|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  на МО учителей гуманитарного  и художественно-эстетического цикла  Протокол № 1 от 22.08.2019г | Утверждено:  Приказ №144 от 12.08.2019г  Директор школы  И.Ю.Шайманова |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации проекта «Современная школа»**

**МО учителей гуманитарного и художественно-эстетического цикла**

**на 2019-2020 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | | Срок реализации | Ответственные исполнители |
| 1. **Мероприятия, направленные на повышение качества гуманитарного и художественно-эстетического образования** | | | | |
| 1.1 | Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, включающих эффективные методики преподавания предметов | 1. «Цифровая образовательная среда»  2. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». | июнь 2020 г  август 2020 г | Легалин О.Л |
| 1. «Цифровая образовательная среда»  2. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». | июнь 2020 г  август 2020 г | Бурыхина Л.К |
| 1. «Цифровая образовательная среда»  2. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». | июнь 2020 г  август 2020 г | Ливикина О.Н. |
| 1. «Цифровая образовательная среда»  2. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». | июнь 2020 г  август 2020 г | Франк Н.Н. |
| «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». | август 2020 г | Моисеева Е.В.Моисеева Е.В. |
| 1. «Цифровая образовательная среда»  2. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». | июнь 2020 г  август 2020 г | Борейша Е.Н. |
| 1.2 | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального этапа | Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре, обж | Ноябрь2019г | Легалин О.Л |
| Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по англ языку | Октябрь 2019 | Ливикина О.Н. |
| Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку и литературе | Октябрь 2019 | Франк Н.Н. |
| Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку | Март 2020 г. | Моисеева Е.В. |
| 1.3 | Реализация дополнительных занятий с обучающимися по предметам цикла (индивидуальная работа с, одарёнными детьми, внеурочная деятельность, доп. образование, ученические проекты) | 1. Разработать индивидуальный образовательный маршрут (Иванова Александра, 9 класс)  2. Разработать программу внеурочной деятельности «Волейбол 5-9 класс»  3. Провести мероприятия по физкультуре в рамках Декады гуманитарных наук | Декабрь2019г  Август 2019  Ноябрь 2019 | Легалин О.Л |
| 1.Разработать программу внеурочной деятельности «Изостудия 5-7 классы» | Август 2019 | Бурыхина Л.К |
| 1. Разработать индивидуальный образовательный маршрут (Дмитриев Максим, 4 класс)  2. Разработать программу внеурочной деятельности «Занимательный английский»  3. Принять участие в Международном игровом конкурсе по англ. языку “BritishBulldog”  4. Провести мероприятия по англ. языку в рамках Декады гуманитарных наук | Сентябрь 2019  Август 2019  Декабрь 2019  Ноябрь 2019 | Ливикина О.Н. |
| 1. Разработать индивидуальный образовательный маршрут (Павлов Влад , 8 класс)  4. Провести мероприятия по русскому языку в рамках Декады гуманитарных наук | Август 2019  Ноябрь 2019 | Франк Н.Н. |
| Разработать программу внеурочной деятельности «Веселые нотки» - 1 класс  «Истоки» - 5 класс | Август 2019 | Борейша Е.Н. |
| 1.5 | Реализация мероприятий, направленных на работу с обучающимися с низкой учебной мотивацией, в том числе преодоления индивидуальных трудностей обучающихся | Разработать рабочие программы по предмету для обучающихся с ОВЗ | Август 2019 | Легалин О.Л |
| Разработать рабочие программы по предмету для обучающихся с ОВЗ | Август 2019 | Бурыхина Л.К |
| Разработать рабочие программы по предмету для обучающихся с ОВЗ | Август 2019 | Ливикина О.Н. |
| Разработать рабочие программы по предмету для обучающихся с ОВЗ | Август 2019 | Франк Н.Н. |
| Разработать рабочие программы по предмету для обучающихся с ОВЗ | Август 2019 | Моисеева Е.В. |
| 1. **Мероприятия, направленные на популяризацию гуманитарного и художественно-эстетического образования** | | | | |
| 2.1 | Внедрение нестандартных элементов во внеурочной деятельности, программах дополнительного образования | Дистанционное обучение- работа на образовательных платформах | В течение года | Легалин О.Л |
| Дистанционное обучение- работа на образовательных платформах | В течение года | Бурыхина Л.К |
| Дистанционное обучение- работа на образовательных платформах | В течение года | Ливикина О.Н. |
| Дистанционное обучение- работа на образовательных платформах | В течение года | Борейша Е.Н. |
| 2.2 | Организация деятельности кружков в общем образовании | Разработка программ «Будь здоров, волейбол 5-9 классы» | Август 2019 | Легалин О.Л |
| Разработка программ  «Вокальное искусство» | Август 2019 | Борейша Е.Н. |
| 2.3 | Организация деятельности кружков в дополнительном образовании | Разработка программ «Баскетбол 5-11 классы» | Август 2019 | Легалин О.Л |
| Разработка программы «Изостудия» | Август 2019 | Бурыхина Л.К |
| «Проектория» (proektoria.online) | В течение года | Бурыхина Л.К |
| 2.5 | Организация просветительских и консультационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) по предметам цикла, в т.ч. в рамках интеграции общего и дополнительного образования. | Индивидуальные беседы с родителями по проблемам обучения | В течение года | Бурыхина Л.К |
| Индивидуальные беседы с родителями по проблемам обучения | В течение года | Ливикина О.Н. |
| Индивидуальные беседы с родителями по проблемам обучения | В течение года | Борейша Е.Н. |
|  |  |  |
| 1. **Мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся по изучению предметов гуманитарного и художественно-эстетического направления** | | | | |
| 3.1 | Внедрение в учебный процесс элементов геймификации, проектных и проектно-ориентированных методов обучения, обучения на основе развивающих учебных текстов и смыслового чтения, STEM и STEАM – образования, в т.ч. позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных и гибких компетенций | Применение на уроках элементов геймификации, проектных и проектно-ориентированных методов согласно рабочих программ | В течение года | Легалин О.Л |
| Применение на уроках элементов геймификации, проектных и проектно-ориентированных методов согласно рабочих программ | В течение года | Бурыхина Л.К |
| Применение на уроках элементов геймификации, проектных и проектно-ориентированных методов согласно рабочих программ | В течение года | Ливикина О.Н. |
| Применение на уроках элементов геймификации, проектных и проектно-ориентированных методов согласно рабочих программ | В течение года | Франк Н.Н. |
| Применение на уроках элементов геймификации, проектных и проектно-ориентированных методов согласно рабочих программ | В течение года | Моисеева Е.В. |
| 3.2 | Внедрение в учебный процесс элементов онлайн-обучения | Работа на онлайн-платформах | В течение года | Легалин О.Л |
| Работа на онлайн-платформах | В течение года | Бурыхина Л.К |
| Работа на онлайн-платформах | В течение года | Ливикина О.Н. |
| Работа на онлайн-платформах | В течение года | Борейша Е.Н. |
|  |  |  |

**ОТЧЕТ**

**об исполнении плана мероприятий по реализации Концепций**

**гуманитарного и художественно-эстетического образования**

**на 2019-2020 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | | Срок реализации | Ответственные исполнители | Информация об исполнении |
| 1. **Мероприятия, направленные на повышение качества гуманитарного и художественно-эстетического образования** | | | | | |
| 1.1 | Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, включающих эффективные методики преподавания предметов | 1. «Цифровая образовательная среда»  2. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». | июнь 2020 г  август 2020 г | Легалин О.Л | Сертификат |
| 1. «Цифровая образовательная среда»  2. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». | июнь 2020 г  август 2020 г | Бурыхина Л.К | Сертификат |
| 1. «Цифровая образовательная среда»  2. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». | июнь 2020 г  август 2020 г | Ливикина О.Н. | Сертификат |
| 1. «Цифровая образовательная среда»  2. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». | июнь 2020 г  август 2020 г | Франк Н.Н. | Сертификат |
| «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». | август 2020 г | Моисеева Е.В.Моисеева Е.В. | Сертификат |
| 1. «Цифровая образовательная среда»  2. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». | июнь 2020 г  август 2020 г | Борейша Е.Н. | Сертификат |
| 1.2 | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального этапа | Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре, обж | Ноябрь2019г | Легалин О.Л | ТургуновДаут-призёр,Эбауэр Александр-призёр,Зорин Владимир-участник, Кванин Иван-участник.Куракова Олеся-призёр, Маркова Дарья-участник |
| Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по англ языку | Октябрь 2019 | Ливикина О.Н. | Львова Виктория - участник  Павлов Константин - участник  Данилов Артем - участник  Гаврилов Кирилл призер  Эбауэр Елизавета - призер  Касьянова Валерия - призер  Тихонова Любовь - участник  Путинцева Екатерина - участник |
| Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку и литературе | Октябрь 2019 | Франк Н.Н. | Куроленко Анжела- участник  Андреева Наталья –участник  Иванов Захар –участник  Аникина Ксения - участник |
| Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку | Март 2020 г. | Моисеева Е.В. | Львова Виктория – участник  Архипова Дарья – участник  Аникина Александра - участник  Андреева Наталья – участник  Баровская Анастасия – участник  Богаева Софья – участник  Степанова Ксения – участник  Андреев Игорь – участник  Аникин Сергей – участник  Мисюкова Екатерина - участник |
| 1.3 | Реализация дополнительных занятий с обучающимися по предметам цикла (индивидуальная работа с, одарёнными детьми, внеурочная деятельность, доп. образование, ученические проекты) | 1. Разработать индивидуальный образовательный маршрут (Иванова Александра, 9 класс)  2. Разработать программу внеурочной деятельности «Волейбол 5-9 класс»  3. Провести мероприятия по физкультуре в рамках Декады гуманитарных наук | Декабрь2019г  Август 2019  Ноябрь 2019 | Легалин О.Л | 1. Составлен индивидуальный образовательный маршрут (Иванова Александра,9 класс)  2. Разработана программа внеурочной деятельности «Волейбол 5-9 класс»  3. Проведены мероприятия по физкультуре в рамках Декады гуманитарных наук.1-4 классы(викторины, занимательные кроссворды,5-8 классы спортивные эстафеты,9-10 классы соревнования по баскетболу. |
| 1.Разработать программу внеурочной деятельности «Изостудия 5-7 классы» | Август 2019 | Бурыхина Л.К | Разработана программа внеурочной деятельности «Изостудия» |
| 1. Разработать индивидуальный образовательный маршрут (Дмитриев Максим, 4 класс)  2. Разработать программу внеурочной деятельности «Занимательный английский»  3. Принять участие в Международном игровом конкурсе по англ языку “BritishBulldog”  4. Провести мероприятия по англ языку в рамках Декады гуманитарных наук | Сентябрь 2019  Август 2019  Декабрь 2019  Ноябрь 2019 | Ливикина О.Н. | 1. Составлен индивидуальный образовательный маршрут (Дмитриев Максим, 4 класс)  2. Разработана программа внеурочной деятельности «Занимательный английский»  3. Львова Виктория - участник  Андреева Наталья - участник  Гаврилов Кирилл - участник  Данилов Артем - участник  Листков Денис - участник  Мисюкова Екатерина- участник  Эбауэр Елизавета - участник  4. «Свояигра» - 4-5 классы;“Doyouknow” 8-9 классы; Игра-путешествие в страну англяз 6-7 классы |
| 1. Разработать индивидуальный образовательный маршрут (Павлов Влад , 8 класс)  4. Провести мероприятия по русскому языку в рамках Декады гуманитарных наук | Август 2019  Ноябрь 2019 | Франк Н.Н. | 1. Составлен индивидуальный образовательный маршрут (Павлов Влад, 8 класс)  2 . Проведены мероприятия: викторина по русскому языку 8 класс; «Интересные факты» 9 класс |
| Разработать программу внеурочной деятельности «Веселые нотки» - 1 класс  «Истоки» - 5 класс | Август 2019 | Борейша Е.Н. | Разработана программа внеурочной деятельности |
| 1.5 | Реализация мероприятий, направленных на работу с обучающимися с низкой учебной мотивацией, в том числе преодоления индивидуальных трудностей обучающихся | Разработать рабочие программы по предмету для обучающихся с ОВЗ | Август 2019 | Легалин О.Л | Разработаны программы 7.1,7.2 по физической культуре |
| Разработать рабочие программы по предмету для обучающихся с ОВЗ | Август 2019 | Бурыхина Л.К | Внедрены образовательные программы, обеспечивающие эффективное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья |
| Разработать рабочие программы по предмету для обучающихся с ОВЗ | Август 2019 | Ливикина О.Н. | Разработаны программы 7.1,7.2 по английскому языку |
| Разработать рабочие программы по предмету для обучающихся с ОВЗ | Август 2019 | Франк Н.Н. | Разработаны программы 7.1,7.2 по русскому языку |
| Разработать рабочие программы по предмету для обучающихся с ОВЗ | Август 2019 | Моисеева Е.В. | Разработаны программы 7.1,7.2 по русскому языку |
| 1. **Мероприятия, направленные на популяризацию гуманитарного и художественно-эстетического образования** | | | | | |
| 2.1 | Внедрение нестандартных элементов во внеурочной деятельности, программах дополнительного образования | Дистанционное обучение- работа на образовательных платформах | В течение года | Легалин О.Л | РЭШ, Я-Класс |
| Дистанционное обучение- работа на образовательных платформах | В течение года | Бурыхина Л.К | РЭШ, финзнайка |
| Дистанционное обучение- работа на образовательных платформах | В течение года | Ливикина О.Н. | РЭШ, Учи. Ру, Я-Класс |
| Дистанционное обучение- работа на образовательных платформах | В течение года | Борейша Е.Н. | РЭШ, Учи. Ру |
| 2.2 | Организация деятельности кружков в общем образовании | Разработка программ «Будь здоров, волейбол 5-9 классы» | Август 2019 | Легалин О.Л | Реализация программы |
| Разработка программ  «Вокальное искусство» | Август 2019 | Борейша Е.Н. | Реализация программы |
| 2.3 | Организация деятельности кружков в дополнительном образовании | Разработка программ «Баскетбол 5-11 классы» | Август 2019 | Легалин О.Л | Реализация программы |
| Разработка программы «Изостудия» | Август 2019 | Бурыхина Л.К | Реализация программы |
| «Проектория» (proektoria.online) | В течение года | Бурыхина Л.К | Использование онлайн уроков |
| 2.5 | Организация просветительских и консультационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) по предметам цикла, в т.ч. в рамках интеграции общего и дополнительного образования. |  |  |  |  |
| Индивидуальные беседы с родителями по проблемам обучения | В течение года | Бурыхина Л.К | Ведется журнал индивидуальной работы с родителями Новикова А.К. |
| Индивидуальные беседы с родителями по проблемам обучения | В течение года | Ливикина О.Н. | Ведется журнал индивидуальной работы с родителями Дмитриева С.А. |
| Индивидуальные беседы с родителями по проблемам обучения | В течение года | Борейша Е.Н. | Ведется журнал индивидуальной работы с родителями Синяева, Фатеева, Радионова |
| 1. **Мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся по изучению предметов гуманитарного и художественно-эстетического образования** | | | | | |
| 3.1 | Внедрение в учебный процесс элементов геймификации, проектных и проектно-ориентированных методов обучения, обучения на основе развивающих учебных текстов и смыслового чтения, STEM и STEАM – образования, в т.ч. позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных и гибких компетенций | Применение на уроках элементов геймификации, проектных и проектно-ориентированных методов согласно рабочих программ | В течение года | Легалин О.Л | Применяется |
| Применение на уроках элементов геймификации, проектных и проектно-ориентированных методов согласно рабочих программ | В течение года | Бурыхина Л.К | Применяется |
| Применение на уроках элементов геймификации, проектных и проектно-ориентированных методов согласно рабочих программ | В течение года | Ливикина О.Н. | Применяется |
| Применение на уроках элементов геймификации, проектных и проектно-ориентированных методов согласно рабочих программ | В течение года | Франк Н.Н. | Применяется |
| Применение на уроках элементов геймификации, проектных и проектно-ориентированных методов согласно рабочих программ | В течение года | Моисеева Е.В. | Применяется |
| 3.2 | Внедрение в учебный процесс элементов онлайн-обучения | Работа на онлайн-платформах | В течение года | Легалин О.Л | РЭШ, Я-Класс, YouTube, |
| Работа на онлайн-платформах |  | Бурыхина Л.К | РЭШ, YouTube, yandex-видео |
| Работа на онлайн-платформах |  | Ливикина О.Н. | РЭШ, Учи. Ру, Я-Класс, YouTube, Блог Елизаветы Морозовой |
| Работа на онлайн-платформах |  | Борейша Е.Н. | РЭШ, Учи. Ру |