**Аннотация к адаптированной рабочей программе (вариант 7,1) по русскому языку в 6 классе**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Русский язык |
| **Класс**  | 6 |
| **Количество часов**  | 210часов (6 часа в неделю) |
|

|  |
| --- |
| **Составитель программы**  |

 | Ухмылина Галина Николаевна |
|

|  |
| --- |
|  **Нормативные документы**  |

 | Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 6 класса с ОВЗ (ЗПР) составлена на основе следующих нормативных документов:* -Федерального закона No273
* -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21. 12. 2012 (ст.2, п.9);
* -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ No 1897 от 17 декабря 2010 п.18.2.2);
* -Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. No1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. No 1577;
* -Приказа от 28 декабря 2010 г. No 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся»;

|  |
| --- |
| * Примерная программа по русскому языку. 5-9 классы — М.: Просвещение.
* Устав МКОУ «Песочнодубровская СОШ»
* **ООП ООО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» (Протокол № 10 от 31.08.2015г. Приказ №102 от 31.08. 2015 г.)**
 |

 |
|

|  |
| --- |
|  **Учебно-методический комплекс**  |

 |

|  |
| --- |
| *Учебно-методический комплекс:* 1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017 |
|   |

 |
| **Планируемые результаты** | Личностные результаты изучения русского языка. К ним относятся следующие убеждения и качества: • осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским; • освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей; • осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

|  |
| --- |
|  Метапредметные результаты *Регулятивные универсальные учебные действия* • умение устанавливать целевые приоритеты; • умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им; • умение принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; • умение основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. • умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; • умение осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать; • умение **работать в группе —** устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; • умение основам коммуникативной рефлексии;  |

*Познавательные универсальные учебные действия* • умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • умение давать определение понятиям; • умение обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.*Предметные результаты изучения русского языка учащимися включают:* -понимание роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; - осознание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; - знание признаков текста и его функционaльно-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); -свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста -использования родного языка как средства полyчения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования. |
| **Структура курса**  | Раздел 1. Общие сведения о языке.Раздел II. Повторение пройденного в 5 классе.Раздел III. Лексикология и фразеология.Раздел IV. Словообразование.Раздел V. Морфология:•Имя существительное;•Имя прилагательное;•Имя числительное;•Местоимение;•Глагол.Раздел VI. Повторение и обобщение изученного за курс 6 класса. |