**Аннотация к адаптированной рабочей программе (вариант 7,2) по русскому языку в 6 классе**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Русский язык |
| **Класс**  | 6 |
| **Количество часов**  | 210часов (6 часа в неделю) |
|

|  |
| --- |
| **Составитель программы**  |

 | Ухмылина Галина Николаевна |
|

|  |
| --- |
|  **Нормативные документы**  |

 | Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 6 класса с ЗПР составлена на основе следующих нормативных документов:* -Федерального закона No273
* -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21. 12. 2012 (ст.2, п.9);
* -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ No 1897 от 17 декабря 2010 п.18.2.2);
* -Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. No1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. No 1577;
* -Приказа от 28 декабря 2010 г. No 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся»;

|  |
| --- |
| * Примерная программа по русскому языку. 5-9 классы — М.: Просвещение.
* Устав МКОУ «Песочнодубровская СОШ»
* **ООП ООО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» (Протокол № 10 от 31.08.2015г. Приказ №102 от 31.08. 2015 г.)**
 |

 |
|

|  |
| --- |
|  **Учебно-методический комплекс**  |

 |

|  |
| --- |
| *Учебно-методический комплекс:* 1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017 |
|   |

 |
| **Планируемые результаты** | ***Особенности учебной деятельности*** При обучении детей с ЗПР необходимо учитывать следующее:  - они умеют находить решения соответственно с возрастной нормой;  - они охотно принимают помощь;  - урок нужно максимально разнообразить с помощью дидактических материалов, дополнительных упражнений и физкульт-минуток; - они лучше понимают сказанное, благодаря картинкам и наглядным пособиям и многократному повторению; - они могут уловить сюжет, понять и решить задачу, что-то запомнить.**Общие учебные умения, навыки и способы деятельности** Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).Личностные результаты изучения русского языка. К ним относятся следующие убеждения и качества: • осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским; • освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;

|  |
| --- |
| Метапредметные результаты *Регулятивные универсальные учебные действия* • умение принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; • умение основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. • умение **работать в группе —** устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; • умение основам коммуникативной рефлексии;  |

*Познавательные универсальные учебные действия* • умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • умение давать определение понятиям; • умение обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.*Предметные результаты изучения русского языка учащимися включают:* -понимание роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; - осознание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; - знание признаков текста и его функционaльно-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); -использования родного языка как средства полyчения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования. |
| **Структура курса**  | Раздел 1. Общие сведения о языке.Раздел II. Повторение пройденного в 5 классе.Раздел III. Лексикология и фразеология.Раздел IV. Словообразование.Раздел V. Морфология:•Имя существительное;•Имя прилагательное;•Имя числительное;•Местоимение;•Глагол.Раздел VI. Повторение и обобщение изученного за курс 6 класса. |