**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Зелёная тропинка |
| Класс | Группа кратковременного пребывания |
| Количество часов | 33часа (1 час в неделю) |
| Составитель | Афанасьева Лидия Николаевна |
| Нормативные документы | Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;Основная образовательная программа дошкольного образования (группа кратковременного пребывания)Примерная программа УМК образовательной системы «Преемственность» |
| Учебно-методический комплекс | А. А. Плешаков «Зелёная тропинка» |
| Планируемые результаты | ***Личностные:**** Мотивационные и коммуникативные;
* Формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению к школе;

Положительное отношение к школьному обучению***Метапредметные:****Познавательные УУД:** Знаково-символьное моделирование объектов;
* Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных);
* Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;
* Анализ объектов;
* Сравнение и сопоставление;
* Выделение общего и различного;
* Осуществление классификации;
* Установление аналогии.
* Самостоятельный выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
* Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

*Регулятивные УУД:** Осуществление действия по образцу и заданному правилу;
* Сохранение заданной цели;
* Умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого;
* Осуществление контроля своей деятельности по результату;
* Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

*Коммуникативные УУД:** Овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения;
* Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* Ориентация на партнёра по общению;
* Умение слушать собеседника, задавать вопросы.

Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД.**Предметные:**

|  |  |
| --- | --- |
| знать | уметь |
| - элементарные правила поведения в природе;- основные особенности сезонной жизни природы;- о домашних животных (их пользе), о жизни диких животных;- правила безопасного поведения в доме и на улице; меры предосторожности при взаимодействии с другими людьми, предметами быта, животными;- о красоте в природе, искусстве, быту, человеческих отношениях;- о своих хороших и дурных привычках, о необходимости самовоспитания.- растения и животных нашей местности. - правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов.**-** разнообразие птиц, зверей.- правила безопасности при встречах и общении с животными. | - отличать и называть деревья и кустарники;- называть грибы, отличать съедобные и ядовитые грибы;- соблюдать правила поведения, избегая опасных ситуаций;- в случае опасности правильно реагировать и обращаться за помощью к другим;- проявлять доброту к окружающим знакомым и незнакомым людям, ничего не требуя взамен;- быть щедрым и честным человеком и ценить эти качества;- видеть красоту во всех её проявлениях, стремиться к ней;- оценивать себя и свои поступки, избавляться от плохого и вырабатывать положительный образ своего «Я». - применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых познавательных задач;- проявлять осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, соблюдать элементарные правила безопасности дорожного движения и безопасного поведения в мире природы;- проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшие правила поведения в природе.  |

 |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| Вводное занятие | 1 |
| Окружающий мир и наша безопасность | 2 |
| Звезды, солнце и луна. | 5 |
| Чудесный мир растений и грибов | 9 |
| Наши друзья животные. | 10 |
| Круглый год. | 6 |

 |