и систематизация изученного в 8 классе 10 Резерв 3 |