**Аннотации к адаптированным рабочим программам по физической культуре 1-4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 1 |
| Колличество часов | 66 час(2 часа в неделю) |
| Составитель | Легалин Олег Львович |
| Нормативные документы | |  | | --- | | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской ФедерацииПисьмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. №03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"Письмо Минобразования России от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2014 . Устав МКОУ «Песочнодубровская сош» | | ООП ООО МКОУ («Песочнодубровская сош».Протокол №1 приказ № 192 от 03.09. 2018 г).Методических рекомендаций при подготовке учебных программ по предмету «Физическая культура» (приказ Министерства образования и науки России от 29.07.2011 № 1560); .СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» | |
| Учебно-методический комплекс | |  | | --- | | Коданёва Л Н методика физкультурных занятий в специальной медицинской группе общеобразовательного учреждения.Практическое пособие под ред.ВН Фуровой М:АРКТИ,2006г. Программа для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений.АП Матвеев,ТВ Петрова-М:Дрофа,2004г.Вайнер Э.Как сохранить злоровье:методические разработки для учителейМ.Чистые пруды,2006г.Учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях, А. А. Зданевич. Физическая культура 1—11 классы. | |
| Планируемые результаты | **Личностные результаты**  – формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;  – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;  – развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;  – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;   – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  – развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;  **Метапредметные результаты**  – овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;  – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;  – формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;  – определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;  – готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;  – овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  **Предметные результаты:**  – формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной  учебы и социализации;  – овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);  – формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)  – взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;  – выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;  – выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности. |
| Структура курса | 1. Гимнастика с элементами акробатики- 16ч  2. Подвижные игры- 14ч  3. Лёгкая атлетика- 18ч  4. Лыжная подготовка- 18ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 2 |
| Колличество часов | 68 час(2 часа в неделю) |
| Составитель | Легалин Олег Львович |
| Нормативные документы | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской ФедерацииПисьмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. №03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"Письмо Минобразования России от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2014 .Устав МКОУ "Песочнодубровская сош"  ООП ООО МКОУ («Песочнодубровская сош».Протокол №1 приказ № 192 от 03.09. 2018 г).Методических рекомендаций при подготовке учебных программ по предмету «Физическая культура» (приказ Министерства образования и науки России от 29.07.2011 № 1560); .СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» |
| Учебно-методический комплекс | Коданёва Л Н методика физкультурных занятий в специальной медицинской группе общеобразовательного учреждения.Практическое пособие под ред.ВН Фуровой М:АРКТИ,2006г. Программа для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений.АП Матвеев,ТВ Петрова-М:Дрофа,2004г.Вайнер Э.Как сохранить злоровье:методические разработки для учителейМ.Чистые пруды,2006г.Учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях, А. А. Зданевич. Физическая культура 1—11 классы. |
| Планируемые результаты | **Личностные результаты**  – формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;  – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;  – развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;  – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;   – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  – развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;  **Метапредметные результаты**  – овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;  – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;  – формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;  – определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;  – готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;  – овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  **Предметные результаты:**  – формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной  учебы и социализации;  – овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);  – формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)  – взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;  – выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;  – выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности. |
| Структура курса | 1. Гимнастика с элементами акробатики- 16ч  2. Подвижные игры- 6ч  3. Лёгкая атлетика- 18ч  4. Лыжная подготовка- 18ч  5. Подвижные игры c элементами баскетбола- 10ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 3 |
| Колличество часов | 68 час(2 часа в неделю) |
| Составитель | Легалин Олег Львович |
| Нормативные документы | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской ФедерацииПисьмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. №03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"Письмо Минобразования России от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2014 .Устав МКОУ "Песочнодубровская сош"   |  | | --- | | ООП ООО МКОУ («Песочнодубровская сош».Протокол №1 приказ № 192 от 03.09. 2018 г).Методических рекомендаций при подготовке учебных программ по предмету «Физическая культура» (приказ Министерства образования и науки России от 29.07.2011 № 1560); .СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» | |
| Учебно-методический комплекс | Коданёва Л Н методика физкультурных занятий в специальной медицинской группе общеобразовательного учреждения.Практическое пособие под ред.ВН Фуровой М:АРКТИ,2006г. Программа для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений.АП Матвеев,ТВ Петрова-М:Дрофа,2004г.Вайнер Э.Как сохранить злоровье:методические разработки для учителейМ.Чистые пруды,2006г.Учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях, А. А. Зданевич. Физическая культура 1—11 классы. |
| Планируемые результаты | **Личностные результаты**  – формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;  – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;  – развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;  – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;   – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  – развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;  **Метапредметные результаты**  – овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;  – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;  – формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;  – определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;  – готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;  – овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  **Предметные результаты:**  – формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной  учебы и социализации;  – овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);  – формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)  – взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;  – выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;  – выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности. |
| Структура курса | 1. Гимнастика с элементами акробатики- 16ч  2. Подвижные игры- 6ч  3. Лёгкая атлетика- 18ч  4. Лыжная подготовка- 18ч  5. Подвижные игры c элементами баскетбола- 10ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 4 |
| Колличество часов | 68 час(2 часа в неделю) |
| Составитель | Легалин Олег Львович |
| Нормативные документы | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской ФедерацииПисьмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. №03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"Письмо Минобразования России от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2014 .Устав МКОУ "Песочнодубровская сош"   |  | | --- | | ООП ООО МКОУ («Песочнодубровская сош».Протокол №1 приказ № 192 от 03.09. 2018 г).Методических рекомендаций при подготовке учебных программ по предмету «Физическая культура» (приказ Министерства образования и науки России от 29.07.2011 № 1560); .СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» | |  | |
| Учебно-методический комплекс | Коданёва Л Н методика физкультурных занятий в специальной медицинской группе общеобразовательного учреждения.Практическое пособие под ред.ВН Фуровой М:АРКТИ,2006г. Программа для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений.АП Матвеев,ТВ Петрова-М:Дрофа,2004г.Вайнер Э.Как сохранить злоровье:методические разработки для учителейМ.Чистые пруды,2006г.Учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях, А. А. Зданевич. Физическая культура 1—11 классы. |
| Планируемые результаты | **Личностные результаты**  – формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;  – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;  – развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;  – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;   – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  – развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;  **Метапредметные результаты**  – овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;  – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;  – формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;  – определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;  – готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;  – овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  **Предметные результаты:**  – формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной  учебы и социализации;  – овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);  – формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)  – взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;  – выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;  – выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности. |
| Структура курса | 1. Гимнастика с элементами акробатики- 16ч  2. Подвижные игры- 6ч  3. Лёгкая атлетика- 18ч  4. Лыжная подготовка- 18ч  5. Подвижные игры c элементами баскетбола- 10ч |