Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа»
636164, Томская область, Кожевниковский район, с. Песочнодубровка, ул. Советская 57,
тел. (8-38-244) 42-322, 42-415, E-mai1: pdubrovka2022 @ mail.ru ИНН 7008004874

Шайманова
Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Шайманова Ирина Юрьевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C37303038303032313937383 5, 1.2.643.100.3=120B303336343333393938363 9, email=centor_buh@mail.ru, c=RU, st=Томская область, l=c. Песочнодубровка, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕСОЧНОДУБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", givenName=Ирина Юрьевна, sn=Шайманова, cn=Шайманова Ирина Юрьевна
Дата: 2022.11.20 19:55:37 +07'00'

УТВЕРЖДЕН

Приказ № _156 от .24.08. 2022 г
директор школы

_____

Шайманова И.Ю.

План работы
методического объединения
учителей начальных классов
на 2022 – 2023 учебный год

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями системой оценивания достижений обучающихся в соответствии с новым и обновлённым ФГОС НОО;
- овладение педагогами технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Основные направления

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО
2. Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)
3. Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО
4. Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО
5. Подготовка и выбор КИМов для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
2. Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности»,

3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

Методическая работа

1. Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1	Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год	май 2022 г.	Руководитель МО	Анализ работы МО
2	Составление и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	сентябрь 2022 г.	Руководитель МО	План работы МО
3	Проведение заседаний МО	1 раз в четверть	Руководитель МО	Протокол заседаний МО
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, профессиональных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов	Подтверждение
5	Знакомство с нормативными изменениями	В течение года	Учителя начальных классов	Информация
6	Работа по темам самообразования учителей	Согласно плана работы	Учителя начальных классов	Протокол МО
8	Проведение открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещение уроков	В соответствии плана	Учителя начальных классов	Анализ урока

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1	Подготовка и проведение входных контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению	сентябрь	Замдиректора по УВР	Анализ работ
2	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов	График
3	Организация и проведение ВПР, региональных диагностических работ по предметам	апрель	Замдиректора по ВР Учитель 4 класса Баровская О.А.	Мониторинг работ
4	Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2- 4 классов	В течение года	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов	Графики промежуточной и итоговой аттестации

Раздел 3. Мероприятия по усвоению образовательных программ

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, корректировка рабочих программ по предметам	1 раз в четверть	Руководитель МО, Учителя начальных классов	Справка
2	Оказание консультативной помощи при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации по учебным предметам	В течение года	Руководитель МО, Учителя начальных классов	Мониторинг по результатам экзаменов

Раздел 4. Организация внеурочной работы по предметам

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях дистанционного или очного формата различных уровней	В течение года	Учителя начальных классов	Итоги результатов
2	Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Октябрь	Учителя начальных классов	Анализ
3	Проведение предметной декады	Ноябрь	Учителя начальных классов	Отчёт

Раздел 5. Характеристика кадрового потенциала.

Ф.И.О. учителей	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Год аттестации	Стаж работы	Образование
Тогущакова О.Н.	Начальные классы, ОРК	высшая	2018	33	высшее

Осипова Н.Н.	Начальные классы	первая	2018	30	высшее
Баровская О.А.	Начальные классы	соответствие	2019	9	средне-специальное
Афанасьева Е.В.	Начальные классы	первая	2018	31	высшее

Раздел 6. Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	**Тема самообразования**
Тогущакова О.Н.	«Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».
Осипова Н.Н.	«Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
Баровская О.А.	Структура урока по обновленному ФГОС
Афанасьева Е.В.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации по обновленному ФГОС НОО.

План заседаний МО учителей начальных классов
на 2022-2023 учебный год

Срок проведения	Планируемые мероприятия	Ответственный
1 заседание. **Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2022 – 2023 учебный год»**		
сентябрь	1. Утверждение плана работы МО на 2022–2023 уч. г.	Руководитель МО
	2. Согласование рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и обновленным ФГОС.	Зам.директора по УВР Тогущакова О.Н.
	3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.	Осипова Н.Н
	4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.	Зам.директора по УВР Тогущакова О.Н.
2 заседание. **Тема: «Работа с детьми с ОВЗ в школе: особенности, методы, организация процесса»**		
октябрь	1.«Использование нестандартных форм работы на уроке, способствующих эффективности обучения детей с ОВЗ»	Баровская О.А.
	2. Проектирование и анализ урока в инклюзивном классе	Тогущакова О.Н.
	3. "Методы и формы работы с детьми с ОВЗ, дающие положительную динамику"	Осипова Н.Н
	4. "Организация обучения детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных учреждений"	Афанасьева Е.В.

3 заседание. Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»		
декабрь	1. Знакомство с методической темой МО: **«**Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**»**	Афанасьева Е.В.
	2 Выступление по теме самообразования «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»	Осипова Н.Н
	3. Выступление по теме самообразования «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».	Тогущакова О.Н.
	4. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.	Учителя начальных классов
4 заседание Тема: Достижение личностных и метапредметных результатов в процессе освоения ООП НОО		
февраль	1. Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации обновлённого ФГОС	Учителя начальных классов
	2. Приемы работы с детьми с низкой мотивацией.	Учителя начальных классов
	3. Функциональная грамотность младших школьников (из опыта работы)	Учителя начальных классов
	4 Смысловое чтение на уроках в начальной школе.	Учителя начальных классов
	5. Каждый ребёнок имеет право на понимание. Индивидуальный подход в образовании – основа инклюзивного образования.	Учителя начальных классов
5 заседание Тема Результаты деятельности учителей начальной школы по совершенствованию образовательного процесса		
май	1. Анализ комплексных работ, итоговых контрольных работ, анализ ЗУН. Анализ ВПР.	Учителя начальных классов
	2. Краткий самоанализ работы учителей по теме самообразования.	Учителя начальных классов
	3. Анализ работы в 2022-2023 учебном году.	Руководитель МО
	4. Планирование работы на 2023 — 2024 уч. г.	Руководитель МО Учителя начальных классов