**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математические ступеньки |
| Класс | Группа кратковременного пребывания |
| Количество часов | 33часа (1 час в неделю) |
| Составитель | Афанасьева Лидия Николаевна |
| Нормативные документы | Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;  Основная образовательная программа дошкольного образования (группа кратковременного пребывания)  Примерная программа УМК образовательной системы «Преемственность» |
| Учебно-методический комплекс | Волкова С.И. «Математические ступеньки» |
| Планируемые результаты | * Личностные: * Мотивационные и коммуникативные; * Формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению к школе; * Положительное отношение к школьному обучению * Метапредметные: * Познавательные УУД: * Знаково-символьное моделирование объектов; * Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных); * Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; * Анализ объектов; * Сравнение и сопоставление; * Выделение общего и различного; * Осуществление классификации; * Установление аналогии. * Самостоятельный выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий. * Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме. * Регулятивные УУД: * Осуществление действия по образцу и заданному правилу; * Сохранение заданной цели; * Умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; * Осуществление контроля своей деятельности по результату; * Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. * Коммуникативные УУД: * Овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; * Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; * Ориентация на партнёра по общению; * Умение слушать собеседника, задавать вопросы. * Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД. * Предметные: * знать различие между цифрой и однозначным числом; названия * однозначных чисел, уметь считать до 10 и в обратном порядке, определять, где предметов больше (меньше), определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом; * знать название основных геометрических фигур (треугольник, * прямоугольник, круг), различать их, находить их прообразы в окружающей действительности; * проводить простейшие логические рассуждения и простейшие * мыслительные операции (сравнивать объекты, указывая сходство и различие, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий и др.). |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | Пространственные и временные представления | 17 | | Цифры и числа. | 38 | | Логические игры и упражнения | 11 | |