**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Финансовая грамотность |
| Класс | 1-4 классы |
| Количество часов |  2 кл. – 16 часов, 3 год – 16 часов, 4 год - 16 часов. |
| Составительпрограммы | Яковлева Валентина Ивановна |
| Нормативные документы | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373);Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;ООП НОО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» |
| Учебно-методический комплекс |  Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Заказчиком которой выступает Минфин России. |
|  Предполагаемые результаты реализации программы | Предполагаемые результаты реализации программыЛичностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:осознание себя как члена семьи, общества и государства;овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:познавательные:освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;регулятивные:составление простых планов с помощью учителя;понимание цели своих действий;проявление познавательной и творческой инициативы;оценка правильности выполнения действий;адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;коммуникативные:составление текстов в устной и письменной формах;умение слушать собеседника и вести диалог;умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:понимание и правильное использование экономических терминов;представление о роли денег в семье и обществе;умение характеризовать виды и функции денег;знание источников доходов и направлений расходов семьи;умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;проведение элементарных финансовых расчётов. |
| Структура курса 2класс |

|  |  |
| --- | --- |
| Что такое деньги и откуда они взялись. | 2 |
| Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 2 |
| Какие деньги были раньше в России. | 2 |
|  Современные деньги России и других стран. | 2 |
| Откуда в семье деньги. | 2 |
| На что тратятся деньги. | 2 |
| Как умно управлять своими деньгами. | 2 |
| Как делать сбережения. | 2 |

 |
|  3 класс |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Что такое деньги и откуда они взялись. | 2 |  |  |
| Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 2 |  |  |
| Какие деньги были раньше в России. | 2 |  |  |
|  Современные деньги России и других стран. | 2 |  |  |
| Откуда в семье деньги. | 2 |  |  |
| На что тратятся деньги. | 2 |  |  |
| Как умно управлять своими деньгами. | 2 |  |  |
| Как делать сбережения. | 2 |  |  |

 |
|  4 класс |

|  |  |
| --- | --- |
| Как появились деньги. | 1 |
| История монет. | 1 |
| Представление творческих работ | 1 |
| Бумажные деньги | 1 |
| Безналичные деньги | 1 |
| Представление результатов исследования | 1 |
| Валюты | 1 |
| Викторина на тему деньги. | 1 |
| Откуда в семье берутся деньги. | 2 |
| На что семья тратит деньги.  | 2 |
| Как правильно планировать семейный бюджет. | 1 |
| Итоговая работа | 2 |
| Обзорный урок | 1 |

 |