**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Зелёная тропинка |
| Класс | Группа кратковременного пребывания |
| Количество часов | 33часа (1 час в неделю) |
| Составитель | Афанасьева Лидия Николаевна |
| Нормативные документы | Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;  Основная образовательная программа дошкольного образования (группа кратковременного пребывания)  Примерная программа УМК образовательной системы «Преемственность» |
| Учебно-методический комплекс | А. А. Плешаков «Зелёная тропинка» |
| Планируемые результаты | ***Личностные:***   * Мотивационные и коммуникативные; * Формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению к школе;   Положительное отношение к школьному обучению  ***Метапредметные:***  *Познавательные УУД:*   * Знаково-символьное моделирование объектов; * Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных); * Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; * Анализ объектов; * Сравнение и сопоставление; * Выделение общего и различного; * Осуществление классификации; * Установление аналогии. * Самостоятельный выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий. * Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.   *Регулятивные УУД:*   * Осуществление действия по образцу и заданному правилу; * Сохранение заданной цели; * Умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; * Осуществление контроля своей деятельности по результату; * Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.   *Коммуникативные УУД:*   * Овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; * Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; * Ориентация на партнёра по общению; * Умение слушать собеседника, задавать вопросы.   Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД.  **Предметные:**   |  |  | | --- | --- | | знать | уметь | | - элементарные правила поведения в природе;  - основные особенности сезонной жизни природы;  - о домашних животных (их пользе), о жизни диких животных;  - правила безопасного поведения в доме и на улице; меры предосторожности при взаимодействии с другими людьми, предметами быта, животными;  - о красоте в природе, искусстве, быту, человеческих отношениях;  - о своих хороших и дурных привычках, о необходимости самовоспитания.  - растения и животных нашей местности. - правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов.  **-** разнообразие птиц, зверей.  - правила безопасности при встречах и общении с животными. | - отличать и называть деревья и кустарники;  - называть грибы, отличать съедобные и ядовитые грибы;  - соблюдать правила поведения, избегая опасных ситуаций;  - в случае опасности правильно реагировать и обращаться за помощью к другим;  - проявлять доброту к окружающим знакомым и незнакомым людям, ничего не требуя взамен;  - быть щедрым и честным человеком и ценить эти качества;  - видеть красоту во всех её проявлениях, стремиться к ней;  - оценивать себя и свои поступки, избавляться от плохого и вырабатывать положительный образ своего «Я».  - применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых познавательных задач; - проявлять осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, соблюдать элементарные правила безопасности дорожного движения и безопасного поведения в мире природы; - проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшие правила поведения в природе. | |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | Вводное занятие | 1 | | Окружающий мир и наша безопасность | 2 | | Звезды, солнце и луна. | 5 | | Чудесный мир растений и грибов | 9 | | Наши друзья животные. | 10 | | Круглый год. | 6 | |