

# Паспорт Среднесрочной программы развития МКОУ «Песочнодубровская СОШ» на 2022 год

|  |  |
| --- | --- |
| Цель и задачи программы | **Цель:** Создание социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования за счёт реализации антикризисных программ.  **Задачи:**   1. Повысить уровень профессиональной компетенции и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, находящейся в показывающих низкие результаты. 2. Повысить оснащение школы, за счет обновления мебели и оборудования. 3. Создать условия организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ. 4. Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий. 5. Создать родительские сообщества по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся. |

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые индикаторы и показатели программы | **Риск 1.**  **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**  **Программа: Снижение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через повышение учебной мотивации обучающихся.**  Целевые показатели:   1. Доля обучающихся, имеющих «4» и «5».Повышение доли обучающихся, имеющих «4» и   «5» к концу 2021 года за счет повышения учебной мотивации обучающихся.   1. Понижение доли обучающихся, имеющих «2» по предметам к концу 2022 года за счет индивидуальной работы с обучающимися, повышения интереса родителей к образовательному процессу ребенка, психологического сопровождения. 2. Доля обучающихся, принявших участие за год в образовательных событиях. Позитивная динамика обучающихся, принявших участие за год в образовательных событиях. 3. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий разных уровней. 4. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Позитивная динамика за счет расширения направлений мероприятий.   **Риск 2.**  **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.**  **Программа: Повышение квалификации педагогов.**  Целевые показатели:   1. Увеличение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией. Позитивная динамика. 2. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций. 3. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития. 4. Стабильность показателей (доля), занятых инновационной деятельностью. 5. Количество открытых уроков, проведенных учителями ОО. 6. Количество семинаров, проведенных в ОО. |
|  | **Риск 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.**  **Программа Школа- территория без границ.**  Целевые показатели:   1. Наличие адаптированных образовательных программ. 2. Наличие доступной среды в ОО. 3. Обеспеченность специальными кадрами. 4. Увеличение количества детей с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.   5. Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию. Стабильные показатели. |
| Методы сбора и обработки информации | -Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.   * Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.   -Анкетирование.  -Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.  Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. |
| Срок реализации | Апрель 2022 год. – август 2023год |
| Сроки и этапы реализации | Этапы реализации проекта:  **Первый этап** (апрель 2022года) - аналитико-диагностический, подготовительный.  Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.  **Второй этап** (апрель –май 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: внедрение целевых подпрограмм.  **Третий этап** (апрель-ноябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.  Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.  **Четвертый этап** (декабрь 2022 г.) - этап полной реализации проекта.  Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы. |

|  |  |
| --- | --- |
| Основные мероприятия | Реализация мероприятий в рамках подпрограмм:   1. Программа повышения квалификации педагогов: выявление причин низкой мотивации. 2. Программа работы с обучающимися, имеющими высокий уровень неуспешности за счет повышения учебной мотивации обучающихся: выявление причин   неуспешности. Психолого- педагогическое сопровождение детей с рисками школьной неуспешности.   1. Программа по работе с детьми с ОВЗ. Вовлечение детей с ОВЗ в мероприятия различного уровня. 2. Программа развития взаимодействия с родителями. |
| Подпрограммы | **Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**  **Подпрограмма «Повышение учебной мотивации обучающихся» Цель:**  Повышение доли обучающихся 1-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 5%-10% к концу 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися.  **Задачи:**   1. Провести диагностику уровня учебной мотивации, уровня уровня учебной неуспешности у обучающихся 4,5 -9 классов, выявить ведущие учебные мотивы и проблемы. 2. Учителям- предметникам выявить проблемные темы у неуспевающих или слабоуспевающих.   Составить график работы с неуспевающими обучающимися по устранению пробелов в темах.   1. Провести анализ имеющихся программ внеурочной деятельности. Уточнить количество обучающихся, занятых внеурочными занятиями, количество обучающихся, нуждающихся в индивидуальных консультациях. 2. Провести опрос среди обучающихся и родителей с целью выявления запросов по внеурочной деятельности. 3. Скорректировать (разработать) программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 в соответствии с выявленными запросами обучающихся и родителей. 4. Подготовить и провести педсовет по теме «Повышение учебной мотивации обучающихся». Разработать рекомендации. 5. Провести методическое совещание по данному направлению. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Организовать контроль образовательных результатов учащихся, отнесенных к числу детей с низкой учебной мотивацией.   **Риск 2. Недостаточная предметная компетентность педагогических работников. Подпрограмма «Повышение квалификации педагогов».**  **Цель:**  Реализация индивидуализированной модели непрерывного повышения квалификации, профессионально-личностного роста педагогов.  Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной копмпетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ « Песочнодубровская СОШ» за счет новых форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.  **Задачи:**   1. Составление графика прохождения курсов повышения квалификации. 2. Участие в обучающих вебинарах, методических чтениях. 3. Организовать мероприятия в рамках ШМО по обмену опытом. 4. Подготовить тематические семинары. 5. Организовать работу по наставничеству.   **Риск 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.**  **Подпрограмма «Школа- территория без границ».**  **Цель:** создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах в условиях инклюзии, и оказание помощи детям с ОВЗ в освоении образовательной программы.  **Задачи:**   1. Уточнить банк данных детей с ОВЗ. 2. Создание в ОО доступной среды. 3. Обеспечение специальными педагогическими кадрами (педагог- логопед, дефектолог). 4. Организовать обучение на курсах педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. 5. Разработать адаптированные программы в соответствии с требованиями ФГОС. 6. Систематизировать работу школьного психолога с детьми с ОВЗ. 7. Запланировать консультационные занятия с родителями детей с ОВЗ. 8. Проводить мониторинг достижений обучающихся с ОВЗ. 9. Привлекать детей с ОВЗ для участия во внеурочных мероприятиях, конкурсах. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | 1. Повышение качества образования. 2. Повышение мотивации обучающихся. 3. Активизация деятельности родителей в совместной организации образовательного и воспитательного процесса обучающихся. |
| Исполнители | Педагогический коллектив, совет родителей, обучающиеся. |
| Порядок управления программой | Директор МКОУ «Песочнодубровская СОШ», заместители по УР, ВР |

## Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление в**  **соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** |
| **Риск** | **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников** | Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения  современных технологий обучения. | Формирование графика прохождения курсов педагогами. | Май декабрь | Доля педагогов, повысивших свою квалификацию, категорию | Завуч школы |
|  |  | Изучить новые  педагогические | Выступление на  педсовете с | Сентябрь-  декабрь | Количество  педагогов, | Заместитель  директора |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | технологии на курсах  квалификации | представлением  изученной темы | 2022 | выступивших на  семинарах. |  |
|  |  | Составление графика аттестующихся педагогов | Справка завуча | Май 2022-  сентябрь 2022 | Количество педагогов, участвующих в аттестации на  кв.категорию | Заместитель директора |
| **Риск** | **Высокая доля**  **обучающихся с рисками учебной неуспешнос**  **ти** | Изучить методические рекомендации по работе с детьми с высокой долей обучающихся с рисками  учебной неуспешно ти | Совещание при завуче | Апрель  2022 | Количество педагогов, принявших участие в работе | Заместитель директора |
|  |  | Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать результаты обучающихся: провести среди обучающихся диагностику уровня  учебной мотивации | Диагностика уровня учебной мотивации  среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов | Март 2022-  Декабрь 2022 года | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы | Заместитель директора |
|  |  | Выявить обучающихся с высоким риском учебной  неуспешности | Диагностика | Март 2022-  Декабрь 2022 года | Уменьшение количества  обучающихся, | Зам. По УР |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | имевших высокий  риск учебной неуспешности |  |
|  |  | Выявление пробелов в знаниях обучающихся | Анализ выполнения обучающимися ВПР, ГИА.  Составление | В течение года | Позитивная динамика количества обучающихся, имеющих  положительные оценки | Зам. поУР |
|  |  | Организовать успешное освоение ООП обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию | Организация и проведение уроков с использованием активных методов обучения | Апрель 2022 -  Декабрь 2022 | Повышение доли участников принявших участие в  интеллектуальных олимпиадах,  конкурсах | Заместитель директора |
|  |  | Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися; | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах  Школьные мероприятия | Апрель 2022 -  Декабрь 2022 | Повышение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных  олимпиадах, конкурсах | Заместитель директора |
|  |  | Организовать контроль объема домашних заданий | Заседание МО учителей- предметников | Март 2022  Октябрь 2022 | Количество (доля) педагогов,  принявших участие в  мероприятии | Заместитель директора |
|  |  | Реализация психолого- педагогического сопровождения | Мероприятия по графику педагога- психолога и  Социального педагога | Апрель- май 2022  сентябрь- декабрь  2022 | Количество (доля) уч-ся, принявших участие в  мероприятиях | Психолог |
|  |  | Вовлечь обучающихся в коллективные  мероприятия | МО классных руководителей | сентябрь- декабрь 2022 | Количество (доля) обучающихся, принявших участие в коллективных  мероприятиях | Заместитель директора |
|  |  | Помочь обучающимся организовать работу с электронным дневником | Консультация для родителей и обучающихся | сентябрь | Увеличение доли обучающихся, постоянно пользующихся электронным  дневником | Заместитель директора |
| **Риск** | **Высокая доля обучающихся с ОВЗ** | Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения:  создать банк данных детей с овз | МО с классными руководителями  Заседание ППК | Апрель  2022 сентябрь 2022 |  | Завуч по УР Педагог- психолог |
|  |  | Создание в оо доступной среды; | Опрос среди  родителей детей с ОВЗ | Сентябрь-  октябрь 2022 | Увеличение доли  Удовлетворенных родителей | Завуч  психолог |
|  |  | Развитие профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества обучения детей с ОВЗ: обучение на курсах педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | Изучение спроса на курсы повышение квалификации  «Работа с детьми с ОВЗ» | Апрель2022 | Увеличение доли педагогов, имеющих курсы по работе с ОВЗ | Завуч |
|  |  | Разработать адаптированные программы в соответствии с требованиями ФГОС; | Заседание метод.совета | Август 2022 | Наличие адаптированных программ для детей с ОВЗ | завуч |
|  |  | Усилить взаимодействие с родителями:  Запланировать консультационные занятия с родителями детей с ОВЗ; | Утверждение плана консультационн ых занятий с психологом | Апрельсентябь 2022 | Наличие плана консультаций для родителей и детей с ОВЗ | завуч |
|  |  | Проводить мониторинг достижений обучающихся с ОВЗ |  | В течение года | Увеличение доли обучающихся с ОВЗ,  привлеченных к участию в  мероприятиях | Завуч психолог |

**Механизм реализации программы**

Руководителем программы является руководитель образовательной организации

Исполнителями являются администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родительское сообщество.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа повышения квалификации педагогов.
2. Программа по преодолению рисков высокой доли обучающихся с рисками неуспешности через повышение учебной мотивации обучающихся
3. Программа работы с детьми с ОВЗ.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы осуществляется при помощи телефонной связи, личных встреч, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением обязанностей.