**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Родной дом |
| Класс | Группа кратковременного пребывания |
| Количество часов | 33часа (1 час в неделю) |
| Составитель | Афанасьева Лидия Николаевна |
| Нормативные документы | Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;Основная образовательная программа дошкольного образования (группа кратковременного пребывания)Примерная программа УМК образовательной системы «Преемственность» |
| Учебно-методический комплекс | М. Ю. Новицкая «Родной дом» |
| Планируемые результаты | * Личностные:
* Мотивационные и коммуникативные;
* Формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению к школе;
* Положительное отношение к школьному обучению
* Метапредметные:
* Познавательные УУД:
* Знаково-символьное моделирование объектов;
* Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных);
* Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;
* Анализ объектов;
* Сравнение и сопоставление;
* Выделение общего и различного;
* Осуществление классификации;
* Установление аналогии.
* Самостоятельный выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
* Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.
* Регулятивные УУД:
* Осуществление действия по образцу и заданному правилу;
* Сохранение заданной цели;
* Умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого;
* Осуществление контроля своей деятельности по результату;
* Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
* Коммуникативные УУД:
* Овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения;
* Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* Ориентация на партнёра по общению;
* Умение слушать собеседника, задавать вопросы.
* Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД.
* Предметные:
* знать и загадывать сверстникам по 2-3 народных загадки на темы программы;
* сравнивать загадки разных народов России об одном и том же предмете утвари или явлении природы, находить общее и особенное;
* уметь сочинить свою загадку о старинных или современных предметах домашнего обихода;
* доброжелательно относиться к товарищам по игре, честно соблюдать правила, необходимые для проведения игр разного типа (хороводные, спортивные, формально-ролевые, игры со свободным развитием сюжета);
* инициировать проведение игр «в доме» с использованием элементов семейной культуры народов своего края;
* в сотрудничестве с родителями участвовать в продуктивной деятельности на основе тем программы;
* оценивать по своему экземпляру пособия качества, необходимые в работе будущего первоклассника.
 |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| «Добро пожаловать» | 10 |
|  «Кубарики, кубаришки, малые ребятишки»  | 10 |
|  «Наша семья празднику рада»  | 6 |
| «Играй, веселись, а работай не ленись». | 7 |

 |