**Аннотация к адаптированной рабочей программе по литературе в 8 классе**

**(вариант 7,1)**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Литература |
| **Класс**  | 8 |
| **Количество часов**  | 70 часов (2 часа в неделю)  |
|

|  |
| --- |
| **Составитель программы**  |

 | Ухмылина Галина Николаевна |
|

|  |
| --- |
|  **Нормативные документы**  |

 |

|  |
| --- |
| * Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г.)
* Примерная программа основного общего образования по литературе. 5-9 классы — М.: Просвещение.
* Устав МКОУ «Песочнодубровская СОШ»
* **ООП ООО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» (Протокол № 10 от 31.08.2015г. Приказ №102 от 31.08. 2015 г.)**
 |

 |
|

|  |
| --- |
|  **Учебно-методический комплекс**  |

 |

|  |
| --- |
|  1. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2 ч. – М: Просвещение, 2016. 2. Фонохрестоматия для учебника литературы 5-6 класс (Мультимедийные пособия)  |

 |
| **Планируемые результаты** |

|  |  |
| --- | --- |
|  *Личностные результаты:*  воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма,  любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее нашего народа, совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;  формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;  Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам; *Метапредметные результаты:* Регулятивные УУД

|  |
| --- |
| 1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся овладеет навыками:  анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;  идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;  выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат. Обучающийся овладеет навыками:  определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;  обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;  определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи Обучающийся овладеет навыками:  определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;  систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;  осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;  работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик результата  |

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся овладеет навыками:  анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи вместе с учителем; Познавательные УУД 1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Обучающийся овладеет навыками:  подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;  выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;  выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство.*Смысловое чтение*. Обучающийся овладеет навыками:  находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);  ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста;  устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся овладеет навыками:  определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;  осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями Коммуникативные УУД -Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся овладеет навыками:  определять возможные роли в совместной деятельности;  играть определенную роль в совместной деятельности Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся овладеет навыками:  целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;  выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи *Предметные результаты* *1) в познавательной сфере:*  понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;  умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений *2) в ценностно-ориентационной сфере:*  приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;  формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;  понимание авторской позиции и свое отношение к ней; *3) в коммуникативной сфере:*  умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог  |

 |
| **Структура курса**  | ВВЕДЕНИЕ(1ч.) УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО(2ч.) ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ(3ч.) ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА(4ч.) ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА(28ч.) ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА(19ч.) ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (10ч.) ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗА ГОД (1ч.) *Резерв 2 ч.* |