**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Секреты художественного мастерства |
| Класс | Группа кратковременного пребывания |
| Количество часов | 33часа (1 час в неделю) |
| Составитель | Афанасьева Лидия Николаевна |
| Нормативные документы | Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;  Основная образовательная программа дошкольного образования (группа кратковременного пребывания)  Примерная программа УМК образовательной системы «Преемственность» |
| Учебно-методический комплекс | Лутцева Е.А. «Секреты художественного мастерства» |
| Планируемые результаты | * Личностные: * Мотивационные и коммуникативные; * Формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению к школе; * Положительное отношение к школьному обучению * Метапредметные: * Познавательные УУД: * Знаково-символьное моделирование объектов; * Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных); * Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; * Анализ объектов; * Сравнение и сопоставление; * Выделение общего и различного; * Осуществление классификации; * Установление аналогии. * Самостоятельный выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий. * Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме. * Регулятивные УУД: * Осуществление действия по образцу и заданному правилу; * Сохранение заданной цели; * Умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; * Осуществление контроля своей деятельности по результату; * Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. * Коммуникативные УУД: * Овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; * Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; * Ориентация на партнёра по общению; * Умение слушать собеседника, задавать вопросы. * Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД. * Предметные: * а) правильные начальные представления о линейных и плоскостных фигурах; * б) начальные навыки классификации и анализа объектов: * навыки классификации по форме, размеру, цвету, положению; * навыки пространственного ориентирования. * в) необходимые для этого возраста коммуникативные и социальные навыки: * навыки группового и парного взаимодействия в детском коллективе; * навыки создания начальных социальных отношений; * навыки интеграции собственного и чужого поведения. * Предполагается, что будет сформирован достаточный для успешного усвоения учебных программ уровень развития таких познавательных процессов, как: восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь. * Занятия формируют такие черты как трудолюбие, усидчивость, умение планировать работу и доводить до конца начатое дело. * Дети должны: * знать правила культуры труда. * овладеть умениями смотреть на предлагаемый предмет, рассматривать его и видеть характерные особенности; сравнивать с другими подобными предметами, имеющими отличительные особенности: по размеру, цвету, форме, материалу, устройству (конструкции); * овладеть умениями делить предмет на части, находить основные, от которых зависит расположение других частей; * делить части на составляющие их детали, как основные, так и крепежные и украшающие; * анализировать условия практической задачи для получения желаемого результата; * сравнивать свое изделие с предложенным образцом (рисунком), находить отличие и исправлять его (развитие у детей умения самоконтроля). |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | Вводное занятие. | 1 | | Правила безопасности труда и личная гигиена. Инструменты. | 1 | | Аппликация. | 6 | | Шаблон и его предназначение | 7 | | Понятие о развертке. Линии. Пальчиковый театр. | 5 | | Бумажный комочек. | 2 | | Пластичная полоска. | 11 | |