**План работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ и обучающимися с низкой мотивацией**

 **март 2022 – декабрь 2022 год**

**I. Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственные** |
|  | Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья. | Март 2022г. | База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами | Психолог |
|  | Планирование работы педагога – психолога с детьми ОВЗ. | Апрель 2022г. | План работы педагога- психолога | Психолог |
|  | Диагностика в 5 классе (уровень школьной мотивации, психологический климат, самооценка,  межличностные отношения) (мониторинг) | Май 2022г. | Составление аналитической справки. Разработка рекомендаций классным руководителям. Выявление детей с дезадаптацией. | Психолог |
|  | Диагностика определения уровня готовности обучающихся 4 класса к переходу из начальной школы в среднее звено. | Май 2022г. | Аналитическая справка. Собеседование с учителями по преемственности обучения и воспитания. | Психолог |
|  | Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья. |  Сентябрь 2022г. | База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами | Психолог |
|  | Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов | сентябрь –декабрь 2022г. | Реализация психологического сопровождения детей с ОВЗ | Психолог |
|  | Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)  | сентябрь –декабрь 2022г. | Повышение психологической компетентности педагогов и родителей | Психолог |
|  | Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе | сентябрь –декабрь 2022г. | Учет и анализ деятельности  | Психолог |
|  | Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ | сентябрь –декабрь 2022г. | Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, логопеда, материально-технической оснащенности кабинета | Психолог |
|  | Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ОВЗ) | сентябрь –декабрь 2022г. | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися с ОВЗ по различным направлениям | Психолог |
|  | Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование) | март –декабрь 2022г. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями | Руководитель и члены Службы |

**II. Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** |  **Субъект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат.**  |  |
| 1 | Изучение личных дел детей с ОВЗ | Обучающиеся 1-9 классов с ОВЗ | Сентябрь 2022г. | Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении | Психолог |
| 2 | Наблюдения за учащимися на уроках | 1, 5классы | Сентябрь 2022г. | Выявление детей группы Риска | Психолог |
| 3 | Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ.Определение  направлений работы | Учащиеся 1 класса | Октябрь 2022г. | Определение стартового уровня возможностей учащихся | Психолог |
| 4 | Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению | Учащиеся 1 класса | Ноябрь 2022г. | Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации | Психолог |
| 5 | Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-рубинштейн), оценка классного коллектива. | Учащиеся 5 класса | Ноябрь 2022г. | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. | Психолог |
| 6 | Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 9 классов. Диагностический комплект Г. Резапкиной: «Профиль»; «Тип мышления»; «Эрудит»; Опросник профессиональных склонностей | 9 класс | сентябрь –декабрь 2022г. | Поддержка профессионального самоопределения учащихся | Психолог |
| 7 | Исследование психологической готовности старшеклассников к сдаче экзаменов | 9 класс | Декабрь 2022г. | Сопровождение учеников при подготовке к экзаменам. | Психолог |

**III. Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Субъект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственные** |
| 1. | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе | Учащиеся 1 класса | Октябрь- декабрь 2022г. | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. | Психолог |
| 2. | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия | 5 класс | Октябрь- декабрь 2022г. | Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия | Психолог |
| 3. | Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы. | Коррекционные классы начального звена | Ноябрь- декабрь 2022г. | Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах | Психолог |
| 4. | Занятия по программе «Мой выбор» | 9 класс | сентябрь –декабрь 2022г. | Развитие временной перспективы у старшеклассников, мотивация личностного развития, профориентационная работа | Психолог |
| 5 |  Групповые занятия с обучающимися по подготовке к ГИА | 9 «класс | По запросу | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе | Психолог |
| 6 | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением | 1-9 классы, обучающиеся с ОВЗ | сентябрь –декабрь 2022г. | Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Психолог, соц. педагог |

**IV. Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Субъект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственные** |
| 1. | Посещение уроков в 1-х  и 5-х классах |  Учащиеся 1, 5- классов с ОВЗ | Сентябрь-Октябрь 2022г. | Выявление  неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям. | Психолог |
| 2. | Коррекционно-развивающая программа эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей младшего школьного возраста «Я учусь владеть собой» | 1-4 классы, обучающиеся с ОВЗ | Сентябрь – декабрь 2022г. | Развитие эмоциональной регуляции поведения детей, формирование психических новообразований, необходимых для успешного обучения в начальной школе, а так же предупреждение и снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе. | Психолог |
| 3. | Реализация программы «В кругу друзей» по развитию коммуникативных и регулятивных компетенций подростков | 5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ | Сентябрь – декабрь 2022г. | Развитие коммуникативных умений подростков, включающих в себя освоение регулятивных и познавательных компонентов | Психолог |

**V. Консультативная и просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Субъект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственные** |
| 1. | Индивидуальные консультации с выпускниками с ОВЗ | 9 класс | По запросу | Снятие эмоционального напряжение, повышение стрессоустойчивости. | Психолог |
| 2. | Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ | 1-9 классы | сентябрь -декабрь 2022г. (по запросу)  | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |
| 3. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ | Родители учащихся с ОВЗ | сентябрь -декабрь 2022г. (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |
| 4. | Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ | Учителя, классные руководители | сентябрь -декабрь 2022г. (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |

Педагог-психолог: Н.Н. Осипова