**Аннотация к адаптированной рабочей программе по литературе в 8 классе**

**(вариант 7,1)**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Литература |
| **Класс** | 8 |
| **Количество часов** | 70 часов (2 часа в неделю) |
| |  | | --- | | **Составитель программы** | | Ухмылина Галина Николаевна |
| |  | | --- | | **Нормативные документы** | | |  | | --- | | * Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г.) * Примерная программа основного общего образования по литературе. 5-9 классы — М.: Просвещение. * Устав МКОУ «Песочнодубровская СОШ» * **ООП ООО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» (Протокол № 10 от 31.08.2015г. Приказ №102 от 31.08. 2015 г.)** | |
| |  | | --- | | **Учебно-методический комплекс** | | |  | | --- | | 1. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2 ч. – М: Просвещение, 2016.  2. Фонохрестоматия для учебника литературы 5-6 класс (Мультимедийные пособия) | |
| **Планируемые результаты** | |  |  | | --- | --- | | *Личностные результаты:*   воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма,   любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее нашего народа, совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;   формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;   Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;   Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;  *Метапредметные результаты:*  Регулятивные УУД   |  | | --- | | 1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности,  развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся овладеет навыками:   анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;   идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;   выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат.  Обучающийся овладеет навыками:   определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;   обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;   определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи  Обучающийся овладеет навыками:   определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;   систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;   осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;   работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик результата |   Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.  Обучающийся овладеет навыками:   анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи вместе с учителем;  Познавательные УУД  1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Обучающийся овладеет навыками:   подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;   выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;   выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство.  *Смысловое чтение*.  Обучающийся овладеет навыками:   находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);   ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста;   устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов  Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.  Обучающийся овладеет навыками:   определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;   осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями  Коммуникативные УУД  -Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.  Обучающийся овладеет навыками:   определять возможные роли в совместной деятельности;   играть определенную роль в совместной деятельности  Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).  Обучающийся овладеет навыками:   целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;   выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи  *Предметные результаты*  *1) в познавательной сфере:*   понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;   умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений  *2) в ценностно-ориентационной сфере:*   приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;   формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;   понимание авторской позиции и свое отношение к ней;  *3) в коммуникативной сфере:*   умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог | |
| **Структура курса** | ВВЕДЕНИЕ(1ч.)  УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО(2ч.)  ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ(3ч.)  ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА(4ч.)  ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА(28ч.)  ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА(19ч.) ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (10ч.) ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗА ГОД (1ч.)  *Резерв 2 ч.* |