**Урок ИЗО по теме «Праздничные народные обряды». 5-й класс**

**Тема раздела:**Древние корни в народном искусстве

**Тема урока**: «Праздничные народные обряды».

**Цель:** обобщить знания по теме «Древние корни в народном искусстве»

**Форма урока:** ролевая игра

**Цели по содержанию:**

* Образовательные: способствовать формированию у учащихся представления о главных русских народных праздниках и их значения в жизни наших предков, дать представление о праздничных народных гуляньях как о синтезе устного и художественного фольклора.
* Развивающие: формировать умения и навыки в работе с аппликацией, развитие образного и пространственного воображения, эстетического вкуса.
* Воспитывающие: воспитать творческую и познавательную активность, нравственно-эстетическое отношение к истории нашей Родины, посредством изобразительного искусства;
* Валеологические: способствовать формированию правильной осанки, содействовать эмоционально приподнятому настроению.

**Методы обучения:** информационный, частично-поисковый, репродуктивный.

**Формы работы**: индивидуальная, групповая, коллективная практическая.

**Задание:**составить композицию «Ярмарка» с использованием работ учащихся.

**Оборудование:**компьютер,экран, колонки.

**Материалы:**ножницы, клей, рисунки ребят, основа для композиции, иллюстрация карусели.

**Зрительный ряд:**Презентация «Праздничные народные гуляния» **Музыкальный ряд**: Народные мелодии- «Народные гулянья»; «Золотая ярмарка», «Коробейники»

**План урока:**

* Организационный момент
* Экспозиция (начало действия).
* Завязка (разработка и постановка проблемы).
* Кульминация (актуализация, подготовка учащихся к основной работе).
* Развязка (практическая деятельность учащихся).
* Эпилог (афиширование продукта деятельности).
* Рефлексия (повторение и обобщение).

**Ход урока**

Оргмомент

Приветствует учащихся.

**Вступительное слово учителя.**

-Все люди любят праздники. Праздник - это яркое зрелище, нарядные одежды, песни, танцы, театрализованные представления. У наших предков каждый праздник был определенным итогом, подводимый крестьянами после очередного нелегкого трудового периода сбора урожая, изготовления большого запаса утвари: посуды, корзин, тканевых изделий. Иногда итог трудового сезона совмещался с весельем на ярмарке, где люди обменивались товаром и сбывали излишки продукции. Там людей развлекали скоморохи, дрессированные медведи, зимой горки, весёлые молодецкие забавы.

Вот и мы свами встали рано- рано, чтобы поехать в город на ярмарку, первыми занять хорошее, выгодное место.

 Каждый праздник имел свои обряды, которые имели символическое значение и передавались как живая традиция от поколения к поколению. Многие традиции и обряды народных праздников живы и сегодня.

 **Тема урока. «Праздничные народные обряды»**

-Сегодня на уроке мы вспомним русские народные праздники, обряды и их значение в жизни наших предков; побываем на празднике и составим композицию «Ярмарка».

– Ребята, а вы любите праздники?

– Какие русские народные праздники знаете вы?

Возникли праздники неслучайно.
С древних времен, чувствуя себя частью природы, люди жили с ней в едином ритме. Календарные праздники были тесно связаны с жизнью природы. Праздником на Руси всегда встречали весну и провожали зиму, праздниками отмечали завершение работ.
В праздниках люди находили передышку от каждодневного напряженного труда и переносились в мир радости и мечты.

Какие основные праздники вы знаете?

**Дети называют праздники (Новый год и Рождество, Масленица, Пасха, Зеленые святки).**

Назовите основные обряды этого праздника.

**СЛАЙДЫ С ПРАЗДНИКАМИ**

Учитель дополняет ответы детей.
Новый год и Рождественские обряды

Гадание в ночь перед рождеством.

Масленичные обряды

Святой праздник Пасха

Зелёные святки

**– Вспомните названия одежды, головных уборов, в которые наряжались люди по праздникам на Руси?**

Рубаха, сарафан, епанчинка на лямках– надевали на сарафан, душегрейка, понева –юбка домотканая, передник, навершник- верхняя короткая одежда без рукавов, коруна, венец, косник – украшение из бисера вплетался в волос, кокошник. Повойник - шапочка холщевая, порты, зипун, косоворотка, онучи – узкие длинные куски ткани. поверх одевались лапти.

**В том, как проводится праздник – в обрядах, в поведении людей, в их одеждах, песнях и плясках – ярко проявляется душа народа, его характер**.

Предлагаю рассмотреть репродукции картин

**СЛАЙД С РЕПРОДУКЦИЕЙ**

**Бориса Михайловича Кустодиев «Праздник в деревне»**

– О чем хотел рассказать нам художник?

**Б. Кустодиев «Ярмарка»**

**Б. Кустодиев «Масленица»**

– Что делает ярмарку праздничной, шумной, яркой, нарядной,  звонкой?
– Назовите мастеров, торгующих своими товарами, и то, что они продают.

**- К праздничным ярмаркам готовились, их с нетерпением ждали, всяк по**-**своему.
Одни – товар продать, другие – купить обновки, третьи – балаганные представления  посмотреть.**

**Развязка** – А, теперь отправляемся на ярмарку.

**Физминутка**(дети выполняют стоя движения вместе с учителем)

Мы едем, едем, на ярмарку друзья.

Мы будем веселиться, ликует пусть душа.

Мы на людей посмотрим, покажем мы себя.

Ох, да чего-же ярмарка наша хороша!

**На доске открывается «голый» лист с мостовой.**

-Но вот беда, куда, же нам ехать? – Города-то нет.

**Задание:** Что нужно сделать?

**СЛАЙД С РЕПРОДУКЦИЕЙ СТАРОГО ГОРОДА**

- Как в старину называли строителя? (**зодчий**)
- Давайте вспомним и      расскажем нам о том, как строились древние русские города.

 Города, как и деревни, были деревянными. Редкие здания строили из камня. Это были храмы и боярские терема. Город огораживали высокой стеной деревянной или каменной. Дороги и площади мостили булыжниками или выкладывали досками. Главным сооружением города был храм. Церковь служила не только местом духовного культа, но и своего рода общественным зданием, где люди встречались, совершали сделки.

**Вот как строили в старину города. ЗВУЧИТ МУЗЫКА**

– Каждый из вас может стать зодчим. Перед вами старинные дома , давайте их вырежем и приклеим, а в центре города у нас будет рыночная площадь.

**Инструктаж по технике безопасности.**

– Вот и готов наш городок.

– Нарядная  у нас площадь?
– Кого-то у нас еще не хватает на площади?
**Задание:**Давайте оживим нашу площадь.**ЗВУЧИТ МУЗЫКА «Коробейники»**

Предлагаю вырезать людей в праздничных одеждах и разместить их на нашей площади.

**Уборка рабочего места.**

-Вот и готова наша ярмарочная площадь.

Пословицы – это народная мудрость, передаваемая из поколения в поколение. В кратких пословицах содержится смысл более значительный по сравнению с тем, который в них прямо выражен. Пословица, как затейливый узор, тоже имеет свои образные корни. Давайте вспомним русские пословицы, связанные с праздником и весельем.

**Объясните значение пословиц**

«Делу время – потехе час»

 «Гуляй, да не загуливайся»,

«Тогда пляши, когда играют»,

«У всякого скомороха свои погудки».

Ну вот, товары проданы, обновки куплены, теперь можно и повеселиться.

– Внимание, внимание, внимание!
Открывается гуляние.
Торопись, честной народ,

Тебя музыка зовет!

Пой, резвись, играй, пляши

Веселись от души! *Звучит музыка.* Дети, встают в хоровод и поют песню и танцуют «Золотая ярмарка».

Заключение.

**Хорошо, когда мир и покой на русской земле, когда праздники и ярмарки не переводятся и все на них веселятся!  Будем любить и хранить свою землю, как наши славные предки, которые и саблю в руках держать умели, но также хорошо пели и плясали! Славянскому роду – нет переводу! А значит, и веселье никогда на Руси не смолкнет!**

**Эпилог** Посмотрите, какая красивая и веселая   получилась у нас «Ярмарка».
– Понравился ли вам праздник?
–О чем мы сегодня говорили на уроке?

 – А, что вам больше всего понравилось?

**Рефлексия** – Наш праздник подошел к концу.
Все в жизни меняется, а праздники остаются.
**Эй, напелись, наплясались.
«Ой, полным - полна моя коробушка,
Есть и ситец и парча», –
Так поется в песне,
Но у нас с вами,
Коробушка уже пуста.**

Вот и солнце закатилось
Наша ярмарка закончилась.
Приходите в гости к нам
Рады мы всегда гостям!

– Спасибо за праздник.

Выставление оценок.