Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Песочнодубровская средняя общеобразовательная школа»

636164, Томская область, Кожевниковский район, с. Песочнодубровка, ул. Советская 57,

тел. (8-38-244) 42-322, 42-415, E-mai1: pdubrovka @ sibmail.com ИНН 7008004874

**Краткая презентация**

**основной образовательной программы дошкольного образования**

**(группа кратковременного пребывания).**

 Основная образовательная программа дошкольного образования (группы кратковременного пребывания) МКОУ «Песочнодубровская СОШ» (Далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ.

 При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы: 1. Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

3. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155); 5. Устав МКОУ «Песочнодубровская СОШ»;

 Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 – 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным областям: «Физическому развитию», «Социально – коммуникативному развитию», «Познавательному развитию», «Речевому развитию» и «Художественно-эстетическому развитию».

 Концепция программы «Преемственность» рассматривает дошкольное и начальное обучение в системе непрерывного образования и предлагает личностно-ориентированную модель системы подготовки к школе.

 Всего в группе кратковременного пребывания воспитывается 18 детей.

***Цель и задачи Программы***

***Цель:*** успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

 ***Основными задачами подготовки к обучению являются:***

***•*** охрана и укрепление здоровья;

• развивать эмоционально-волевую сферу и коммуникативные навыки;

• формировать и развивать психические функции и познавательную сферу детей;

• сохранять здоровье дошкольников.

• обеспечить преемственность между подготовкой к обучению и обучением в школе.

 Программа «Преемственность» не только ставит своей целью подготовить ребёнка к обучению в школе, но и решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, психических и социальных функций, необходимых для систематического обучения в школе.

***Развивающая предметно – пространственная среда.***

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства, кабинета и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

 Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

 Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

1. игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами ;
2. развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
3. эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
4. возможность самовыражения детей.

***Взаимодействие с родителями (законными представителями)***

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

*Формы и активные методы сотрудничества с родителями:*

* Родительские собрания
* Беседы
* Проектная деятельность
* Спортивные праздники
* Информационные стенды
* Выставки

Программный подход является эффективной формой образования и направлен на формирование творческой личности ребенка.