Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Волшебные пальчики |
| Класс | 1-4 классы |
| Количество часов | 1 год – 33 часа, 2 год – 34 часа, 3 год – 34 часа, 4 год - 34 часа(1 час в неделю) |
| Составитель  программы | Афанасьева Лидия Николаевна |
| Нормативные документы | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373); * Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;   ООП НОО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» приказ № 192 от 03.09.2018г. |
| Учебно-методический комплекс | * Л. А. Неменской «Искусство и ты». – Волгоград: Учитель, 2006 * В.С.Кузин,Э.И.Кубышкина Изобразительное искусство в начальной школе. * А.А.Фатеева. Рисуем без кисточки. * М. Трофимова «И учеба, и игра. Изобразительное искусство» |
| Планируемые результаты | ***Личностные УУД:***   * внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; * широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; * учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; * способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.   ***Метапредметные УУД:***  *Регулятивные*   * принимать и сохранять учебную задачу; * учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; * планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; * оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.   *Познавательные*   * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников; * проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; * строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; * осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.   *Коммуникативные*   * адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание; * допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; * формулировать собственное мнение и позицию; * задавать вопросы;   ***Предметные:***   * самостоятельно использовать нетрадиционные техники рисования; * передавать композицию, цвет, настроение, используя нетрадиционные материалы для рисования; * проявлять интерес к изобразительной деятельности своих сверстников; * давать мотивированную оценку результатам своей деятельности; * испытывать радость от процесса рисования. |
| Структура курса  1 год | |  |  | | --- | --- | | Вводное занятие. Чем мы можем рисовать. | 1 | | Пальцевая живопись | 14 | | Кляксография | 5 | | Рисование по трафарету | 5 | | Печатка | 6 | | Наш проект | 2 | |
| 2 год | |  |  | | --- | --- | | Вводное занятие. | 1 | | Рисование на мокрой бумаге | 4 | | Акватипия | 5 | | Расчёсывание краски | 6 | | Фотокопия | 4 | | Старая фреска | 3 | | Витражи | 4 | | Рисование солью (песком) | 5 | | Наш проект | 2 | |
| 3 год | |  |  | | --- | --- | | Вводное занятие | 1 | | Пуантилизм | 5 | | Рисование через копировальную бумагу | 2 | | Рисование ребром картона | 3 | | Рисование клейстером | 5 | | Рисование пластилином | 7 | | Рисование углём | 3 | | Рисование цветными и белыми мелками | 3 | | Рисование с помощью открыток и картинок | 3 | | Наш проект | 2 | |
| 4 год | |  |  | | --- | --- | | Вводное занятие | 1 | | Рисование нитками | 3 | | Граттаж (гравюра) | 4 | | Объёмная аппликация | 4 | | Декупаж | 4 | | Рисование по стеклу | 3 | | Рисование по камням | 3 | | Батик | 4 | | Тканевые изображения | 4 | | Рисование по наждачной бумаге | 2 | | Наш проект | 2 | |