Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 136 часов ( 4 часа в неделю) |
| Составитель  программы | Афанасьева Лидия Николаевна |
| Нормативные документы | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки РФ № 1598 от 19.12.2014г.); * Примерная программа УМК «Школа России» (В.Г.Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградова, В.П.Канакина) * АООП НОО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» |
| Учебно- методический комплекс | Учебники: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: Учебник: 3 класс: В двух частях. – М.: Просвещение, 2013.  Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс |
| Планируемые результаты | **Личностные результаты:**  У учащегося будут сформированы:   * понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами; * элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы); * элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;   **Метапредметные результаты:**  *Регулятивные УУД*  Учащийся научится:   * понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности; * составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач; * выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;   в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.  *Познавательные УУД*  Учащийся научится:   * строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах; * описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи; * понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами; * иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре; * применять полученные знания в изменённых условиях; * осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; * выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их; * осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках.   *Коммуникативные УУД*  Учащийся научится:   * строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; * оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос; * уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения; * принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: * определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;   - вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;  - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.  **Предметные результаты**   1. - использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел в пределах 1 000 (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду); 2. - объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица; 3. - использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (кг, центнер), площади (см2, дм2, м2), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношение между единицами измерения каждой из величин; 4. - использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата); 5. - пользоваться для объяснения и обоснования своих действий изученной математической терминологией; 6. - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000; 7. - представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых; 8. -выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (в том числе и деление с остатком); 9. - выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100; 10. - осознанно следовать алгоритмам устных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении трёхзначных чисел, сводимых к вычислениям в пределах 100, и алгоритмам письменных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении чисел в остальных случаях; 11. - осознанно следовать алгоритмам проверки вычислений; 12. - использовать при вычислениях и решениях различных задач распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число), сочетательное свойство умножения для рационализации вычислений; 13. - читать числовые и буквенные выражения, содержащие не более двух действий с использованием названий компонентов; 14. - решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели); 15. - находить значения выражений в 2–4 действия; 16. - использовать знание соответствующих формул площади и периметра прямоугольника (квадрата) при решении различных задач;   - использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий при решении уравнений вида *а±х= b; а* х *х= b;*: *а* / *х= b*;   * 1. - строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон;   2. - сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в изученных единицах измерения;  1. - определять время по часам с точностью до минуты; 2. -сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму; |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | Сложение и вычитание. | 10 | | Табличное умножение и деление | 50 | | Внетабличное умножение и деление | 30 | | Числа от 1 до 1000. Нумерация | 12 | | Сложение и вычитание | 16 | | Умножение и деление | 13 | | Повторение | 5 | |