Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Волшебные пальчики |
| Класс | 1-4 классы |
| Количество часов | 1 год – 33 часа, 2 год – 34 часа, 3 год – 34 часа, 4 год - 34 часа(1 час в неделю) |
| Составительпрограммы | Афанасьева Лидия Николаевна |
| Нормативные документы | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

ООП НОО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» приказ № 192 от 03.09.2018г. |
| Учебно-методический комплекс | * Л. А. Неменской «Искусство и ты». – Волгоград: Учитель, 2006
* В.С.Кузин,Э.И.Кубышкина Изобразительное искусство в начальной школе.
* А.А.Фатеева. Рисуем без кисточки.
* М. Трофимова «И учеба, и игра. Изобразительное искусство»
 |
| Планируемые результаты | ***Личностные УУД:*** * внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
* широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
* способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

***Метапредметные УУД:****Регулятивные* * принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

*Познавательные* * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
* проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.

*Коммуникативные* * адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* задавать вопросы;

***Предметные:**** самостоятельно использовать нетрадиционные техники рисования;
* передавать композицию, цвет, настроение, используя нетрадиционные материалы для рисования;
* проявлять интерес к изобразительной деятельности своих сверстников;
* давать мотивированную оценку результатам своей деятельности;
* испытывать радость от процесса рисования.
 |
| Структура курса1 год |

|  |  |
| --- | --- |
| Вводное занятие. Чем мы можем рисовать. | 1 |
| Пальцевая живопись | 14 |
| Кляксография | 5 |
| Рисование по трафарету | 5 |
| Печатка | 6 |
| Наш проект  | 2 |

 |
| 2 год |

|  |  |
| --- | --- |
| Вводное занятие. | 1 |
| Рисование на мокрой бумаге  | 4 |
| Акватипия | 5 |
| Расчёсывание краски | 6 |
| Фотокопия | 4 |
| Старая фреска | 3 |
| Витражи | 4 |
| Рисование солью (песком) | 5 |
| Наш проект  | 2 |

 |
| 3 год |

|  |  |
| --- | --- |
| Вводное занятие | 1 |
| Пуантилизм | 5 |
| Рисование через копировальную бумагу | 2 |
| Рисование ребром картона | 3 |
| Рисование клейстером | 5 |
| Рисование пластилином | 7 |
| Рисование углём | 3 |
| Рисование цветными и белыми мелками | 3 |
| Рисование с помощью открыток и картинок | 3 |
| Наш проект  | 2 |

 |
| 4 год |

|  |  |
| --- | --- |
| Вводное занятие | 1 |
| Рисование нитками | 3 |
| Граттаж (гравюра) | 4 |
| Объёмная аппликация | 4 |
| Декупаж | 4 |
| Рисование по стеклу | 3 |
| Рисование по камням | 3 |
| Батик | 4 |
| Тканевые изображения | 4 |
| Рисование по наждачной бумаге | 2 |
| Наш проект  | 2 |

 |