

# Паспорт Среднесрочной программы развития МКОУ «Песочнодубровская СОШ» на 2022 год

|  |  |
| --- | --- |
| Цель и задачи программы | **Цель:** Создание социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования за счёт реализации антикризисных программ.**Задачи:**1. Повысить уровень профессиональной компетенции и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, находящейся в показывающих низкие результаты.
2. Повысить оснащение школы, за счет обновления мебели и оборудования.
3. Создать условия организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ.
4. Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий.
5. Создать родительские сообщества по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые индикаторы и показатели программы | **Риск 1.****Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.****Программа: Снижение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через повышение учебной мотивации обучающихся.**Целевые показатели:1. Доля обучающихся, имеющих «4» и «5».Повышение доли обучающихся, имеющих «4» и

«5» к концу 2021 года за счет повышения учебной мотивации обучающихся.1. Понижение доли обучающихся, имеющих «2» по предметам к концу 2022 года за счет индивидуальной работы с обучающимися, повышения интереса родителей к образовательному процессу ребенка, психологического сопровождения.
2. Доля обучающихся, принявших участие за год в образовательных событиях. Позитивная динамика обучающихся, принявших участие за год в образовательных событиях.
3. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий разных уровней.
4. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Позитивная динамика за счет расширения направлений мероприятий.

**Риск 2.****Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.****Программа: Повышение квалификации педагогов.**Целевые показатели:1. Увеличение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией. Позитивная динамика.
2. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций.
3. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития.
4. Стабильность показателей (доля), занятых инновационной деятельностью.
5. Количество открытых уроков, проведенных учителями ОО.
6. Количество семинаров, проведенных в ОО.
 |
|  | **Риск 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.****Программа Школа- территория без границ.**Целевые показатели:1. Наличие адаптированных образовательных программ.
2. Наличие доступной среды в ОО.
3. Обеспеченность специальными кадрами.
4. Увеличение количества детей с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.

5. Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию. Стабильные показатели. |
| Методы сбора и обработки информации | -Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.* Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

-Анкетирование.-Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. |
| Срок реализации |  Апрель 2022 год. – август 2023год |
| Сроки и этапы реализации | Этапы реализации проекта:**Первый этап** (апрель 2022года) - аналитико-диагностический, подготовительный.Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.**Второй этап** (апрель –май 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: внедрение целевых подпрограмм.**Третий этап** (апрель-ноябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.**Четвертый этап** (декабрь 2022 г.) - этап полной реализации проекта.Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы. |

|  |  |
| --- | --- |
| Основные мероприятия | Реализация мероприятий в рамках подпрограмм:1. Программа повышения квалификации педагогов: выявление причин низкой мотивации.
2. Программа работы с обучающимися, имеющими высокий уровень неуспешности за счет повышения учебной мотивации обучающихся: выявление причин

неуспешности. Психолого- педагогическое сопровождение детей с рисками школьной неуспешности.1. Программа по работе с детьми с ОВЗ. Вовлечение детей с ОВЗ в мероприятия различного уровня.
2. Программа развития взаимодействия с родителями.
 |
| Подпрограммы | **Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.****Подпрограмма «Повышение учебной мотивации обучающихся» Цель:**Повышение доли обучающихся 1-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 5%-10% к концу 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися.**Задачи:**1. Провести диагностику уровня учебной мотивации, уровня уровня учебной неуспешности у обучающихся 4,5 -9 классов, выявить ведущие учебные мотивы и проблемы.
2. Учителям- предметникам выявить проблемные темы у неуспевающих или слабоуспевающих.

Составить график работы с неуспевающими обучающимися по устранению пробелов в темах.1. Провести анализ имеющихся программ внеурочной деятельности. Уточнить количество обучающихся, занятых внеурочными занятиями, количество обучающихся, нуждающихся в индивидуальных консультациях.
2. Провести опрос среди обучающихся и родителей с целью выявления запросов по внеурочной деятельности.
3. Скорректировать (разработать) программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 в соответствии с выявленными запросами обучающихся и родителей.
4. Подготовить и провести педсовет по теме «Повышение учебной мотивации обучающихся». Разработать рекомендации.
5. Провести методическое совещание по данному направлению.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Организовать контроль образовательных результатов учащихся, отнесенных к числу детей с низкой учебной мотивацией.

**Риск 2. Недостаточная предметная компетентность педагогических работников. Подпрограмма «Повышение квалификации педагогов».****Цель:**Реализация индивидуализированной модели непрерывного повышения квалификации, профессионально-личностного роста педагогов.Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной копмпетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ « Песочнодубровская СОШ» за счет новых форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.**Задачи:**1. Составление графика прохождения курсов повышения квалификации.
2. Участие в обучающих вебинарах, методических чтениях.
3. Организовать мероприятия в рамках ШМО по обмену опытом.
4. Подготовить тематические семинары.
5. Организовать работу по наставничеству.

**Риск 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.****Подпрограмма «Школа- территория без границ».****Цель:** создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах в условиях инклюзии, и оказание помощи детям с ОВЗ в освоении образовательной программы.**Задачи:**1. Уточнить банк данных детей с ОВЗ.
2. Создание в ОО доступной среды.
3. Обеспечение специальными педагогическими кадрами (педагог- логопед, дефектолог).
4. Организовать обучение на курсах педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
5. Разработать адаптированные программы в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Систематизировать работу школьного психолога с детьми с ОВЗ.
7. Запланировать консультационные занятия с родителями детей с ОВЗ.
8. Проводить мониторинг достижений обучающихся с ОВЗ.
9. Привлекать детей с ОВЗ для участия во внеурочных мероприятиях, конкурсах.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | 1. Повышение качества образования.
2. Повышение мотивации обучающихся.
3. Активизация деятельности родителей в совместной организации образовательного и воспитательного процесса обучающихся.
 |
| Исполнители | Педагогический коллектив, совет родителей, обучающиеся. |
| Порядок управления программой | Директор МКОУ «Песочнодубровская СОШ», заместители по УР, ВР |

## Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление в****соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** |
| **Риск** | **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников** | Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрениясовременных технологий обучения. | Формирование графика прохождения курсов педагогами. | Май декабрь | Доля педагогов, повысивших свою квалификацию, категорию | Завуч школы |
|  |  | Изучить новыепедагогические | Выступление напедсовете с | Сентябрь-декабрь | Количествопедагогов, | Заместительдиректора |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | технологии на курсахквалификации | представлениемизученной темы | 2022 | выступивших насеминарах. |  |
|  |  | Составление графика аттестующихся педагогов | Справка завуча | Май 2022-сентябрь 2022 | Количество педагогов, участвующих в аттестации накв.категорию | Заместитель директора |
| **Риск** | **Высокая доля****обучающихся с рисками учебной неуспешнос****ти** | Изучить методические рекомендации по работе с детьми с высокой долей обучающихся с рискамиучебной неуспешно ти | Совещание при завуче | Апрель2022 | Количество педагогов, принявших участие в работе | Заместитель директора |
|  |  | Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать результаты обучающихся: провести среди обучающихся диагностику уровняучебной мотивации | Диагностика уровня учебной мотивациисреди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов |  Март 2022-Декабрь 2022 года | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы | Заместитель директора |
|  |  | Выявить обучающихся с высоким риском учебнойнеуспешности | Диагностика | Март 2022-Декабрь 2022 года  | Уменьшение количестваобучающихся, | Зам. По УР |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | имевших высокийриск учебной неуспешности |  |
|  |  | Выявление пробелов в знаниях обучающихся | Анализ выполнения обучающимися ВПР, ГИА.Составление  | В течение года | Позитивная динамика количества обучающихся, имеющихположительные оценки | Зам. поУР |
|  |  | Организовать успешное освоение ООП обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию | Организация и проведение уроков с использованием активных методов обучения | Апрель 2022 - Декабрь 2022 | Повышение доли участников принявших участие винтеллектуальных олимпиадах,конкурсах | Заместитель директора |
|  |  | Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися; | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектахШкольные мероприятия | Апрель 2022 - Декабрь 2022 | Повышение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальныхолимпиадах, конкурсах | Заместитель директора |
|  |  | Организовать контроль объема домашних заданий | Заседание МО учителей- предметников | Март 2022Октябрь 2022 | Количество (доля) педагогов,принявших участие вмероприятии | Заместитель директора |
|  |  | Реализация психолого- педагогического сопровождения | Мероприятия по графику педагога- психолога иСоциального педагога | Апрель- май 2022сентябрь- декабрь2022  | Количество (доля) уч-ся, принявших участие вмероприятиях | Психолог |
|  |  | Вовлечь обучающихся в коллективныемероприятия | МО классных руководителей | сентябрь- декабрь 2022 | Количество (доля) обучающихся, принявших участие в коллективныхмероприятиях | Заместитель директора |
|  |  | Помочь обучающимся организовать работу с электронным дневником | Консультация для родителей и обучающихся | сентябрь | Увеличение доли обучающихся, постоянно пользующихся электроннымдневником | Заместитель директора |
| **Риск** | **Высокая доля обучающихся с ОВЗ** | Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения:создать банк данных детей с овз | МО с классными руководителямиЗаседание ППК | Апрель2022 сентябрь 2022 |  | Завуч по УР Педагог- психолог |
|  |  | Создание в оо доступной среды; | Опрос средиродителей детей с ОВЗ | Сентябрь-октябрь 2022 | Увеличение долиУдовлетворенных родителей | Завучпсихолог |
|  |  | Развитие профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества обучения детей с ОВЗ: обучение на курсах педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | Изучение спроса на курсы повышение квалификации«Работа с детьми с ОВЗ» | Апрель2022 | Увеличение доли педагогов, имеющих курсы по работе с ОВЗ | Завуч |
|  |  | Разработать адаптированные программы в соответствии с требованиями ФГОС; | Заседание метод.совета | Август 2022 | Наличие адаптированных программ для детей с ОВЗ | завуч |
|  |  | Усилить взаимодействие с родителями:Запланировать консультационные занятия с родителями детей с ОВЗ; | Утверждение плана консультационн ых занятий с психологом |  Апрельсентябь 2022 | Наличие плана консультаций для родителей и детей с ОВЗ | завуч |
|  |  | Проводить мониторинг достижений обучающихся с ОВЗ |  | В течение года | Увеличение доли обучающихся с ОВЗ,привлеченных к участию вмероприятиях | Завуч психолог |

**Механизм реализации программы**

Руководителем программы является руководитель образовательной организации

Исполнителями являются администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родительское сообщество.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа повышения квалификации педагогов.
2. Программа по преодолению рисков высокой доли обучающихся с рисками неуспешности через повышение учебной мотивации обучающихся
3. Программа работы с детьми с ОВЗ.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы осуществляется при помощи телефонной связи, личных встреч, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением обязанностей.