Аннотация к адаптированной программе по окружающему миру 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составительпрограммы | Афанасьева Лидия николаевна |
| Нормативные документы | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки РФ № 1598 от 19.12.2014г.);
* Примерная программа УМК «Школа России» (В.Г.Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградова, В.П.Канакина)
* АООП НОО МКОУ «Песочнодубровская СОШ»
 |
| Учебно- методический комплекс | 1. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 3 класса в 2 ч. М.: Просвещение 2015г.
2. Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3кл. в 2 ч. 2016г.
3. Плешаков А.А.,Гара Н.Н., Назарова З.Д.
4. «Тесты» (к учебнику «Окружающий мир») 3 кл. М.: Просвещение 2018г.
 |
| Планируемые результаты | Личностные результаты:1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за своипоступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;1. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
2. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
3. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
4. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,. Метапредметные результаты:

*Регулятивные УУД:** принимать и сохранять учебную задачу (с помощью учителя);
* принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
* адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
* принимать роль в учебном сотрудничестве;
* с помощью учителя оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.

*Познавательные УУД:** находить в тексте ответ на заданный вопрос;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений (с помощью учителя);
* подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (природа и вещи, сделанные человеком; природа живая - неживая; группы растений, группы животных);
* осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем.

*Коммуникативные УУД:** выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
* воспринимать и учитывать другое мнение и позицию;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* умению договариваться, приходить к общему решению;
* уметь договариваться, приходить к общему решению (при работе, в группе, в паре).

Предметные результаты:1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. сформированность уважительного отношения к России, родному

краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;1. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
2. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире (с помощью учителя).
 |
| Структура курса | Тема 1. Как устроен мир (7 ч)Тема 2. Эта удивительная природа (18 ч) Тема 3 Мы и наше здоровье (10 ч)Тема 4. Наша безопасность (8 ч)Тема 5. Чему учит экономика (12 ч)Тема 6.Путешествие по городам и странам (13 ч) |