Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | От слова к букве |
| Класс | Группа кратковременного пребывания |
| Количество часов | 33часа (1 час в неделю) |
| Составитель | Афанасьева Лидия Николаевна |
| Нормативные документы | Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;Основная образовательная программа дошкольного образования (группа кратковременного пребывания)Примерная программа УМК образовательной системы «Преемственность» |
| Учебно-методический комплекс | Федосова Н.А. « От слова к букве» |
| Планируемые результаты | * ***Личностные:***
* Мотивационные и коммуникативные;
* Формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению к школе;
* Положительное отношение к школьному обучению
* ***Метапредметные:***
* Познавательные УУД:
* Знаково-символьное моделирование объектов;
* Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных);
* Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;
* Анализ объектов;
* Сравнение и сопоставление;
* Выделение общего и различного;
* Осуществление классификации;
* Установление аналогии.
* Самостоятельный выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
* Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.
* Регулятивные УУД:
* Осуществление действия по образцу и заданному правилу;
* Сохранение заданной цели;
* Умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого;
* Осуществление контроля своей деятельности по результату;
* Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
* Коммуникативные УУД:
* Овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения;
* Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* Ориентация на партнёра по общению;
* Умение слушать собеседника, задавать вопросы.
* Предметные:
* ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
* знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения);
* знать устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба;
* осознавать, что в различных ситуациях говорить можно по-разному: громко — тихо, быстро — медленно, весело — грустно и т. д.;
* артикулировать звуки русской речи, понимать, что правильная артикуляция, хорошая дикция способствуют эффективному общению; оценивать звучание своего голоса с точки зрения произношения, темпа, громкости;
* обращаться к собеседнику тогда, когда это уместно, отвечать на обращение;
* использовать соответствующие ситуации, темп, громкость;
* следовать принятым в обществе правилам поведения при разговоре: смотреть на собеседника, не перебивать говорящего, использовать мимику и жесты, не мешающие, а помогающие собеседнику понять сказанное и т. д.;
* сообщать определенную информацию, договариваться о совместной деятельности;
* соблюдать культуру слушания: вежливое слушание, внимательное слушание;
* правильно произносить все звуки;
* отчетливо и ясно произносить слова;
* выделять из слов звуки;
* находить слова с определенным звуком;
* определять место звука в слове;
* соблюдать орфоэпические нормы произношения;
* составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
* составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
* пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям;
* соблюдать элементарные гигиенические правила;
* ориентироваться на странице тетради.
 |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| Вводное занятие  | 1 |
| Осенние странички | 3 |
| Гласные буквы | 10 |
| Сонорные согласные  | 5 |
| Зимние странички | 4  |
| Парные согласные | 15 |
| Устное народное творчество | 6 |
| Непарные согласные | 6 |
| Весенние странички | 6 |
| Мягкий и твёрдый знаки  | 4 |
| Летние странички | 6 |

 |