**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Секреты художественного мастерства |
| Класс | Группа кратковременного пребывания |
| Количество часов | 33часа (1 час в неделю) |
| Составитель | Афанасьева Лидия Николаевна |
| Нормативные документы | Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;Основная образовательная программа дошкольного образования (группа кратковременного пребывания)Примерная программа УМК образовательной системы «Преемственность» |
| Учебно-методический комплекс | Лутцева Е.А. «Секреты художественного мастерства» |
| Планируемые результаты | * Личностные:
* Мотивационные и коммуникативные;
* Формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению к школе;
* Положительное отношение к школьному обучению
* Метапредметные:
* Познавательные УУД:
* Знаково-символьное моделирование объектов;
* Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных);
* Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;
* Анализ объектов;
* Сравнение и сопоставление;
* Выделение общего и различного;
* Осуществление классификации;
* Установление аналогии.
* Самостоятельный выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
* Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.
* Регулятивные УУД:
* Осуществление действия по образцу и заданному правилу;
* Сохранение заданной цели;
* Умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого;
* Осуществление контроля своей деятельности по результату;
* Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
* Коммуникативные УУД:
* Овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения;
* Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* Ориентация на партнёра по общению;
* Умение слушать собеседника, задавать вопросы.
* Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД.
* Предметные:
* а) правильные начальные представления о линейных и плоскостных фигурах;
* б) начальные навыки классификации и анализа объектов:
* навыки классификации по форме, размеру, цвету, положению;
* навыки пространственного ориентирования.
* в) необходимые для этого возраста коммуникативные и социальные навыки:
* навыки группового и парного взаимодействия в детском коллективе;
* навыки создания начальных социальных отношений;
* навыки интеграции собственного и чужого поведения.
* Предполагается, что будет сформирован достаточный для успешного усвоения учебных программ уровень развития таких познавательных процессов, как: восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь.
* Занятия формируют такие черты как трудолюбие, усидчивость, умение планировать работу и доводить до конца начатое дело.
* Дети должны:
* знать правила культуры труда.
* овладеть умениями смотреть на предлагаемый предмет, рассматривать его и видеть характерные особенности; сравнивать с другими подобными предметами, имеющими отличительные особенности: по размеру, цвету, форме, материалу, устройству (конструкции);
* овладеть умениями делить предмет на части, находить основные, от которых зависит расположение других частей;
* делить части на составляющие их детали, как основные, так и крепежные и украшающие;
* анализировать условия практической задачи для получения желаемого результата;
* сравнивать свое изделие с предложенным образцом (рисунком), находить отличие и исправлять его (развитие у детей умения самоконтроля).
 |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| Вводное занятие.  | 1 |
| Правила безопасности труда и личная гигиена. Инструменты. | 1 |
| Аппликация. | 6 |
| Шаблон и его предназначение | 7 |
| Понятие о развертке. Линии. Пальчиковый театр. | 5 |
| Бумажный комочек. | 2 |
| Пластичная полоска. | 11 |

 |