Аннотация к рабочей программе по технологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | технология |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составитель программы | Бурыхина Людмила Константиновна |
| Нормативные документы | Федеральный компонент государственного стандарта общего образования• (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089); Примерная программа основного общего образования по технологии;• ООП ООО МКОУ «Песочнодубровская сош» (Приказ №102 от 31.08.2015).• Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9 классы: проект. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010 – 96 с. – «Стандарты второго поколения»* Е.А. Ковалёва «Сельскохозяйственный труд» 5 класс
 |
| Планируемые результаты обучения | **Личностные результаты*** выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего  труда.

**Метапредметные результаты**– планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;– определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.– проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;– мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;– самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;– виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;– выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;– выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;– использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;– согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;– объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;– оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;– диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.– обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;– соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;– соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.**Предметные результаты***В познавательной сфере:** рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
* владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
* владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
1. *В трудовой сфере:*
* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
* подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* проектирование последовательности операций;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
* соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
* обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
* выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
* выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* документирование результатов труда и проектной деятельности;
* расчет себестоимости продукта труда;
* экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
1. *В мотивационной сфере:*
* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
* оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
* согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
1. *В эстетической сфере:*
* дизайнерское проектирование технического изделия;
* моделирование художественного оформления объекта труда;
* разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
* эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
* опрятное содержание рабочей одежды.

  *В коммуникативной сфере:** формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
* оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
* публичная презентация и защита проекта технического изделия;
* разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
* потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
1. *В психофизической сфере:*
* развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности    |
| Структура курса | Вводный урок -1 чРаздел 1. Сельскохозяйственный труд – 16 чРаздел 2. Художественные ремесла   - 51 чАппликация из природного материала – 6чРабота с пластилином -4ч Работа с бумагой -32 чШитьё – 9 ч |

Аннотация к рабочей программе по технологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | технология |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составитель программы | Бурыхина Людмила Константиновна |
| Нормативные документы | Федеральный компонент государственного стандарта общего образования• (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089); Примерная программа основного общего образования по технологии;• ООП ООО МКОУ «Песочнодубровская сош» (Приказ №102 от 31.08.2015).• Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9 классы: проект. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010 – 96 с. – «Стандарты второго поколения»* Е.А. Ковалёва «Сельскохозяйственный труд» 5 класс
 |
| Планируемые результаты обучения | Личностные результаты* формирование у учащихся представления о значении труда в жизни человека, особое внимание обращаем на разграничение хозяйственно-бытового труда между членами семьи и учащимися в трудовых группах;
* воспитание у учащихся трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности, навыков культурного поведения;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
* познакомить с творчеством народных умельцев старшего поколения своего края;
* научить учащихся подбору деталей, гармонирующих друг с другом по форме, цвету и рисунку, характеру отделки;
* применение рукоделия в народном и современном костюме;
* развитие понимание необходимости декоративной переработки изображаемых предметов и образов реального мира;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* развитие пространственного воображения, творческого мышления, эстетического вкуса;
* самостоятельно выполнять творческий проект, решать конструкторско-технологические задачи.
* проявление технико-технологического и экономического мышления в процессе выполнения проектов

Метапредметные результаты * формирование понятий о значении минеральных веществ в жизнедеятельности человека, используя знания, полученные на уроках биологии;
* обобщение знаний об овощах, ягодных и цветочных культур;
* формирование знаний о хранении овощей, работа с семенным материалом;
* расширение знаний о способах повышения почвенного плодородия.
* изготовление шаблонов, используя знания, полученные на уроках математики;
* конструирование и моделирование изделия;
* выполнение простейших выкроек швейных изделий, используя знания, полученные на уроках математики;
* представление о композиционном и цветовом решении изделия;
* подбор ткани с позиции экологии и домашней экономики;
* создание изделия, имеющее значимую потребительскую стоимость.
* решение поставленных задач различных источников информации, включая энцикло­педии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* диагностика результатов познавательно-трудовой дея­тельности по принятым критериям и показателям;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

Предметные результаты *В познавательной сфере:** рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов;
* владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*В трудовой сфере:** планирование технологического процесса;
* подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдение норм и правил безопасности;
* выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* документирование результатов труда и проектной деятельности;
* расчет себестоимости продукта труда;
* экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
* контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.

*В мотивационной сфере:** оценивание своей способности и готовности к труду;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении раскройных работ.

*В эстетической сфере:** основы дизайнерского проектирования изделия;
* моделирование художественного оформления объекта;
* эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ.

*В коммуникативной сфере:** формирование рабочей группы для выполнения проекта;
* публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
* разработка вариантов рекламных образцов.

*В психофизической сфере** развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами;
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

*В результате обучения учащиеся овладеют:** трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда;
* умениями ориентироваться в мире профессий, составлять жизненные и профессиональные планы;
* навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений;
* планирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.
 |
| Структура курса |  Раздел 1.Сельскохозяйственный труд -16 чРаздел 2. Художественные ремесла – 52чДекоративно-прикладное искусство – 28 чОригами – 10 чВязание крючком -14 ч |

Аннотация к рабочей программе по технологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | технология |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составитель программы | Бурыхина Людмила Константиновна |
| Нормативные документы | Федеральный компонент государственного стандарта общего образования• (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089); Примерная программа основного общего образования по технологии;• ООП ООО МКОУ «Песочнодубровская сош» (Приказ №102 от 31.08.2015).• Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9 классы: проект. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010 – 96 с. – «Стандарты второго поколения»* Е.А. Ковалёва «Сельскохозяйственный труд» 5 класс
 |
| Планируемые результаты обучения | Личностные результаты-  проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;-  выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;-  развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;-  овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;-  самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;-  становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;-  планирование образовательной и профессиональной карьеры;-  осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;-  бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;-  готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;-  проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;-  самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.Метапредметные результаты -  алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;-  определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;-  комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;-  проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;-  поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;-  самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;-  виртуальное и натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;-  приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;-  выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;-  выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;-  использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;-  согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;-  объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;-  оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;-  диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;-  обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;-  соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;-  соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.**Предметные результаты***В познавательной сфере:*-  рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;-  оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;-  ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;-  владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;-  классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;-  распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;-  применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;-  владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;-  применение элементов  экономики при обосновании технологий и проектов.*В трудовой сфере:*-  планирование технологического процесса и процесса труда;-  подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;-  проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;-  подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;-  проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;-  выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;-  соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности;-  соблюдение трудовой и технологической дисциплины;-  обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;-  подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;-  контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;-  выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;-  документирование результатов труда и проектной деятельности;-  расчет себестоимости продукта труда;-  примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.*В мотивационной сфере:*-  оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;-  выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;-  выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;-  согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;-  осознание ответственности за качество результатов труда;-  наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;-  стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.*В эстетической сфере:*-  дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;-  моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;-  разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;-  эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;-  рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.*В коммуникативной сфере:*-  формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;-  выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;-  оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;-  публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;-  разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.*В физиолого-психологической сфере:*-  развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;-  достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;-  соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;-  сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности. |
| Структура курса | Раздел 1. Сельскохозяйственный труд -16 ч Раздел 2. Художественные ремесла – 52 чБумагапластика -10 чИзонить – 18 чДжутовая филигрань -14 чПлетение из ниток -10 ч |

Аннотация к рабочей программе по технологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | технология |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составитель программы | Бурыхина Людмила Константиновна |
| Нормативные документы | Федеральный компонент государственного стандарта общего образования• (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089); Примерная программа основного общего образования по технологии;Программа по технологии. 5-8 классы — под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.• ООП ООО МКОУ «Песочнодубровская сош» (Приказ №102 от 31.08.2015). |
| Планируемые результаты обучения | ***Личностные результаты*** изучения курса:* проявление познавательного интереса и актив­ности в данной области предметной технологи­ческой деятельности;
* мотивация учебной деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физическо­го труда;
* самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
* смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
* самооценка умственных и физических способ­ностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
* нравственно-эстетическая ориентация;
* реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
* развитие готовности к самостоятельным дейст­виям;
* развитие трудолюбия и ответственности за ка­чество своей деятельности;
* гражданская идентичность (знание своей эт­нической принадлежности, освоение нацио­нальных ценностей, традиций, культуры, эмо­ционально положительное принятие своей этнической идентичности);
* проявление технико-технологического и эконо­мического мышления;
* экологическое сознание (знание основ здоро­вого образа жизни, здоровьесберегающих тех­нологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

***Метапредметные результаты***изучения курса:*познавательные УУД***:*** алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организа­ционным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию тех­нических изделий;
* моделирование технических объектов и техно­логических процессов;
* выявление потребностей, проектирование и со­здание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
* общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построе­ние цепи рассуждений, доказательство, выдви­жение гипотез и их обоснование);
* исследовательские и проектные действия;
* осуществление поиска информации с использо­ванием ресурсов библиотек и Интернета;
* выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
* формулирование определений понятий;
* соблюдение норм и правил культуры труда в со­ответствии с технологической культурой произ­водства;
* соблюдение норм и правил безопасности позна­вательно-трудовой деятельности и созидатель­ного труда;

*коммуникативные УУД:** умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

 • владение речью;*регулятивные УУД:** целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
* самоорганизация учебной деятельности (целе­полагание, планирование, прогнозирование, са­моконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
* саморегуляция.

***Предметные результаты***освоения курса *В познавательной сфере:*• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации при проектировании и создании объектов труда;• оценка технологических свойств материалов и областей их применения;• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;• распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.*В трудовой сфере:*• планирование технологического процесса и процесса труда;• организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;• подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;• проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;• подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;• планирование последовательности операций и составление технологической карты;• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности;• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;• формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;• выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;• документирование результатов труда проектной деятельности;• расчёт себестоимости продукта труда;*В мотивационной сфере:*• оценивание своей способности и готовности к труду и конкретной предметной деятельности;• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;• согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;• осознание ответственности за качество результатов труда;• наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.*В эстетической сфере:*• дизайнерское конструирование изделия;• применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ткани, вышивка) в создании изделий материальной культуры;• моделирование художественного оформления объекта труда;• эстетическое оформление рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;• сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;• создание художественного образа и воплощение его в материале;• развитие пространственного художественного воображения;• развитие композиционного мышления;• развитие чувства цвета, гармонии и контраста;• развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;• • решение художественного образа средствами фактуры материалов;• использование природных элементов в создании художественных образов моделей;• сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;• применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома.• *В коммуникативной сфере:*• умение быть лидером и рядовым членом коллектива;• формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;• публичная презентация и защита и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;• способность к коллективному решению творческих задач;• способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;• способность прийти на помощь товарищу;• способность бесконфликтного общения в коллективе.*В физиолого-психологической сфере:*• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;• достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических требований;• развитие глазомера;• сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности. |
| Структура курса | Раздел 1. Семейная экономика-12ч. Раздел 2. Художественная обработка материалов -22 чПапье-маше – 12ч Квилинг -10 ч |

Аннотация к рабочей программе по технологии

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | технология |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 33 часа (1 час в неделю) |
| Составитель программы | Бурыхина Людмила Константиновна |
| Нормативные документы | Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089); Примерная программа основного общего образования по технологии;ООП ООО МКОУ «Песочнодубровская сош» (Приказ №102 от 31.08.2015). |
| Планируемые результаты обучения |  **Обучающиеся должны знать:** -способы, свойства и приёмы обработки различных материалов, использование природных материалов для создания художественно-декоративных изделий;-влияние технологий на общественное развитие и современное производство;- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;- источники получения информации о способах изготовления и технологических операций; - составляющие современного производства товаров и услуг;- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях и описывать их особенности;- виды творческой деятельности, технологии решения творческих задач.**Обучающиеся должны уметь:** -разрабатывать и создавать изделия из ткани и подручных материалов;различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику;- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания декоративных изделий;-использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий и предметов быта;- отбирать и выполнять в зависимости от свойств выбранных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);-применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами;-выполнять действия моделирования и преобразования модели и работать с технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по чертежам, эскизам, схемам, рисункам;- проводить поиск необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения конструкторско-технологических задач. |
| Структура курса | Водный урок – 1 чРаздел Художественные ремёслаМягкая игрушка из капрона– 8 чДекоративное украшение -10 чВязание – 14 ч |