|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация к рабочей программе** |
|  | **по геометрии 9 класс (для учащихся ОВЗ с ЗПР )** |
| Название курса | Рабочая программа среднего общего образования Геометрия 9 класс |
| Авторы учебника и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в |
|  | Российской Федерации» |
|  Федеральный государственный образовательный стандарт основного |
|  | общего образования (приказ № 1897 Министерства образования и науки |
|  | Российской Федерации от 17.12.2010 г.) |
|  Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы — |
|  | М.: Просвещение |
|  Устав МКОУ «Песочнодубровская СОШ» |
|  АООП ООО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» |

 |
| УМК |  |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Шевлюк Н.П. учитель математики 1 квал. категории |
| Цель курса | • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолже- |
|  | ния образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; |
|  | • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов |
|  | мышления, характерных для математической деятельности. |
| Задачи | *приобретение* конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, |
|  | формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития |
|  | пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для |
|  | эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в |
|  | развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. |
|  |  |
| Структура курса | 1. Пояснительная записка. |
|  | 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. |
|  | 3. Содержание учебного курса. |
|  | 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной |
|  | деятельности |
|  | 5. Список литературы и учебно-методическое обеспечение курса. |
| Планируемые | ***предметные:*** |
| результаты освоения |  |
| курса |  распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; |
|  |  распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, |
|  | треугольники и их частные виды); изображать указанные геометрические фигуры; |
|  |  использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение |
|  | длин отрезков и градусной меры угла; |
|  |  находить градусную меру углов, применяя определения и свойства смежных и |
|  | вертикальных углов; |
|  |  находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0º |
|  | до 180º, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов; |
|  |  решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и |
|  | применяя изученные методы доказательства; |
|  |  решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы |
|  | построения с помощью циркуля и линейки. |
|  |  выполнять чертежи по условию задачи; |