|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотации к рабочим программам курса внеурочной деятельности**  **Информатика** |
| класс | 5-6 |
| Количество часов | 1 год – 34 часа, 2 год – 34 часа (1 час в неделю) |
| Название курса | Информатика |
| Составитель программы | Бурыхина Людмила Константиновна |
| Нормативные документы | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;   Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки  России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» с учётом планируемых результатов общего образования и программой формирования универсальных учебных действий у учащихся, отражённых в Основной образовательной программе общего образования МБОУ «Песочнодубровская СОШ».  ООП ОБ МКОУ «Песочнодубровская СОШ» приказ № 192 от 03.09.2018г |
| Учебно-методический комплект | 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике (задачник), М., БИНОМ, 2007 |
| Планируемые результаты | Личностные результаты:  1. широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления; 2. готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики; 3. интерес к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; 4. основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;  Метапредметные результаты: Основные *метапредметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе изучения данного курса программы:   1. уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.; 2. владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д., 3. владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;  Предметные результаты:   * освоение основных понятий и методов информатики; * выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях;   + оценка информации с позиции интерпретации её свойств человеком. * определение средств информационных технологий. реализующих основные информационные процессы; * выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи; * использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов. |
| Структура курса  1 год | Теоретическая информатика -8  Средства информатизации -10  «Информационные технологии» -11  Социальная информатика -5 |
| 2 год | Информация вокруг нас -11  Структурирование и визуализация информации -13  Знакомство с Интернетом -8  Обобщающее повторение -2 |