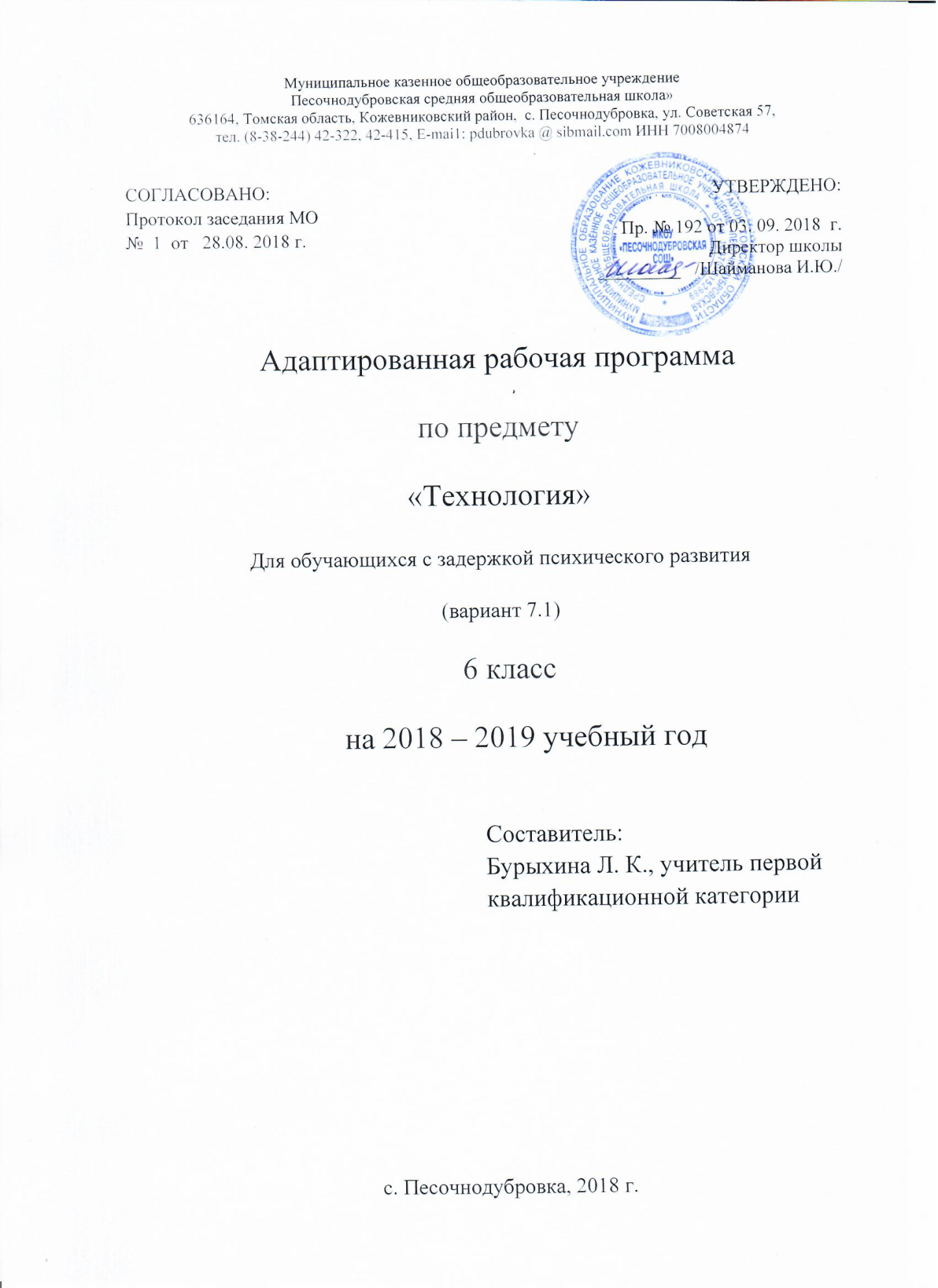
**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Технология» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), для 6 класса разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Адаптированной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Песочнодубровская СОШ»; (Приказ № 102 от 31.08.2015г.)
* Устав МКОУ «Песочнодубровская СОШ»;

**Основная цель** предмета по «Технологии» разработана на основе программ образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта и предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми с умеренной степенью умственной отсталости. Программа «Технология» направлена на воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, настойчивости, уважения к труду.

**Задачи:**

* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов,
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
* развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год, в том числе 3 контрольных работы, 3 проекта.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

В реализации программы должное место отводится методу проектов для вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность. Большое внимание следует уделять усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда. Объем работ, выполнение которых запланировано, невелик. Учителю следует стремиться к тому, чтобы дети доводили начатое дело до конца, имели время для достижения максимального для их возможностей качества изделия.Основные методические приемы для интегрированных учащихся: четкое планирование коррекционных задач урока, включение учащихся с ОВЗ в выполнение заданий по нарастанию сложности, снижение объема и сложности выполнения заданий, помощь учащемуся, разнообразие приемов и средств обучения, обязательная наглядность обучения, алгоритмов, образцов, преимущественная опора на зрительный анализатор.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

***-***проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;

-испытывать потребность в самореализации в доступной деятельности, простейшем техническом моделировании;

-опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации

предложенного или собственного замысла;

-принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные УУД***

*Уметь:*

-формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

*-*выявлять и формулировать учебную проблему;

-анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;

*-самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

*-выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

***Познавательные УУД***

*-с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема,

чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках;

-открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.

***Коммуникативные УУД***

***-***учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;

-слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

-уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

**Предметные результаты**

*Учащиеся должны знать:*

-свойства материалов, с которыми они работают;

-основные геометрические фигуры;

-основные цвета и формы;

-рабочие инструменты и приспособления;

-технику безопасности при работе в мастерской;

-правила дежурства и поведения в мастерской.

*Учащиеся должны уметь:*

-проявлять интерес к собственным изделиям и поделкам;

-различать предметы;

-сравнивать собственную поделку с образцом, отмечая признаки сходства и различия;

-пользоваться основными материалами, инструментами и приспособлениями для ручного труда – ножницами, клеем, салфетками, тряпочкой, кисточкой для клея, клеёнкой;

-выполнять следующие приёмы работы с бумагой – складывание пополам, по прямой линии, диагонали, резание бумаги, намазывание, наклеивание, склеивание частей; коллективные работы из природного и бросового материала;

-доводить начатую работу до конца.

**Содержание учебного предмета «Технология»**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры учащихся, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Данная программа разработана и предназначена для работы в неделимых классах, с учётом интересов, как мальчиков, так и девочек.

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

***Раздел 1. Сельскохозяйственный труд (16 часов)***

**Осенние работы (8 часов)**

*Основные теоретические сведения.*

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и *поддержания в них микроклимата*, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. *Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии.* Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

*Практические работы.*

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

*Варианты объектов труда.*

Чеснок, картофель.

***Осенний уход за плодовыми и ягодными культурами***

*Основные теоретические сведения.*

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.

*Практические работы.*

Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под плантацию земляники, осенние посадки розеток земляники.

*Варианты объектов труда.*

Земляника, малина, смородина, крыжовник*.*

**Весенние работы (8 часов)**

***Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур***

*Основные теоретические сведения.*

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

*Практические работы.*

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, зашита от болезней и вредителей.

*Варианты объектов труда.*

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георгины, флоксы, гладиолусы, пионы.

Раздел 2. Художественные ремесла (52 часа)

Тема 1. . Декоративно-прикладное искусство (28 часов)

Эмоциональное воздействие декоративной композиции. Статичная и динамичная композиции.

Понятие о ритмической или пластической композиции, ее тональное решение. Симметричные и асимметричные компо­зиции, их основные решения в построении. Роль компози­ции, колорита, фактуры материала в художественном выраже­нии произведений декоративно-прикладного искусства.

Приемы стилизации реальных форм. Элементы декоратив­ного решения реально существующих форм.

Примерные темы прак­тических работ

Выполнение статичной, динамичной, симметричной и асимметричной композиций.

Изготовление панно, открыток, объёмных поделок.

Тема 2. Оригами (10 часов)

История развития оригами. Основные методы и приёмы модульного оригами. Различные виды модулей. Подготовка бумаги, складывание, способы соединение модулей, замкнутый начальный ряд, изнаночные и лицевые модули, сборка изделия.

Примерные темы прак­тических работ

Выполнение объёмных поделок из модуля, подарка к 23 февраля.

Тема 3. Вязание крючком(14 часов)

Традиционный вид рукоделия: вязание крючком. История появления вида рукоделия. Инструменты и материалы, применяемые для вязания крючком. Правила техники безопасности. Виды столбиков. Приемы вязания крючком.

Примерные темы прак­тических работ

Вязание цепочки, изготовление аппликации из воздушной цепочки.

**К концу обучения в 6 классе ученик достигнет следующих результатов:**

**Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

***Выпускник научится:***

* Определять технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; подбирать материалы с учетом  свойств, назначения;
* Владеть алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач применение знаний математического цикла;
* Решать познавательные и коммуникативные задачи из различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* Применять элементы экономики; владеть кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации.

***Выпускник научится:***

* изготовлять с помощью ручных инструментов и оборудования декоративно-прикладные изделия, пользуясь технологической документацией;
* выполнять эстетически красивые изделия.

***Выпускник получит возможность научиться:***

 • Понимать специфику техники и технологии в нем;

* уметь объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

 • развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

 • Понимать ценность технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

осознавать необходимость развитого эстетического вкуса в жизни современного человека;

 • осознавать опыт созидательной и творческой деятельности, опыт познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897.
2. Примерные программы по учебным предметам Технология 5-9 классы: проект. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010 – 96 с. – «Стандарты второго поколения».
3. Журналы «Школа и производство». /Издательство «Школьная пресса», 1987 – 2014гг
4. Е.А. Ковалёва «Сельскохозяйственный труд» 6 класс
5. Н.В. Чернякова  «Технология обработки ткани» 6-9 класс

**Дополнительная литература:**

1. <https://masterclassy.ru/>
2. [stranamasterov.ru](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy4pSsxLzE0sLkktyi_TKyrVZ2AwNDU2MbYwM7a0YOD5Gmr4SihIUyDy5OKdc7wnAgD4sBKt)
3. [webviki.ru/detpodelki.ru](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v1ytPTSrLzM7UKyrVT0ktKchPSc0B8xgYDE2NTYwtzEwNDBgYeE_nH-k9fHPbb1_7J-6nEwDj9Rgl)
4. <http://detpodelki.ru/>

**Наглядные пособия:**

Презентации.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Виды деятельности | Кол-во часов | Вид контроля, измерители | дата |
| 1. | Вводный урок. ТБ на пришкольном участке и в кабинете технологии. | Соблюдение правил безопасности на пришкольном участке | 1 | текущий |  |
|  | Причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. | Выполнять сортировку овощей | 1 | Текущий **ПР №1** |  |
| 2. | Типы почв, понятие о плодородии. | Ухаживать за почвой, вносить удобрения. | 2 | текущий **ПР №2** |  |
| 3. | Уборка и учет урожая овощей. | Производить уборку урожая. | 2 | текущий **ПР №3** |  |
| 4. | Осенний уход за плодовыми и ягодными кустарниками. | Ухаживать за плодовыми и ягодными кустарниками | 2 | текущий **ПР№4** |  |
| 5. | Панно из жгутиков салфеток. | Определять свойства бумаги | 2 | текущий **ПР№5** |  |
| 6. | Панно из жгутиков салфеток. | Работать с бумагой | 2 | текущий **ПР№6** |  |
| 7. | Панно из жгутиков салфеток. | Оформлять панно. | 2 | текущий **ПР№7** |  |
| 8. | Цветы из салфеток | Изготавливать цветы . | 2 | текущий **ПР№8** |  |
| 9. | Цветы из салфеток. Букет роз | Оформлять букет | 2 | текущий **ПР№9** |  |
| 10. | Подсолнухи-панно | Работать с картонажем, соблюдать технику безопасности | 2 | текущий **ПР№10** |  |
| 11. | Подсолнухи-панно | Составлять композицию | 2 | текущий **ПР№11** |  |
| 12. | Подсолнухи-панно | Оформлять панно | 2 | текущий **ПР№12** |  |
| 13. | Новогодние поделки. Елочка из ватных дисков | Использовать синтетические материалы | 2 | текущий **ПР№13** |  |
| 14. | Новогодние поделки. Символ года. | Выполнять аппликацию | 2 | текущий **ПР№14** |  |
| 15. | Торцевание букет | Работать с креповой бумагой соблюдать технику безопасности | 2 | текущий **ПР№15** |  |
| 16. | Торцевание букет | Оформлять панно | 2 | текущий **ПР№16** |  |
| 17. | Корзина с цветами - панно | Работать с текстильными материалами, знать их свойства | 2 | текущий **ПР№17** |  |
| 18. | Корзина с цветами -панно | Составлять композицию, знать правила цветоведения | 2 | текущий **ПР№18** |  |
| 19. | Модульное оригами. Треугольный модуль | Складывать модуль из бумаги | 2 | текущий **ПР№19** |  |
| 20. | Модульное оригами. Поделка к 23 февраля | Собирать объёмное изделие. | 2 | текущий **ПР№20** |  |
| 21. | Модульное оригами Поделка к 23 февраля | Собирать объёмное изделие. | 2 | текущий **ПР№21** |  |
| 22. | Модульное оригами. Объёмная поделка | Собирать объёмное изделие. | 2 | текущий **ПР№22** |  |
| 23. | Модульное оригами Объёмная поделка | Собирать объёмное изделие. | 2 | текущий **ПР№23** |  |
| 24. | Приемы вязания крючком. Воздушные петли. | Набирать крючком воздушные петли | 2 | текущий |  |
| 25. | Выполнение аппликации из воздушных цепочек | Вязать цепочки из воздушных петель | 2 | текущий **ПР№24** |  |
| 26. | Выполнение аппликации из воздушных цепочек | Выполнять эскиз, будущего панно | 2 | текущий **ПР№25** |  |
| 27. | Выполнение аппликации из воздушных цепочек | Составлять композицию | 2 | текущий **ПР№27** |  |
| 28. | Выполнение аппликации из воздушных цепочек | Выкладывать цепочки по эскизу | 2 | текущий **ПР№26** |  |
| 29. | Выполнение аппликации из воздушных цепочек | Выкладывать цепочки по эскизу | 2 | текущий **ПР№27** |  |
| 30. | Выполнение аппликации из воздушных цепочек | Оформлять панно | 2 | текущий **ПР№28** |  |
| 31. | Виды овощных и цветочных культур | Ухаживать за растениями | 2 | Текущий |  |
| 32. | Способы размножения многолетних цветочных растений. | Рассаживать рассаду в грунт | 2 | текущий **ПР№29** |  |
| 33. | Понятие о севообороте. | Подготавливать почву к посеву | 2 | текущий **ПР№30** |  |
| 34. | Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. | Знать вредителей и болезни растений. | 2 | текущий **ПР№31** |  |
| **35.** | **Всего часов** |  | **68** |  |  |