**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Современный уровень состояния образовательной системы обуславливает необходимость овладения педагогами научно-теоретическими знаниями о современных образовательных технологиях, умениями самоанализа педагогической практики и прогнозирования результатов своей работы. В школе этим вопросам уделяется большое внимание. Целенаправленно осуществляется работа по повышению квалификации педагогических работников:

В системе учреждений дополнительного профессионального образования;

В системе методической работы на муниципальном уровне;

В системе методической работы в образовательном учреждении.

1. Важная роль в целостной общегосударственной системе повышения квалификации педагогических кадров отводится **курсовой подготовке**, которая способна обеспечить высокую интенсивность обучения, фундаментальность, системность информации, наличие высококвалифицированных преподавателей. Педагоги направляются на курсы в соответствии с планом повышения квалификации на 2015–2020 годы, ежегодным планом и заявками на курсовую подготовку по информации Комитета по образованию.   
 Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось также через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. Один из самых эффективных видов повышения квалификации – **самообразование –** систематическое самостоятельное изучение определенной темы по индивидуальному плану. Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой. Элементом плана работы над темой, безусловно, является индивидуальное изучение специальной литературы и документов. Чтение расширяет общекультурный и профессиональный кругозор, углубляет и обновляет знания, усиливает информированность. Учитель представляет результаты своей работы на педагогических советах школы, на круглых столах, заседаниях методических групп.

***Перспективный план повышения квалификации работников образовательного учреждения в условиях введения Стандарта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | | Года | | | | | | | |  |  |
| 2016 | | 2017 | | 2018 | 2019 | 2020 | | 2023 | 2024 |
| ***Администрация*** | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | Шайманова И.Ю | |  | |  | | + | + |  | |  |  |
| 2 | Гаврилова И.А | |  | | + | | + | + |  | |  |  |
| 3 | Тогущакова О.Н | |  | |  | | + |  |  | |  |  |
| 4 | Осипова Н.Н | |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| ***Начальные классы*** | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | Аникина М.Э | | + | |  | |  |  |  | |  |  |
| 2 | Дорофеева Г.Г | |  | | + | |  |  |  | |  |  |
| 3 | Афанасьева Л.Н | | + | |  | |  |  |  | |  |  |
| 4 | Афанасьева Е.В | | + | |  | |  |  |  | |  |  |
| 5 | Осипова Н.Н | | + | |  | |  |  |  | |  |  |
| 6 | Тогущакова О.Н | | + | |  | |  |  |  | |  |  |
| 7 | Баровская О.А | |  | |  | | + |  |  | |  |  |
| ***Русскийязык и литература*** | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | Печняк Л.В | | + | |  | |  |  |  | |  |  |
| 2 | Ухмылина Г.Н | | + | |  | |  |  |  | |  |  |
| ***Математика*** | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | Аникина Ю.И. | |  | | + | |  |  |  | |  |  |
| 2 | Шевлюк Н.П | | + | |  | |  |  |  | |  |  |
| ***История*** | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | Журавкова И.В | |  | |  | | + |  |  | |  |  |
| ***География*** | | | | | | | | | | |  |  |
|  | Гаврилова И.А | |  | |  | |  | + |  | |  |  |
| ***Биология*** | | | | | | | | | | |  |  |
|  | Холдина Г.И | | + | |  | |  |  |  | |  |  |
|  | Шайманова И.Ю | | + | |  | |  |  |  | |  |  |
| ***Химия*** | | | | | | | | | | |  |  |
|  | Холдина Г.И | | + | |  | |  |  |  | |  |  |
| ***Физика*** | | | | | | | | | | |  |  |
|  | Осипов В.В | |  | |  | |  | + |  | |  |  |
| ***Иностранный язык*** | | | | | | | | | | |  |  |
|  | Ливикина О.Н | |  | | + | |  |  |  | |  |  |
| ***Информатика и ИКТ*** | | | | | | | | | | |  |  |
|  | Бурыхина Л.К | |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| ***Технология*** | | | | | | | | | | |  |  |
|  | Бурыхина Л.К | |  | |  | |  | + |  | |  |  |
| ***Физическое воспитание*** | | | | | | | | | | |  |  |
|  | Легалин О.Л | |  | |  | |  | + |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | | |  |  |
| ***Искусство*** | | | | | | | | | | |  |  |
|  | Борейша Е.Н  .(музыка) | |  | |  | |  |  |  | |  |  |
|  | Бурыхина Л.К (ИЗО) | |  | |  | |  |  |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | | |  |  |
| ***ОБЖ*** | | | | | | | | | | |  |  |
|  | Легалин О.Л | | + | |  | |  | + |  | |  |  |
|  | Легалина М.С. | |  | |  | | + |  |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| ***Воспитатели ГПД*** | | | | | | | | | | |  |  |
|  | Афанасьева А.В |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
|  | Ефимова В.В. |  | |  | |  | | ***+*** | |  |  |  |
|  | Иванова Н.В. |  | |  | |  | | ***+*** | |  |  |  |
|  | Рогожина М.В |  | |  | | ***+*** | |  | |  |  |  |
| ***Зав. библиотекой*** | | | | | | | | | | |  |  |
|  | Яковлева В.И | | + | |  | |  |  |  | |  |  |

**Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:**

* **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
* **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
* **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
* **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

100% педагогов используют средства ИКТ в своей работе: ведение школьной документации, планирование образовательного процесса, работа с электронной почтой, поиск информации в Интернет, участие в форумах и т.д.

Анализ параметра – педагогическая **ИКТ-компетентность** работников школы – выявил, что: повышение квалификации в области ИКТ прошли практически все члены педагогического коллектива через курсы ИРО и НГГУ, подготовку в школе, дистанционное обучение и самообразование.

2. В системе непрерывного педагогического образования значительное место занимает методическая работа с педагогами на **муниципальном уровне**, которая является одним из компонентов государственной системы повышения квалификации работников образования, обеспечивающей связь психолого-педагогической науки с педагогической практикой.

Входит в практику повышение квалификации дистанционными способами обучения.

Районные методические объединения и конференции один раз в учебный год посещает каждый педагогов.

3. Непрерывной системой повышения квалификации на **уровне школы** охвачено 100% педагогов.

Приоритетной темой в системе повышения квалификации учителей, как на муниципальном, так и на школьном уровнях, остаётся тема освоения современных образовательных технологий, в том числе формирование ключевых ИКТ-компетенций педагога.