**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Финансовая грамотность |
| Класс | 1-4 классы |
| Количество часов | 2 кл. – 16 часов, 3 год – 16 часов, 4 год - 16 часов. |
| Составитель  программы | Яковлева Валентина Ивановна |
| Нормативные документы | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373);  Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;  ООП НОО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» |
| Учебно-методический комплекс | Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Заказчиком которой выступает Минфин России. |
| Предполагаемые результаты реализации программы | Предполагаемые результаты реализации программы  Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:  осознание себя как члена семьи, общества и государства;  овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;  развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;  развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.  Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:  познавательные:  освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;  использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;  овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;  регулятивные:  составление простых планов с помощью учителя;  понимание цели своих действий;  проявление познавательной и творческой инициативы;  оценка правильности выполнения действий;  адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;  коммуникативные:  составление текстов в устной и письменной формах;  умение слушать собеседника и вести диалог;  умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;  умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;  умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:  понимание и правильное использование экономических терминов;  представление о роли денег в семье и обществе;  умение характеризовать виды и функции денег;  знание источников доходов и направлений расходов семьи;  умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;  определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;  проведение элементарных финансовых расчётов. |
| Структура курса  2класс | |  |  | | --- | --- | | Что такое деньги и откуда они взялись. | 2 | | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 2 | | Какие деньги были раньше в России. | 2 | | Современные деньги России и других стран. | 2 | | Откуда в семье деньги. | 2 | | На что тратятся деньги. | 2 | | Как умно управлять своими деньгами. | 2 | | Как делать сбережения. | 2 | |
| 3 класс | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Что такое деньги и откуда они взялись. | 2 |  |  | | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 2 |  |  | | Какие деньги были раньше в России. | 2 |  |  | | Современные деньги России и других стран. | 2 |  |  | | Откуда в семье деньги. | 2 |  |  | | На что тратятся деньги. | 2 |  |  | | Как умно управлять своими деньгами. | 2 |  |  | | Как делать сбережения. | 2 |  |  | |
| 4 класс | |  |  | | --- | --- | | Как появились деньги. | 1 | | История монет. | 1 | | Представление творческих работ | 1 | | Бумажные деньги | 1 | | Безналичные деньги | 1 | | Представление результатов исследования | 1 | | Валюты | 1 | | Викторина на тему деньги. | 1 | | Откуда в семье берутся деньги. | 2 | | На что семья тратит деньги. | 2 | | Как правильно планировать семейный бюджет. | 1 | | Итоговая работа | 2 | | Обзорный урок | 1 | |