**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математические ступеньки |
| Класс | Группа кратковременного пребывания |
| Количество часов | 33часа (1 час в неделю) |
| Составитель | Афанасьева Лидия Николаевна |
| Нормативные документы | Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;Основная образовательная программа дошкольного образования (группа кратковременного пребывания)Примерная программа УМК образовательной системы «Преемственность» |
| Учебно-методический комплекс | Волкова С.И. «Математические ступеньки» |
| Планируемые результаты | * Личностные:
* Мотивационные и коммуникативные;
* Формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению к школе;
* Положительное отношение к школьному обучению
* Метапредметные:
* Познавательные УУД:
* Знаково-символьное моделирование объектов;
* Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных);
* Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;
* Анализ объектов;
* Сравнение и сопоставление;
* Выделение общего и различного;
* Осуществление классификации;
* Установление аналогии.
* Самостоятельный выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
* Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.
* Регулятивные УУД:
* Осуществление действия по образцу и заданному правилу;
* Сохранение заданной цели;
* Умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого;
* Осуществление контроля своей деятельности по результату;
* Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
* Коммуникативные УУД:
* Овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения;
* Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* Ориентация на партнёра по общению;
* Умение слушать собеседника, задавать вопросы.
* Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД.
* Предметные:
* знать различие между цифрой и однозначным числом; названия
* однозначных чисел, уметь считать до 10 и в обратном порядке, определять, где предметов больше (меньше), определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом;
* знать название основных геометрических фигур (треугольник,
* прямоугольник, круг), различать их, находить их прообразы в окружающей действительности;
* проводить простейшие логические рассуждения и простейшие
* мыслительные операции (сравнивать объекты, указывая сходство и различие, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий и др.).
 |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| Пространственные и временные представления | 17 |
| Цифры и числа.  | 38 |
| Логические игры и упражнения | 11 |

 |