**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Родной дом |
| Класс | Группа кратковременного пребывания |
| Количество часов | 33часа (1 час в неделю) |
| Составитель | Афанасьева Лидия Николаевна |
| Нормативные документы | Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;  Основная образовательная программа дошкольного образования (группа кратковременного пребывания)  Примерная программа УМК образовательной системы «Преемственность» |
| Учебно-методический комплекс | М. Ю. Новицкая «Родной дом» |
| Планируемые результаты | * Личностные: * Мотивационные и коммуникативные; * Формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению к школе; * Положительное отношение к школьному обучению * Метапредметные: * Познавательные УУД: * Знаково-символьное моделирование объектов; * Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных); * Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; * Анализ объектов; * Сравнение и сопоставление; * Выделение общего и различного; * Осуществление классификации; * Установление аналогии. * Самостоятельный выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий. * Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме. * Регулятивные УУД: * Осуществление действия по образцу и заданному правилу; * Сохранение заданной цели; * Умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; * Осуществление контроля своей деятельности по результату; * Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. * Коммуникативные УУД: * Овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; * Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; * Ориентация на партнёра по общению; * Умение слушать собеседника, задавать вопросы. * Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД. * Предметные: * знать и загадывать сверстникам по 2-3 народных загадки на темы программы; * сравнивать загадки разных народов России об одном и том же предмете утвари или явлении природы, находить общее и особенное; * уметь сочинить свою загадку о старинных или современных предметах домашнего обихода; * доброжелательно относиться к товарищам по игре, честно соблюдать правила, необходимые для проведения игр разного типа (хороводные, спортивные, формально-ролевые, игры со свободным развитием сюжета); * инициировать проведение игр «в доме» с использованием элементов семейной культуры народов своего края; * в сотрудничестве с родителями участвовать в продуктивной деятельности на основе тем программы; * оценивать по своему экземпляру пособия качества, необходимые в работе будущего первоклассника. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | «Добро пожаловать» | 10 | | «Кубарики, кубаришки, малые ребятишки» | 10 | | «Наша семья празднику рада» | 6 | | «Играй, веселись, а работай не ленись». | 7 | |