|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15 сентября среда** | | |
| обществознание | Учебник: параграф 1(стр. 10-13), тема «Загадка человека», стр. 15 задания 2,3 устно. |  |
| математика | п.5 Меньше или больше  №145,147, 160, 161 |  |
| география | Читать S 1 .2 |  |
| изо | Нарисовать рисунок старинного дома(снаружи)  Тема: Дом - космос |  |
| биология | §3, вопросы устно |  |
| **16 сентября** | | |
| математика | №146,149, 162, 164, 150 |  |
| история | Учебник: параграф 5 (стр. 25-29), тема «Появление неравенства и знати», стр. 29 задание «Объясни значения слов» письменно. |  |
| русский язык |  |  |
| литература |  |  |
| технология | Уборка урожая Описать в тетради растение морковь. Ее значение в питании. |  |
| технология | Уборка урожая Описать в тетради растение морковь. Ее значение в питании. |  |
| **17 сентября** | | |
| физкультура |  |  |
| математика | № 151, 152,153, 155, 166 |  |
| английский | Упр. 7 стр. 16. Прочитать и перевести рассказ про Домино.  Заполнить таблицу в начале текста Domino’s day. Что делает Домино каждый день в это время?  Early in the morning \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  At 8.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  In the afternoon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  At 5.30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  In the evening \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| экология | Читать § стр. 121-126, ответить устно на вопросы стр.126  эл. учебник Экология Томской области <https://obuchalka.org/20181023104686/ekologiya-primeri-fakti-problemi-tomskoi-oblasti-6-8-klass-kupressova-v-b-litkovskaya-n-p-mudarisova-g-r-2011.html> |  |
| литература |  |  |
| русский язык |  |  |