**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности «Истоки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Истоки |
| Класс | 2 – 4 классы |
| Количество часов | 3 года обучения. Общее количество часов: 102 ч  Программа предназначена для обучающихся 2 - 4 классов и рассчитана  2, 3, 4 классы - по 34 часа, 1 час в неделю. |
| Нормативные документы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) 2. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России» 3. Авторская программы И.А.Кузьмина «Истоки», рекомендованная Министерством образования и науки РФ; 4. Устав МКОУ «Песочнодубровская СОШ»; 5. ООП НОО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» (приказ №192 от 03.09.2018) |
| Учебно-методический комплекс | 1. И.А. Кузьмин, Л.В. Камкин. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы)(Истоковедение. Том 1. Издание 3-е. дополненное. 2010, с. 57-76; Истоковедение. Том 5. Издание 4-е. дополненное. 2009, с. 13-32). 2. А.В. Камкин Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010). 3. А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2010). 4. А.В. Камкин Истоки Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 5. Бандяк О.A., Котельникова Н. В. Истоки. Рабочая тетрадь для 2 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II. Под общей редакцией И.А. Кузьмина (Издательский дом «Истоки». 2010). 6. Котельникова Н.В.. Твардовская Н.Ю. Истоки Рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II. Под общей редакцией И.А. Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2010). 7. Ергина В.Д., Смирнова Т.Н. Истоки. Рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных учебных заведений. Части 1 и 2 . Под общей редакцией И.А. Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2010). |
| Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты освоения основной образовательной программы  В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:   * овладение  предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий; * приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации; * развитие коммуникативных умений; * развитие управленческих способностей; * наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося; * развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению; * создание условий для  успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.   Обобщенный результат освоения обучающимися курса «Истоки»  и основной образовательной программы начального общего образования может быть представленв следующих личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), который представлен в Стандарте:   * любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; * владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; * любящий свой народ, свой край и свою Родину; * уважающий и принимающий ценности семьи и общества; * готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; * доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать  свою позицию, высказывать свое мнение; * выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.   Предметные результаты:  2 класс.  Во втором классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию.Во втором классе учебный курс «Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретается первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.  3 класс.  В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного  в 1-ом и 2-ом классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.  4 класс.  Учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы. |
| Структура курса | 2-й класс 34 часа   1. Родной очаг. 9 час. 2. Родные просторы. 9час. 3. Труд земной. 8 час. 4. Труд души. 8 час.   3 класс 34 часа   1. Вера. 9 час. 2. Надежда. 8 час. 3. Любовь. 9 час. 4. София. 8 час.   4 класс  34 часа   1. Введение. 1 час. 2. Традиции образа. 8 час. 3. Традиции Слова. 8 час. 4. Традиции дела. 8 час. 5. Традиции праздника. 8 час. 6. Заключительный урок. 1 час. |