**Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку в 8 классе**

**(вариант 7,1)**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Русский язык |
| **Класс**  | 8 |
| **Количество часов**  | 105часов (3 часа в неделю)  |
|

|  |
| --- |
| **Составитель программы**  |

 | Ухмылина Галина Николаевна |
|

|  |
| --- |
|  **Нормативные документы**  |

 |

|  |
| --- |
| * Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г.)
* Примерная программа по русскому языку. 5-9 классы — М.: Просвещение.

основного общего образования по литературе. 5-9 классы — М.: Просвещение. * Устав МКОУ «Песочнодубровская СОШ»
* **ООП ООО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» (Протокол № 10 от 31.08.2015г. Приказ №102 от 31.08. 2015 г.)**
 |

 |
|

|  |
| --- |
|  **Учебно-методический комплекс**  |

 |

|  |
| --- |
|  Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017 |
|   |

 |
|

|  |
| --- |
|  **Планируемые результаты**  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  *Предметные:* **-** знать определения основных изучаемых в 8 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры; - производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 8 классе синтаксических конструкций, синтаксический разбор предложений; - с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;

|  |
| --- |
|  *Регулятивные универсальные учебные действия:* •умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; • умение планировать пути достижения целей; • умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им; • умение принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; • умение самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; • умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; • умение осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать; • умение **работать в группе —** устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; • умение использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; *Познавательные универсальные учебные действия* • умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • умение давать определение понятиям; • умение устанавливать причинно-следственные связи;  |

 |

 |
|  | *Личностные:*- владение монологической и диалогической речью, выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей; - готовность к межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству - самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. |
| **Структура курса** | Введение 1 ч. Повторение изученного в 5 – 7 классах 5 ч. Синтаксис и пунктуация 87 ч. Повторение и систематизация изученного в 8 классе 10 Резерв 3  |