Аннотация к адаптированной программе по окружающему миру 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составитель  программы | Афанасьева Лидия николаевна |
| Нормативные документы | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки РФ № 1598 от 19.12.2014г.); * Примерная программа УМК «Школа России» (В.Г.Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградова, В.П.Канакина) * АООП НОО МКОУ «Песочнодубровская СОШ» |
| Учебно- методический комплекс | 1. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 3 класса в 2 ч. М.: Просвещение 2015г. 2. Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3кл. в 2 ч. 2016г. 3. Плешаков А.А.,Гара Н.Н., Назарова З.Д. 4. «Тесты» (к учебнику «Окружающий мир») 3 кл. М.: Просвещение 2018г. |
| Планируемые результаты | Личностные результаты:   1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; 2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;   развитие самостоятельности и личной ответственности за своипоступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;   1. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 2. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 3. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 4. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,. Метапредметные результаты:   *Регулятивные УУД:*   * принимать и сохранять учебную задачу (с помощью учителя); * принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; * осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; * адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами; * принимать роль в учебном сотрудничестве; * с помощью учителя оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.   *Познавательные УУД:*   * находить в тексте ответ на заданный вопрос; * устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений (с помощью учителя); * подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (природа и вещи, сделанные человеком; природа живая - неживая; группы растений, группы животных); * осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем.   *Коммуникативные УУД:*   * выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками; * воспринимать и учитывать другое мнение и позицию; * формулировать собственное мнение и позицию; * умению договариваться, приходить к общему решению; * уметь договариваться, приходить к общему решению (при работе, в группе, в паре).   Предметные результаты:   1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; 2. сформированность уважительного отношения к России, родному   краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;   1. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; 2. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире (с помощью учителя). |
| Структура курса | Тема 1. Как устроен мир (7 ч)  Тема 2. Эта удивительная природа (18 ч)  Тема 3 Мы и наше здоровье (10 ч)  Тема 4. Наша безопасность (8 ч)  Тема 5. Чему учит экономика (12 ч)  Тема 6.Путешествие по городам и странам (13 ч) |